

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖ MOKYKLA
2018 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ**

Tikslas	I. TAPTI ŠIUOLAIKIŠKA, ATVIRA NAUJOVĖMS PRADINE MOKYKLA.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai (2018-2022)	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 1.1. Tęsti mokyklos pastato renovavimą.	Šia programa siekiama sukurti mokiniams ugdymosi aplinkas, kurios garantuotų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.1.1. Įrengti naują klasę (2018-2019).	Sukurta ugdymosi aplinka, garantuojant saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas: 1.1.1. Įrengta nauja klasė; atnaujintos 6 mokytojų darbo vietos klasėse; atnaujinti baldai 4 klasėse; pakeistas langų apsaugos tinklas sporto salėje (2018 m. III-IV ketv.).	1.1.1. Savivaldybės lėšos – 3000 eurų.	1.1.1. Savivaldybės lėšos – 9000 eurų.
	1.1.2. Įrengti garso izoliaciją logopedo kabinete (2018-2020).	1.1.2. Įrengta garso izoliacija logopedo kabinete; atnaujinti logopedo kabineto baldai, atliktas kosmetinis remontas, papildyta techninė bazė (2018 m. III ket.).	1.1.2. Savivaldybės lėšos – 1000 eurų.	1.1.2. Savivaldybės lėšos – 1000 eurų.
	1.1.3. Pakeisti elektros instaliaciją (2018-2022).	1.1.3. Pakeista elektros instaliacija 3 klasėse ir 2 rūbinėse; nutiesti nauji interneto laidai į 2 mokyklos korpusus (2018 m. III-IV ketv.).	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 30000 eurų.	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 1500 eurų.
	1.1.4. Atnaujinti mokyklos koridorius (2018-2022).	1.1.4. Naujinami mokyklos koridoriai – pakeistos 8 klasių durys; 8 patalpose	1.1.4. Savivaldybės lėšos – 30000 eurų.	1.1.4. Savivaldybės lėšos – 3000 eurų.

		atnaujintos eksponavimo erdvės (2018 m. IV ketv.).		
		1.1.5 Pakeisti mokyklos pastato latakai, lietvamzdžiai ir parapetai (2018 m. I ir IV ketv.)		1.1.5. Savivaldybės lėšos – 23000 eurų.
			Iš viso: 134000 eurų.	Iš viso: 37500 eurų.
1.2 Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.	Šia programa siekiama sudaryti sąlygas taikyti mokykloje šiuolaikiniam gyvenimui svarbias komunikacines technologijas bei kitas mokomąsias priemones. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.2.1. Įsigyti 5 interaktyvius ekranus (2018-2022);	Mokykloje sudarytos sąlygos taikyti IKT, IT ir kitas mokomąsias priemones: 1.2.1. Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, ugdymo procese naudojami 6 interaktyvūs ekranai (2018 m. IV ketv.);	1.2.1. Savivaldybės, projektų lėšos – 12000 eurų.	1.2.1. Savivaldybės, projektų lėšos – 9300 eurų.
	1.2.2. Įdiegti elektroninių dokumentų valdymo sistemą (2018-2019);	1.2.2. Įdiegta elektroninių dokumentų valdymo sistema; patvirtintas naujas dokumentacijos planas; vesti 2 nuotoliniai mokymai darbuotojams valdantiems e-dokumentų sistemą (2018 m. IV ketv.).	1.2.2. Mokyklos žmogiškieji išteklių.	1.2.2. Mokyklos žmogiškieji išteklių.
	1.2.3. Naudoti skaitmenines mokomąsias priemones (2018-2022);	1.2.3. 2018 metais pasirinktos naudoti skaitmeninės mokymosi priemonės: EMA pratybos, EDUKA klasė, „Bebras 2019“, Mozabook, SMART Lab; ugdymo turinys siejamas su informatika naudojant interaktyvias bitutes, žodžių debesis, žaidimą „Scottie Go!“; praktiškai pritaikytos 3D spausdintuvo galimybės – pagaminti raktų pakabukai mokyklos kabinetams; pedagogai dalyvavo seminaruose „Smart interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybės ugdomajame procese“,	1.2.3. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų.	1.2.3. Mokyklos žmogiškieji išteklių; projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ lėšos - 31200; partnerių lėšos – 200; savivaldybės lėšos – 200 eurų.

		„Programos Mozabook panaudojimo galimybės“, „Darbas su 3D spausdintuvo programa“		
	1.2.4. Kurti ir kaupti mokomųjų priemonių bazę (2018-2022).	1.2.4. 2018 metais mokomųjų priemonių bazė atnaujinta 10 užduočių paketu: 2 pamokų planai įgyvendinant projektą „Žiburys gamtoje“; 4 IT integracijos pamokų planai, 2 viktorinos, 2 pamokos skirtos skaitymo gebėjimams gerinti.	1.2.4. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų, mokyklos žmogiškieji ištekliai.	1.2.4. Projekto lėšos – 200 eurų; savivaldybės lėšos – 200 eurų; mokyklos žmogiškieji ištekliai.
			Iš viso: 24000 eurų.	Iš viso: 40900 eurų.
1.3.Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.	Šia programa siekiama stiprinti mokinių saugų buvimą mokykloje, kurti jaukią estetišką, informatyvią aplinką. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.3.1.Kurti mokyklos interjerą ir eksterjerą (padėkų ir diplomų siena, apšvietimas, poilsio erdvės klasėse ir kt.) (2018-2022);	Užtikrinamas mokinių saugus buvimas mokykloje, sukurta estetiška, informatyvi aplinka: 1.3.1.Sukurtos 2 poilsio erdvės klasėse; sudarytos sąlygos ir nupirktos raketės bei kamuoliukai žaisti stalo tenisą mokyklos aktu salėje; įsigyti stalo žaidimų rinkiniai VDM grupėms (2018 m. IV ketv.);	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 5000 eurų.	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 1350 eurų.
	1.3.2.Stiprinti prevencinę veiklą (2018-2019);	1.3.2. 2018 metais įgyvendinama prevencinė programa „Antras žingsnis“, apmokyti klasių mokytojai, 13 klasių vestos klasės valandėlės; teikta ir laimėta paraiška dalyvauti ŠMM ir UPC projekte „A. spektro mokyklų tinklas“; Mokytojai kėlė kvalifikaciją prevencijos tematika: „Patyčių prevencija mokykloje“ (dalyvavo 80% mokytojų), „Įtampos situacijų sprendimo mokymai. Pastebėk. Įvertink. Veik.“ (dalyvavo 80% mokytojų), „Siekti mokinių užimtumo ir socialinių gebėjimų“, „Socialinių	1.3.2.Projektų lėšos, mokinio krepšelio lėšos – 800 eurų;	1.3.2. Valstybės lėšos – 350 eurų; savivaldybės lėšos – 750 eurų; projektų lėšos – 800 eurų.

		ir emocinių kompetencijų ugdymas“, „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir mokyklos darbuotojų veiksmai, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“, „Konfliktinių situacijų prevencijos ir sprendimo mokymai „Žodinė savigyna“; 2 kartus per savaitę vedamas socialinių įgūdžių būrelis; skaitytas pranešimas metodinėje grupėje „Vaiko teisių apsaugos įstatymas – svarbiausi pokyčiai“.		
	1.3.3. Vykdyti projektą „Žydinti mokykla“ (2018-2022).	1.3.3. Vykdančią projektą „Žydinti mokykla“ – kuriamos mokyklos žaliosios erdvės; organizuota mokyklos bendruomenės talka, kurioje dalyvavo virš 10% mokinių tėvų (2018 m. II ketv.)	1.3.3. Žmogiškieji išteklių.	1.3.3. Žmogiškieji išteklių.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 3250 eurų.
1.4. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius strateginiams tikslams įgyvendinti.	Šia programa siekiama gauti papildomų lėšų strateginių tikslų įgyvendinimui. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.4.1. Ieškoti Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų, skirtų vietos bendruomenei remti.	Gautos papildomos lėšos strateginių tikslų įgyvendinimui: 1.4.1. Teikta, bet nelaimėta 1 paraiška gauti lėšų iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų mokytojų kvalifikacijai kelti – Erasmus+ KA1. (2018 m. I ketv.)	1.4.1. Žmogiškieji išteklių.	1.4.1. Žmogiškieji išteklių.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
			Iš viso: 182000eurų.	Iš viso: 81650eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	Siekiant tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla pirmaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiiekta daugiau nei planuota įgyvendinant vieną iš uždavinių (atnaujintas logopedo kabinetas). Dalyvavimas projektuose suteikė galimybes įsisavinti daugiau nei planuota lėšų: gautos skaitmeninės, prevencinio mokymo priemonės, organizuoti mokymai.			

Tikslas	II. TAPTI PROFESIONALŲ KOMANDA, KURI UGDYMĄ ORIENTUOJA Į KIEKVIENO BESIMOKANČIO MOKINIO BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR VERTYBIŲ NUOSTATŲ UGDYMĄ, INDIVIDUALIZUOJANT, DIFERENCIJUOJANT, INTEGRUOJANT BEI PRIARTINANT PRIE MOKINIO UGDYMO(SI) POREIKIŲ.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
2.1. Ugdymo turinio programos pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.	Šios programos tikslas kurti į kiekvieną besimokantį mokinį orientuotą ugdymą, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokymo ir mokymosi strategijas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 2.1.1. Taikyti pradinio ugdymo programas pagal individualius mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį (2018-2022);	Į kiekvieną mokinį orientuotas ugdymas, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokėjimo mokytis strategijas, užtikrinant individualią mokinio pažangą: 2.1.1. Atnaujintos pritaikytų ir individualizuotų programų formos (2018 m. III ketv.); sukurtas „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas“ įgyvendinant projektą „A. spektro mokyklų tinklas“ (2018 m. III ketv.); mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose: „Pradinukų individualios pažangos vertinimas“, „Kūrybiškumo ugdymas mokyklose: būdai ir galimybės mokinių pasiekimams gerinti“, „Didesnių gebėjimų vaikai: samprata, ypatumai ir atpažinimas“, „Noriu išmokti. Mokytojo vaidmuo vaiko kelyje“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“.	2.1.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.1.1. Žmogiškieji ištekliai.
	2.1.2. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas (2018-2022);	2.1.2. 3 klasėse vykdomas integruotas ugdymas; įsigyti integruoto ugdymo vadovėliai	2.1.2. Žmogiškieji ištekliai, Tėvų parama;	2.1.2. Mokinio krepšelio lėšos-600

		<p>„Vaivorykštė“ trečiai ir pirmai klasei; 3 mokytojai dalyvavo „Vaivorykštės“ stovykloje; organizuotos 7 integruoto ugdymo dienos; įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginis projektas „Žiburys gamtoje“ (2018 m. III-IV ketv.); organizuota 150 edukacinių išvykų; vesti 5 seminarai apie IT integravimo galimybes Lietuvoje; metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Pamokos gamtoje“; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose „Įtraukusis mokymas(is)“, „Šachmatai pradiniam ugdyme“, „Mokausi iš kino“, „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“, „Mokinių argumentavimo gebėjimų ugdymas mokant tyrinėti gamtą“, „XXI amžiaus pamoka pradiniam ugdyme- naujos kryptys, nauji receptai“, „Netradiciniai sportiniai žaidimai kūno kultūros pamokose“, „Pradinio ugdymo mokytojų ir mokinių tiriamųjų kompetencijų gerinimas naudojantis gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.</p>		<p>eurų; savivaldybės lėšos – 3270 eurų; projekto lėšos – 13000 eurų; tėvų parama, žmogiškieji ištekliai.</p>
2.1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus, vesti atviras pamokas ir dalintis gerąja patirtimi (2018-2022).	2.1.3. 2018 metais mokytojai vedė bent po 1 atvirą pamoką ir stebėjo bent po 2 atviras pamokas, jas aptarė ir analizavo; pamokų metu taikė bent 3 ugdymo metodus, kėlė pamokos uždavinį, laikėsi pamokos struktūros dalių, siekiant pamokos kokybės gerinimo, tobulinama baigiamoji pamokos dalis bei vertinimas ir įsivertinimas; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose „Vertinimas ir įsivertinimas – mokomės ir augame kartu su vaiku“ (dalyvavo 85% mokyklos mokytojų),	2.1.3. Žmogiškieji ištekliai.	2.1.3. Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos – 300 eurų.	

		„Inovatyvūs ugdymo metodai pradinio ugdymo kūno kultūros pamokose“; metodinėje grupėje skaitytas pranešimas apie formuojamąjį vertinimą; gerą patirtimi dalintasi respublikinėje konferencijoje „Kuo didžiuojasi mano mokykla?. Atrask, pamatyk, tyrinėk, sužinok“.		
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 5470 eurų.
2.2. Taikyti mokyklos švietimo veiklos nuolatinio įsivertinimo sistemą, nuolat apmąstant įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas.	Šia programa siekiama nuolat vertinant ir peržiūrint bei koreguojant mokyklos pedagoginius procesus, siekti pokyčių ir aukštesnės švietimo kokybės, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2017 mokyklos strategijos metus.	Nuolat vertinami ir peržiūrimi bei koreguojami mokyklos pedagoginiai procesai, įgyvendinant pokyčius ir teikiant aukštesnę švietimo kokybę:		
	2.2.1. Taikyti vidinio įsivertinimo metodiką ir mokinių žinių kontrolę (2018-2022);	2.2.1. Įvykdytas vidinis įsivertinimas (dalyvavo 100% pedagoginio personalo ir 30% mokinių tėvų); 2 kartus per metus vykdyta mokinių žinių kontrolė, kurios rezultatai panaudoti ugdymo kokybės gerinimui.	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai, paramos labdaros fondo lėšos, savivaldybės lėšos – 50 eurų.
	2.2.2. Analizuoti gautus atliekant NMPP duomenis (2018-2022);	2.2.2. Analizuoti NMPP duomenys, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimų lygį; NMPP rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje bei skelbiami viešai mokyklos internetiniame puslapyje.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.
	2.2.3. Vykdyti olimpiadas, konkursus, viktorinas ir skatinti mokinius dalyvauti miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose (2018-2022).	2.2.3. 2018 metais mokykloje vykdytos 5 olimpiados, 3 viktorinos ir dalyvauta 4 miesto olimpiadose bei daugiau nei 10 miesto ar šalies kūrybiniuose konkursuose; per metus už mokyklos ribų užimta 14 prizinių vietų.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, kiti paramos šaltiniai.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, kiti paramos šaltiniai.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 50 eurų.

2.3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.	<p>Šios programos tikslas sudaryti galimybę visiems mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams sistemingai kelti kvalifikaciją, stiprinti emocinį intelektą bei skatinti mokytojų lyderystę, siekiant aukštesnės švietimo kokybės bei besimokančios mokyklos principų įgyvendinimo. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>2.3.1. Sudaryti galimybes mokyklos personalui kelti kvalifikaciją bei siekti aukštesnės kvalifikacinės ar vadybinės kategorijos (2018-2022);</p>	<p>Visi mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai sistemingai tobulina ir kelia kvalifikaciją, vyrauja pasidalytoji lyderystė, mokykloje veikia besimokančios mokyklos principai:</p> <p>2.3.1. Mokyklos personalas kėlė kvalifikaciją numatytose švietimo prioritetinėse srityse; kiekvienas pedagogas dalyvavo bent 5 seminaruose; 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikaciją kategoriją; 4 darbuotojai studijuoja; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose „Tyrinėkime, pažinkime, kurkime“, „Kalėdų spalvos“, „Mokymasis mokyti įvairių dalykų pamokose“, „Darbo kodekso taikymas švietimo įstaigoje“, „Efektyvi šiuolaikinė pamoka“, „Pedagogo veiklos vertinimo pokalbis: vadybinis aspektas“ bei 3 nuotoliniuose seminaruose; mokytojų metodinės grupės susirinkimo metu skaitytas pranešimas „Nauji iššūkiai šiuolaikinei visuomenei“.</p>	<p>2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos – 4000 eurų.</p>	<p>2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos – 800 eurų.</p>
	<p>2.3.2. Skatinti mokytojų iniciatyvumą ir lyderystę (2018-2022);</p>	<p>2.3.2. Mokytojai inicijuoja bent po 1 veiklą mokykloje (viktorinų organizavimas, darbas grupėse, dalyvavimas miesto ar šalies renginiuose); Kiekvienas pedagogas pildė savianalizės ataskaitas, vyko metiniai</p>	<p>2.3.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>2.3.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>

		<p>pokalbiai; teikta ir laimėta „Renkuosi mokytis – mokyklų kaita!“ programos paraiška; kelta kvalifikacija konferencijose, seminaruose: „Išmanoji lyderystė: startuojame mokykloje“, „Efektyvi kalba“, „Saviprezentacijos ir viešojo kalbėjimo įgūdžių ugdymas(-is)“, „Pats sau kaučėris“, „Efektyvios lyderystės principai. Kaip formuoti komandą, kuriančią maksimalius rezultatus?“; dalyvauta projekto „Pavaduotojų akademija“ tęstinėje mokymų programoje.</p>		
	2.3.3. Inicijuoti patirties sklaidą, savišvietos metodinius disputus, remiantis besimokančios mokyklos principais (2018-2022);	2.3.3. 2018 metais skaityti 9 pranešimai metodinės grupės susirinkimų metu; organizuoti 1 disputą metodinės grupės susirinkime.	2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.
	2.3.4. Teikti paraiškas kvalifikacijai kelti užsienio šalyse, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyvendinant projektus (2018-2022);	2.3.4. Teiktos 6 individualios eTwinning paraiškos kvalifikacijai kelti užsienio šalyse, laimėtos 4; įgyvendinti 3 eTwinning projektai; Įgyvendinant projektą „Informatika pradiniame ugdyme“ 2 darbuotojai dalyvavo stažuotėje Olandijoje; stažuotėse įgyta patirtimi dalintasi skaitant 3 pranešimus metodinės grupės susirinkimų metu.	2.3.4. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.4. Žmogiškieji ištekliai; eTwinning projektų dotacijos – 1400 eurų.
	2.3.5. Organizuoti dalykines konferencijas bei gerą patirtimi dalintis miesto, šalies konferencijose ir seminaruose (2018-2022).	2.3.5. Skaityti 2 pranešimai, vesti 4 seminarai mieste, šalyje; organizuota mini konferencija „Žiburyš gamtoje“.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai, kiti paramos šaltiniai.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos – 200 eurų.
			Iš viso: 4000 eurų.	Iš viso: 2400 eurų.
2.4. Kurti ir tobulinti mokyklos mokinių vertinimo ir	Šia programa siekiama ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti ir siekti individualios pažangos, atsižvelgiant į mokinio stipriąsias ir silpnąsias ugdymosi sritis. Programa yra tęstinė	Mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo individualią pažangą:		

įsivertinimo sistema, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 2.4.1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos (2018-2020);	2.4.1. Tobulinamas vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas; 3 kartus vykdyta e-dienyno pildymo kokybės analizė; vykdyta mokinių sąsiuvinų tvarkos patikra, remiantis aprašu.	2.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.1. Žmogiškieji ištekliai.
	2.4.2. Individualios pažangos stebėseną aptariant rezultatus su mokiniu ir jo tėvais (2018-2022);	2.4.2. 2018 metais kiekvienoje klasėje organizuoti bent 2 tėvų susirinkimai ar individualūs pokalbiai skirti kiekvieno mokinio individualiai pažangai aptarti; vykdytas pirmokų adaptacijos tyrimas.	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.
	2.4.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą pamokoje (2018-2022);	2.4.3. Organizuotas seminaras mokykloje „Vertinimas ir įsivertinimas – mokomės ir augame kartu su vaikais“ (dalyvavo 90% pedagoginio personalo); skaitytas pranešimas apie formuojamąjį vertinimą metodinės grupės susirinkimo metu.	2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.	2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.
	2.4.4. Organizuoti konsultacijos ir neformalųjį ugdymą silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams (2018-2022).	2.4.4. Organizuotos 5 konsultacijos silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams; skirta 1 papildoma konsultacija iš užsienio atvykusiam mokiniui; vykdyta mokinių tėvų apklausa neformaliojo ugdymo poreikiui nustatyti, pakeista būrelių pasiūla mokykloje.	2.4.4. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.4. Žmogiškieji ištekliai.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
			Iš viso: 4000 eurų.	Iš viso: 7920 eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	Siekiant tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų ir vertybių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant bei priartinant prie mokinio ugdymo(si) poreikių pirmaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiekta daugiau nei planuota įgyvendinant tris iš uždavinių (teiktos ir laimėtos paraiškos mokyklai dalyvauti projektuose, teikta daugiau individualių paraiškų stažuotėms užsienyje). Dalyvavimas projektuose suteikė galimybes mokytojams kelti kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje, tobulinant kompetencijas IT, specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo, gamtamokslinio ugdymo srityse.			

Tikslas	III. TAPTI BESIMOKANČIA IR BENDRADARBIAUJANČIA BENDRUOMENE.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.	Šia programa siekiama išsiaiškinti kiekvieno mokinio polinkius, gebėjimus, asmenines savybes, pažinti profesijų pasaulį. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.1.1. Vykdyti projektą „Mama, tėti, kur tu dirbi?“ (2018-2022);	Mokiniai supažindinti su profesijų pasauliu, pagal jų polinkius, gebėjimus ir asmenines savybes: 3.1.1. 2018 metais vykdytas projektas, organizuotos 7 išvykos į darbovietes; 5 profesijų pristatymai vyko klasėse.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.
	3.1.2. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais (2018-2022);	3.1.2. Pritarta šimtmečio nacionalinei iniciatyvai „Būsiu...“ ir organizuota karjeros savaitė mokykloje, kurios metu dalyvavo 5 profesijų atstovai, pristatytos mokykloje dirbančių žmonių profesijos.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai.
	3.1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti ankstyvąjį ugdymą karjerai (2018-2022).	3.1.3. Dalyvauta 1 seminare skirtame ankstyvojo ugdymo karjerai.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mąstančią, sveiką gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.	Šia programa siekiama užtikrinti mokyklos bendruomenės socialinį saugumą, suteikti jiems žinių bei formuoti savisaugos ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant socialiai atsakingo valstybės piliečio nuostatas. Programa yra	Bendruomenėje formuojasi socialiai atsakingos valstybės piliečio nuostatos:		

	<p>tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>3.2.1. Tęsti valstybinių datų, švenčių minėjimo, pilietinių akcijų tradicijas (2018-2022);</p>	<p>3.2.1. Švenčiamos visos valstybinės tradicinės šventės, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė.</p>	<p>3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.</p>
	<p>3.2.2. Dalyvauti sveiką gyvenimo būdą propaguojančiuose miesto, šalies projektuose (2018-2022);</p>	<p>3.2.2. Dalyvauta Pieno ir vaisių vartojimo skatinimo projekte; antrų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Moku plaukti“; dalyvauta šokio konkurse-iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose: „Būk aktyvus“, „Nestabilaus paviršiaus treniravimo priemonių panaudojimas sportiniame mokinių ugdyme“.</p>	<p>3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>
	<p>3.2.3. Integruoti į ugdymo turinį edukacines pamokas už mokyklos ribų (2018-2022);</p>	<p>3.2.3. 2018 metais organizuota 150 edukacinių išvykų; sėkmingai įgyvendinta Kultūros paso programa; dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“.</p>	<p>3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.</p>	<p>3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, Kultūros paso programos lėšos – 1650 eurų.</p>
	<p>3.2.4. Mokykloje vykdyti mokinių vertybines nuostatas bei socialines kompetencijas ugdančius projektus (paramos akcijos) (2018-2022).</p>	<p>3.2.4. Organizuotos 2 paramos akcijos.</p>	<p>3.2.4. Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>3.2.4. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.</p>
			<p>Iš viso: 0 eurų.</p>	<p>Iš viso: 1650 eurų.</p>
<p>3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų bendradarbiavimą ir švietimą.</p>	<p>Šia programa siekiama inicijuoti tėvų švietimą ir dalyvavimą ugdant socialiai atsakingą, pilietišką, verslų, kritiškai mąstantį pilietį, skatinti bendruomenės bendradarbiavimą. Programa yra tęstinė, jos</p>	<p>Vykdomas tėvų švietimas. Bendraujantys ir bendradarbiaujantys tėvai:</p>		

	<p>įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>3.3.1. Kurti ir įgyvendinti tėvų socialinio, pedagoginio, psichologinio švietimo programą (2018-2022);</p>	<p>3.3.1. Organizuota 1 paskaita tėvams „Saugus internetas“ ir 3 bendri tėvų susirinkimai (pirmokų adaptacija, būsimų pirmokų tėvams, ketvirtokų klasių mokinių tėvams).</p>	<p>3.3.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.</p>	<p>3.3.1. Žmogiškieji ištekliai.</p>
	<p>3.3.2. Organizuoti veiklas, akcijas įtraukiančias mokinių tėvus ir kitus bendruomenės narius (2018-2022).</p>	<p>3.3.2. Organizuotos 2 veiklos į kurias įtraukta visa mokyklos bendruomenė (projektas „Žydinti mokykla“, Mokyklos diena); parengtas pokyčio projektas „Veikiame kartu – prisijunk ir Tu“.</p>	<p>3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.</p>	<p>3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.</p>
			<p>Iš viso: 0 eurų.</p>	<p>Iš viso: 0 eurų.</p>
<p>3.4. Įtraukti mokyklos socialinius partnerius į kiekvieno bendruomenės nario socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(-si).</p>	<p>Šia programa siekiama stiprinti mokinių socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>3.4.1. Vykdyti žalingų įpročių ir smurto prieš vaiką bei saugaus eismo programas pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius (2018-2022);</p>	<p>Sukurtas mokyklos socialinių partnerių tinklas, užtikrinantis socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą:</p> <p>3.4.1. Dalyvauta akcijoje „Mes rūšiuojam“; organizuotos policijos pareigūno pamokos pirmokams „Saugus kelyje“.</p>	<p>3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.</p>
	<p>3.4.2. Vykdyti bendradarbiavimo projektus su kitomis įstaigomis (2018-2022).</p>	<p>3.4.2. Pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys; su Kalėdomis pasveikintos 2 įstaigos – partnerės; Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos ir Vilniaus licėjaus gimnazistai vedė pamokas mokiniams; VIKO pedagogikos fakulteto studentai dalyvavo atviroje matematikos pamokoje ir TECHNO dienoje; 6 studentai atliko praktiką mokykloje.</p>	<p>3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>

			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 1650 eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	Siekiant tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiiekta daugiau nei planuota įgyvendinant vieną iš uždavinių (educacinės pamokos, Kultūros pasas). Dalyvavimas projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ suteikė galimybę suburti komandą ir parengti pokyčio projekto įgyvendinimo planą, siekiant aktyviau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos veiklas.			