

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖ MOKYKLA
LINA VENSKUTĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____
(data)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus „Žiburio“ pradinės mokyklos 2018-2022 strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės veiklos sritys, kurių įgyvendinimas numatytas 2018 metų veiklos planuose.

Siekiant **tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla** 2018 metais įrengta nauja klasė, atnaujintas logopedo kabinetas, įsigyti 3 nauji ir iš viso tikslingai ugdymo procese naudojami 6 interaktyvūs ekranai, 7 klasėse atnaujinti baldai, atnaujintos mokytojų darbo vietos. Teikta paraiška, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendintas lietuvių, latavų ir parapetų keitimas. Mokykloje, įgyvendinant UPC vykdomą projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001), finansuojamą Europos socialinio fondo lėšomis, kuriamas, išbandomas ir integruojamas skaitmeninis turinys, gautos ir tikslingai ugdymo procese naudojamos IT priemonės: 3D spausdintuvas, 16 nešiojamų kompiuterių, dalyvauta stažuotėse užsienyje (Suomija, Olandija), dalintasi gerąja patirtimi Lietuvoje (Panevėžio raj., Vilniuje).

Siekiant **tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant bei priartinant prie mokinio ugdymosi poreikių** vykdomas įtraukusis ugdymas dalyvaujant MTC programoje „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ bei ŠMM ir UPC projekte „A. spektro mokyklų tinklas“, atnaujintos individualizuotų ir pritaikytų programų formos. Mokiniai skatinami atskleisti savo gebėjimus konkursuose, olimpiadose ir neformalioje veikloje – per metus už mokyklos ribų užimta 14 prizinių vietų. Sėkmingai įgyvendinama socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. Analizuojant NMPP duomenis pastebėtas mokyklos klimato ir patyčių situacijos rodiklio teigiamas pokytis. 3 klasėse integruojamas visų mokomųjų dalykų ugdymo turinys dirbant su vadovėliais „Vaivorykštė“. Pastebima, kad mokinių skaičius klasėse tapo pastovus.

Sumažėjusi pedagoginio personalo kaita užtikrino siekį **tapti besimokančia mokykla** ir puoselėti besimokančios organizacijos kultūrą mokykloje – visi mokytojai veda bent po 1, stebi ir aptaria bent po 2 atviras pamokas, didžiausią dėmesį skirdami vertinimui ir įsivertinimui pamokoje. Dalijasi gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų apie IT integracijos galimybes, gamtamokslinį ugdymą. Kelia kvalifikaciją numatytose kvalifikacijos tobulinimo prioritetinėse srityse Lietuvoje ir užsienyje dalyvaudami eTwinning programoje, laimėtos 4 individualios stažuotės užsienyje. Sėkmingai įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „Žiburyš gamtoje“. Mokykloje organizuoti 3 seminarai visam pedagoginiam personalui: „Įtampų situacijų sprendimo mokymai. Pastebėk. Įvertink. Veik“, „Patyčių prevencija mokykloje“, „Vertinimas ir įsivertinimas – mokomės ir augame kartu su vaiku“. 2018 metais 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Mokyklos darbuotojai pildo savianalizės ataskaitas, dalyvauja metiniuose pokalbiuose, inicijuoja pedagoginius disputus. Mokinių tėvai kiekvienoje klasėje įgyvendina ankstyvojo profesinio orientavimo projektą „Mama, tėti, kur tu dirbi“, mokyklos bendruomenė dalyvauja Mokyklos dienoje ir pavasarinėje talkoje „Žydinti mokykla“. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, sėkmingai įgyvendinta Kultūros paso programa.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti mokykloje e-dokumentų valdymo sistemą, siekiant kurti inovatyvią mokyklą.	Mokykloje įdiegta e-dokumentų valdymo sistema.	<p>1.1. Mokyklos dokumentai 50% valdomi e-sistemoje;</p> <p>1.2. E-dokumentų valdymą organizuojančio personalo mokymai, dalyvavimas bent 2 seminaruose;</p> <p>1.3. Organizuojami bent 1 mokymai mokyklos personalui (bent 80%) dėl naudojimosi e-dokumentų valdymo sistema mokykloje.</p>	<p>1.1. 50% mokyklos dokumentų valdomi e-sistemoje;</p> <p>1.2. Organizuoti 2 nuotoliniai mokymai e-dokumentų valdymą mokykloje organizuojančiam personalui, kiekvienas jų dalyvavo 2 seminaruose;</p> <p>1.3. Organizuotas 1 e-dokumentų valdymo sistemos pristatymas metodinės grupės susirinkimo metu, kuriame dalyvavo 90% pedagoginio personalo. Organizuoti 3 grupiniai mokymai, kuriuose praktiškai mokytasi naudotis sistema.</p>
1.2. Inicijuoti mokinių tėvų aktyvesnę įsitraukimą į mokyklos organizuojamas veiklas, akcijas, kuriant bendraujančią ir bendradarbiaujančią mokyklos bendruomenę	Mokyklos mokinių tėvai aktyviau įsitraukia į mokyklos organizuojamas veiklas, bendrauja ir bendradarbiauja.	<p>2.2.1. Įvykdyta bent 1 mokinių tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti bendravimo ir bendradarbiavimo poreikį;</p> <p>2.2.2. Organizuojamos bent 2 veiklos įtraukiančias mokinių tėvus, kuriuose dalyvaus bent po 50 mokinių tėvų;</p> <p>2.2.3. Organizuojami bent 2 švietimo tema seminarai, mokymai tėvams, kuriuose dalyvaus bent po 20 mokinių tėvų;</p>	<p>2.2.1. Įvykdyta neformalaus ugdymo poreikio 2018-2019 m. m. apklausa; Įvykdyta apklausa įgyvendinant programą „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai“.</p> <p>2.2.2. Organizuota talka „Žydinti mokykla“ (dalyvavo apie 30 mokinių tėvų) ir Mokyklos diena (dalyvavo virš 80 mokinių tėvų);</p> <p>2.2.3. Organizuotas 1 seminaras mokinių tėvams „Būk saugus internete“ – dalyvavo 5 mokinių tėvai; Organizuotas informacinis</p>

		<p>2.2.4. Organizuotas bent 1 susirinkimas pedagoginiam personalui „Tėvų įtraukimo“ tema.</p>	<p>„Susipažinimo mokyklėlės“ susirinkimas būsimų pirmų klasių mokinių tėvams (dalyvavo virš 50 būsimų mokinių tėvų).</p> <p>2.2.4. Suburta komanda, sukurtas ir susirinkime pedagoginiam personalui pristatytas MTC programos „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ pokyčių projektas „Veikiame kartu – prisijunk ir Tu“.</p>
<p>1.3. Užtikrinti prevencinių programų įgyvendinimą, gerinant mikroklimatą mokykloje.</p>	<p>Užtikrintas prevencinių programų įgyvendinimas mokykloje.</p>	<p>2.3.1. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvauja 90% mokinių ir 100% pedagoginio personalo;</p> <p>2.3.2. Įgyvendinamos prevencinės programos, užtikrinant jų 100% vykdymą klasės valandėlių, prevencinių akcijų metu;</p> <p>2.3.3. Organizuoti bent 2 seminarai mokytojams ir bent 2 pranešimai mokytojų metodinės grupės susirinkime;</p> <p>2.3.4. Organizuoti bent 1 disputai mokytojų tarybos susirinkime, analizuojant 1 pasirinktą knygą emocinio intelekto stiprinimo tema.</p>	<p>2.3.1. Įgyvendinant mokykloje MTC programą „Renkuosi mokyti – mokyklų kaita“ – atliktas mikroklimato tyrimas. Dalyvavo 90% 3-4 klasių mokinių klasių mokinių ir 100% mokytojų.</p> <p>2.3.2. Įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ 13 klasių iš 16.</p> <p>2.3.3. Organizuoti 2 seminarai mokytojams „Įtampos situacijų sprendimo mokymai. Pastebėk. Įvertink. Veik“, „Patyčių prevencija mokykloje“, skaityti pranešimai „Žaidimai ugdymo procese“, „Vaiko teisių apsaugos įstatymas – svarbiausi pokyčiai“.</p> <p>2.3.4. Išsirinktos knygos disputams: Ruth Peters „Nebijokite drausminti vaikų“; Linas Slušnys, Daiva Šukytė „Ką gali mokytojas“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Antros užduoties vienas iš rezultatų vertinimo rodiklių įvykdytas iš dalies, nes mokinių tėvų dalyvavimas apklausose ir kai kuriuose renginiuose, seminaruose yra mažesnis.	2.1. Tėvų nenoras įsijungti į mokyklos organizuojamas veiklas, akcijas, mokymus.
2.2. Trečios užduoties vienas iš rezultatų vertinimo rodiklių įvykdytas iš dalies, nes socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ 3 klasėse bus įgyvendinama nuo 2019 m. vasario mėnesio.	2.2. Pedagoginio personalo kaita.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gamtamokslinio ugdymo turinio stiprinimas mokykloje.	3.1.1. Gamtamokslinių spintų praktinis išbandymas ir panaudojimas – 5 mokytojai dalyvavo seminaruose, metodinėje grupėje visiems mokytojams skaitytas pranešimas, praktiškai išbandytos 7 veiklos; 3.1.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas gamtamoksline tema: organizuota bendradarbiaujančių mokyklų mini konferencijos „Žiburys gamtoje“ ir seminaras mokytojams „Pasivaikščiojimas su gamtininku“; 3.1.3. Įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginis projektas „Žiburys gamtoje“.
3.2. Įvairių ugdymosi poreikių mokinių integracija mokykloje, vykdomas įtraukusis ugdymas.	3.2.1. Įsitraukta į ŠMM ir UPC projektą „A. spektro mokyklų tinklas“ ir dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminaruose; 3.2.2. Suburta komanda ir sukurtas „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijas.
6.2. Tobulinti užduočių ir įgaliojimų delegavimo kompetencijas.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.