

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS LINOS VENSKUTĖ
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Atliepti individualius mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį.</p>	<p>9.1. Atliepiami individualūs mokinių specialieji ugdymo poreikiai, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys.</p>	<p>9.1.1. Susitikimų mokytojo padėjėjams dirbantiems su SUP mokiniais organizavimas – 1 kartą per 2 mėnesius; 9.1.2. Pagalbos priemonių darbai su SUP mokiniais kūrimas ir pritaikymas – bent 5 priemonių sukūrimas; 9.1.3. Sensorinio kambario priemonių papildymas – įsigyta bent 4 priemonės, atnaujinti baldai; 9.1.4. Organizuoti bent 2 seminarai mokytojams: „Gabių vaikų atpažinimas“, „Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas pamokose“. Mokytojai pritaiko mokėjimo mokytis strategijas pamokose – bent 2 atviros pamokos; 9.1.5. Sėkmės ir kliuviniai individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį – bent 1 disputai metodinės grupės susirinkime; 9.1.6. Diferencijuoti matematikos užduočių paketai SUP mokiniams 1-2 klasių mokiniams pagal integruotą vadovėlį „Vaivorykštė“ – sukurta bent 10 užduočių paketų.</p>
<p>9.2. Saugios mokyklos aplinkos kūrimas, kad mokykloje jaustųsi gerai mokytojas ir mokinys.</p>	<p>9.2. Kuriama saugi mokyklos aplinka.</p>	<p>9.2.1. Organizuojami bent 2 seminarai mokytojams: „Manipuliavimas ir įtakos darymas“, „Perdegimas darbe – ką daryti?“; 9.2.2. Atlikti 3-4 klasių mokinių apklausą dėl patyčių situacijos mokykloje, kuriame dalyvaus 95% mokinių; 9.2.3. Analizuoti apklausos duomenis, numatyti bent 2 papildomas veiklas situacijai gerinti; jei klasėje pasireiškė didelis patyčių procentas, po įgyvendintų prevencinių veiklų, pakartoti apklausą; 9.2.4. Skatinti mokinių savivaldą organizuojant mokykloje akcijas ir renginius – organizuoti bent 4 susitikimus su įvairių klasių mokiniais dėl idėjų siūlymų ir jų įgyvendinimo mokykloje.</p>

9.3. Klasių vadovų veiklos stiprinimas, siekiant darnios ir tvarios mokyklos bendruomenės.	9.3. Sustiprinta klasių vadovų veikla, kuriama darni ir tvari bendruomenė.	9.3.1. Paruoštas 1-4 klasių vadovų veiklų aprašas; 9.3.2. Skaityti bent 2 pranešimai metodiniuose susirinkimuose: „Komunikavimas su mokinių tėvais“; „Klasės vadovo vaidmuo mokykloje“; 9.3.3. Sukaupti tėvų susirinkimų vedimo metodikų bazę – įkelti bent 6 tėvų susirinkimų vedimo veiklų pasiūlymus.
9.4. Įvairių ugdymosi aplinkų įvairovės kūrimas mokykloje.	9.4. Sukurtos įvairios ugdymosi aplinkos mokykloje.	9.4.1. Mokyklos kieme įrengti saulės laikrodį; 9.4.2. Technologijų ir gamtamoksliniame kabinetui užsakyti funkcionalius baldus – įsigyti naujus stalus kompiuteriams, spintas bei lentynas priemonėms susidėti, įrengti tyrinėjimo zoną; 9.4.3. Sensoriniam kabinete įrengti darbo vietas mokiniams mokytis su specialiaja pedagoge bei erdvę pokalbiams ir diskusijoms; 9.4.4. Atnaujinti aktų salę – įrengti 40 naujų sėdėjimo vietų, atnaujinti aktų salės sienas ir apšvietimą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių stygius.
10.2. Pedagoginio personalo kaita.
10.3.