

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖ MOKYKLA  
2019 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

Tikslas	<b>I. TAPTI ŠIUOLAIKIŠKA, ATVIRA NAUJOVĖMS PRADINE MOKYKLA.</b>			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai (2018-2022)	Panaudoti finansiniai ištekliai
<b>Uždavinys 1 1.1. Tęsti mokyklos pastato renovavimą.</b>	Šia programa siekiama sukurti mokiniams ugdymosi aplinkas, kurios garantuotų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.1.1. Atnaujinti žaidimų aikšteles mokyklos kieme pagal Lietuvos higienos normą HN131;215 (2018-2020).	Sukurta ugdymosi aplinka, garantuojant saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas:  1.1.1. Atnaujintos visos žaidimų aikštelės.	1.1.1. Mokyklos paramos-labdaros fondas – 10000 eurų.	1.1.1. Mokyklos paramos-labdaros fondas – 9000.
	1.1.2. Įrengti kompiuterių ir tiriamosios veiklos kabinetą (I etapas, patalpos remontas 2018-2020; II etapas, įrangos įsigijimas).	1.1.2. Įrengtas kompiuterių ir tiriamosios veiklos kabinetas; Įsigyta įranga – 15 kompiuterių.	1.1.2. Savivaldybės, projekto lėšos – 40000 eurų.	1.1.2. Savivaldybės, projekto lėšos – 8000 eurų.
	1.1.3. Pakeisti elektros instaliaciją (2018-2022).	1.1.3. Pakeista elektros instaliacija 3 laiptinėse, mokyklos rūsyje, pakeisti visi elektros įvadai.	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 30000 eurų.	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 10000 eurų.
	1.1.4. Atnaujinti mokyklos koridorius (2018-2022).	1.1.4. Atnaujinti 4 mokyklos laiptinės, pakeistos 4 klasių durys; 2 patalpose atnaujintos eksponavimo erdvės; mokyklos aktų salėje įrengta kondicionavimo sistema.	1.1.4. Savivaldybės lėšos – 30000 eurų.	1.1.4. Savivaldybės lėšos – 5200 eurų.

				<b>Iš viso: 2019 m. – 32200 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 110000 eurų.</b>	<b>Iš viso: 69700 eurų.</b>
<b>1.2 Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.</b>	Šia programa siekiama sudaryti sąlygas taikyti mokykloje šiuolaikiniam gyvenimui svarbias komunikacines technologijas bei kitas mokomąsias priemones. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.2.1. Įsigyti 5 interaktyvius ekranus (2018-2022);	Mokykloje sudarytos sąlygos taikyti IKT, IT ir kitas mokomąsias priemones:  1.2.1. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, ugdymo procese naudojami 9 interaktyvūs ekranai (2019 m. IV ketv.);		1.2.1. Savivaldybės, projektų lėšos – 12000 eurų.
	1.2.2. Naudoti skaitmenines mokomąsias priemones (2018-2022);	1.2.2. 2019 metais pasirinktos naudoti skaitmeninės mokymosi priemonės: EMA pratybos, EDUKA klasė, Mozabook, SMART Lab, „Vyturio skaitmeninė skaitykla“; ugdymo turinys siejamas su informatika naudojant interaktyvias bitutes, žodžių debesis, Kahoot ir Plicker apklausas; praktiškai pritaikytos 3D spausdintuvo galimybės; pedagogai dalyvavo seminaruose „Smart interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybės ugdomajame procese“, „Programos Mozabook panaudojimo galimybės“, „Technologijų panaudojimas švietime su eTwinning Turkijoje“; „Nauja informatikos mokymosi priemonė pradiniam ugdyme“, „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“, 5 mokytojai dalyvavo tęstiniuose „Technologijų vedliai“ mokymuose.		1.2.2. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų.

	1.2.3. Kurti ir kaupti mokomųjų priemonių bazę (2018-2022).	1.2.3. 2019 metais mokomųjų priemonių bazė atnaujinta 10 užduočių paketu: 3 pamokų planai įgyvendinant projektą „Rūšiuok su STEAM“; 4 IT integracijos pamokų planai; 2 viktorinos, 5 priemonės SUP mokiniams.	1.2.3. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų, mokyklos žmogiškieji ištekliai.	1.2.3. Projekto lėšos – 200 eurų; savivaldybės lėšos – 500 eurų; mokyklos žmogiškieji ištekliai.
				<b>Iš viso: 2019 m. – 7485 eurai</b>
			<b>Iš viso: 24000 eurų.</b>	<b>Iš viso: 48385 eurų.</b>
<b>1.3.Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.</b>	Šia programa siekiama stiprinti mokinių saugų buvimą mokykloje, kurti jaukią estetišką, informatyvią aplinką. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.	Užtikrinamas mokinių saugus buvimas mokykloje, sukurta estetiška, informatyvi aplinka:		
	1.3.1.Kurti mokyklos interjerą ir eksterjerą (padėkų ir diplomų siena, apšvietimas, poilsio erdvės klasėse ir kt.) (2018-2022);	1.3.1.Atnaujinta pagrindinė eksponavimo erdvė mokyklos koridoriuje; perdažytos ir sumontuotos apsaugos mokyklos koridoriuose; padarytas remontas ir nupirkti nauji baldai 1 klasėje.	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 5000 eurų.	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 1350 eurų.
	1.3.2.Įkurti lauko klasę ir edukacines erdves mokyklos kieme (2019-2020);	1.3.2. Įkurtas Kneipo takas ir energetinis labirintas.	1.3.2.Projektų lėšos, mokinio krepšelio lėšos – 2000 eurų;	1.3.2. Savivaldybės lėšos – 300 eurų.
	1.3.3.Vykdyti projektą „Žydinti mokykla“ (2018-2022).	1.3.3. Vykdam projektą „Žydinti mokykla“ – kuriamos mokyklos žaliosios erdvės – atnaujinti krūmai; mokiniai ir jų tėvai sodino „Žemės dieną“ pasodintus ir išdaigintus sodinukus; organizuota mokyklos bendruomenės talka, kurioje dalyvavo virš 20% mokinių tėvų (2019 m. II ketv.)	1.3.3. Žmogiškieji ištekliai.	1.3.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos – 200 eurų.

				<b>Iš viso 2019 m. – 1850 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 7000 eurų.</b>	<b>Iš viso: 5100 eurų.</b>
<b>1.4. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius strateginiams tikslams įgyvendinti.</b>	Šia programa siekiama gauti papildomų lėšų strateginių tikslų įgyvendinimui. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.4.1. Teikti paraiškas dėl mokyklos pastato tvarkymo.	Gautos papildomos lėšos strateginių tikslų įgyvendinimui:  1.4.1 Teiktos paraiškos dėl elektros instaliacijos ir stogo atnaujinimo; patenkinta viena elektros instaliacijos paraiška.	1.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	1.4.1. Žmogiškieji ištekliai; iš 1.1.3. punkto lėšų.
	1.4.2. Ieškoti Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų, skirtų vietos bendruomenei remti.	1.4.2. Teikta ir laimėta 1 paraiška gauti lėšų iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų mokytojų kvalifikacijai kelti – Erasmus+ KA1. 2019-2020 m. įgyvendinamas projektas „Nerk giliau, tyrinėk drąsiau.“	1.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	1.4.2. Žmogiškieji ištekliai; projekto lėšos – 11190 eurų.
			<b>Iš viso: 0 eurų.</b>	<b>Iš viso 2019 m. - 11190 eurų.</b>
				<b>Iš viso: 11190 eurų.</b>
				<b>Iš viso 2019 m. – 50525 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 182000 eurų.</b>	<b>Iš viso: 132175 eurų.</b>
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>	Siekiant tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla antraisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykdyti visi numatyti šiems metams uždaviniai. Pasiiekta daugiau nei planuota įgyvendinant vieną iš uždavinių – savivaldybės skirtomis lėšomis įsigyta kompiuterinė įranga (15 kompiuterių) IT kabinetui. Dalyvavimas projektuose suteikė galimybes įsisavinti daugiau nei planuota lėšų kvalifikacijos kėlimo, bendradarbiavimo srityse.			

Tikslas	<b>II. TAPTI PROFESIONALŲ KOMANDA, KURI UGDYMĄ ORIENTUOJA Į KIEKVIENO BESIMOKANČIO MOKINIO BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR VERTYBIŲ NUOSTATŲ UGDYMĄ, INDIVIDUALIZUOJANT, DIFERENCIJUOJANT, INTEGRUOJANT BEI PRIARTINANT PRIE MOKINIO UGDYMO(SI) POREIKIŲ.</b>			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<b>2.1. Ugdymo turinio programos pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.</b>	Šios programos tikslas kurti į kiekvieną besimokantį mokinį orientuotą ugdymą, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokymo ir mokymosi strategijas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 2.1.1. Taikyti pradinio ugdymo programas pagal individualius mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį (2018-2022);	Į kiekvieną mokinį orientuotas ugdymas, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokėjimo mokytis strategijas, užtikrinant individualią mokinio pažangą:  2.1.1. Įgyvendinamas „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas“ įgyvendinant projektą „A. spektro mokyklų tinklas“ (2019 m.); 2 specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių atvejo analizės su specialistais; visi mokytojai dalyvavo seminare „Elgesio ir emocijų sunkumų turintys vaikai: ugdymo specifika“; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose: „Pradinukų kūrybiškumo ugdymas – įvairiapusiškas ir turiningas gyvenimas mokykloje“, Mini mokymai: „Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas“, mokymai mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams, tęstiniai mokymai "Teaching for success", „Tyrinėjančių mokytojų programa“, „Mokyklos (Ne)standartas“, „Efektyvus	2.1.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.1.1. Žmogiškieji ištekliai. mokymo lėšos – 450 eurų, projekto lėšos – 1050 eurų.

		<p>grįžtamojo ryšio teikimas. Patirtinis mokymasis“, Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų „Mokinių asmeninės pažangos matavimas“, fiksavimas ir vertinimas“</p> <p>„Vizualinės pagalbos priemonės namuose ir mokykloje“; „Humanistinio ugdymo idėjos – kiekvieno vaiko pažangai. Humanistinis ugdymas Gruzijos mokyklose“, šviečiamojo pobūdžio susitikimas su globos namų „Užuovėja“ specialistais; dalyvauta konferencijose: „Pažindami vaiką – pažįstame save, padėdami vaikui – padedame sau“, „Įtraukusis švietimas - trūkstamos grandys“.</p>		
	2.1.2.Organizuoti integruotas ugdymo veiklas (2018-2022);	<p>2.1.2. 8 klasėse vykdomas integruotas ugdymas; įsigyti integruoto ugdymo vadovėliai „Vaivorykštė“ ketvirtai, pirmai ir antrai klasei; 2 mokytojai dalyvavo „Vaivorykštės“ stovykloje; organizuotos 4 integruoto ugdymo dienos ir 2 integruotos savaitės; įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginis projektas „Rūšiuok su STEAM“ (2019 m. III-IV ketv.); organizuota 140 edukacinių išvykų; organizuojamos edukacinės pamokos įgyvendinant Kultūros paso programą; organizuota konsultacija mokytojams dirbantiems ir dirbsiantiems su „Vaivorykštės“ vadovėliais; organizuoti 2 seminarai mokykloje visiems mokytojams „Integruotų projektų vykdymas sprendžiant aktualias vaikui problemas“, „Darnus mąstymas, tvariam vystymuisi“;</p>	2.1.2. Žmogiškieji ištekliai, Tėvų parama;	2.1.2. Mokinio krepšelio lėšos – 9150 eurų; savivaldybės lėšos – iš 1.4.2. punkto; projektų lėšos – 6780 eurų; tėvų parama, žmogiškieji ištekliai.

		<p>technologinės kūrybos mentorystės programoje „Technologijų vedliai“ dalyvavo 5 mokytojai; Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Mąstau ir kuriu: informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse“; kvalifikacija kelta dalyvaujant ES programose: eTwinning Multilateral Seminar "STEM" – Graikijoje; „Maker Spaces in Education-Getting started“ – Ispanijoje; organizuota dalykinė-praktinė konferencija pradinių klasių mokytojams „STEAM ir aplinkosauga“, „Švietimą keičiantis skaitmeninis mokymasis“ – Malta.</p>		
	<p>2.1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus, vesti atviras pamokas ir dalintis gerą patirtimi (2018-2022).</p>	<p>2.1.3. 2019 metais mokytojai vedė bent po 1 atvirą pamoką ir stebėjo bent po 2 atviras pamokas, jas aptarė ir analizavo; pamokų metu taikė bent 3 ugdymo metodus, kėlė pamokos uždavinį, laikėsi pamokos struktūros dalių, siekiant pamokos kokybės gerinimo, tobulinama baigiamoji pamokos dalis bei vertinimas ir įsivertinimas; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose: „Pradinukų kūrybiškumo ugdymas – įvairiapusiškas ir turiningas gyvenimas mokykloje“, „Edukacinės naujovės tarptautinėje Vokietijoje švietimo parodoje DIDACTA“, „Nuo kalendorinių švenčių iki šiuolaikinio šokio 2019“, mini mokymai „Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas“, „Aktyvūs skaitymo metodai“, „Šiuolaikiniai mokinių mankštos/ sporto iššūkiai“, „Švietimą keičiantis skaitmeninis mokymasis“; metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Maker Spaces“; gerą patirtimi</p>	<p>2.1.3. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>2.1.3. Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos – 570 eurų.</p>

		dalintasi Vilniaus miesto pradinųjų klasių mokytojų metodinės grupės organizuotoje konferencijoje.		
				<b>Iš viso 2019 m. - 18000</b>
			<b>Iš viso: 0 eurų.</b>	<b>Iš viso: 23470 eurų.</b>
<b>2.2. Taikyti mokyklos švietimo veiklos nuolatinio įsivertinimo sistemą, nuolat apmąstant įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas.</b>	Šia programa siekiama nuolat vertinant ir peržiūrint bei koreguojant mokyklos pedagoginius procesus, siekti pokyčių ir aukštesnės švietimo kokybės, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2017 mokyklos strategijos metus.	Nuolat vertinami ir peržiūrimi bei koreguojami mokyklos pedagoginiai procesai, įgyvendinant pokyčius ir teikiant aukštesnę švietimo kokybę:		
	2.2.1. Taikyti vidinio įsivertinimo metodiką ir mokinių žinių kontrolę (2018-2022);	2.2.1. Įvykdytas vidinis įsivertinimas (dalyvavo 92% pedagoginio personalo ir 87% mokinių tėvų); 2 kartus per metus vykdyta mokinių žinių kontrolė, kurios rezultatai panaudoti ugdymo kokybės gerinimui; elektroninio dienyno pildymas ir tėvų prisijungimas – stebimi duomenys, analizuojami ir pristatomi metodinės grupės susirinkimų metu.	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai.
	2.2.2. Analizuoti gautus atliekant NMPP duomenis (2018-2022);	2.2.2. Analizuoti NMPP, TIMMS duomenys, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimų lygį; NMPP rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje bei skelbiami viešai mokyklos internetiniame puslapyje.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.
2.2.3. Vykdyti olimpiadas, konkursus, viktorinas ir skatinti mokinius dalyvauti miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose (2018-2022).	2.2.3. 2019 metais mokykloje vykdytos 5 olimpiados, 3 viktorinos ir dalyvauta 4 miesto olimpiadose bei daugiau nei 10 miesto ar šalies kūrybiniuose konkursuose; per metus už mokyklos ribų užimta 14 prizinių vietų.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, kiti paramos šaltiniai.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, kiti paramos šaltiniai.	



				<b>Iš viso 2019 m. - 0 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 0 eurų.</b>	<b>Iš viso: 50 eurų.</b>
<b>2.3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.</b>	Šios programos tikslas sudaryti galimybę visiems mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams sistemingai kelti kvalifikaciją, stiprinti emocinį intelektą bei skatinti mokytojų lyderystę, siekiant aukštesnės švietimo kokybės bei besimokančios mokyklos principų įgyvendinimo. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.	Visi mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai sistemingai tobulina ir kelia kvalifikaciją, vyrauja pasidalytoji lyderystė, mokykloje veikia besimokančios mokyklos principai:		
	2.3.1.Sudaryti galimybes mokyklos personalui kelti kvalifikaciją bei siekti aukštesnės kvalifikacinės ar vadybinės kategorijos (2018-2022);	2.3.1. Mokyklos personalas kėlė kvalifikaciją numatytose švietimo prioritetinėse srityse; kiekvienas pedagogas dalyvavo bent 5 seminaruose; 5 darbuotojai studijuoja; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose įvardintuose punktuose 1.2.2, 2.1.1., 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.4.	2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos – 4000 eurų.	2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos punktuose 1.2.2, 2.1.1., 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.4
	2.3.2.Skatinti mokytojų iniciatyvumą ir lyderystę (2018-2022);	2.3.2. Mokytojai inicijuoja bent po 1 veiklą mokykloje (viktorinų organizavimas, darbas grupėse, dalyvavimas miesto ar šalies renginiuose); kiekvienas pedagogas pildė savianalizės ataskaitas, vyko metiniai pokalbiai; įgyvendinamas „Renkuosi mokytį – mokyklų kaita!“ programos pokyčių projektas „Veikime kartu – prisijunk ir tu“; kelta kvalifikacija konferencijose, seminaruose: „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas“, „Darnus mąstymas, tvariam vystymuisi“, Lyderystė mokymuisi, Koučingo	2.3.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.2. Žmogiškieji ištekliai.

		<p>metodų taikymas ugdyme Noriu išmokti. Mokytojo vaidmuo vaiko kelyje. Pailsėk ir tobulėk vasaros asmeninio tobulėjimo nuotolinė programa ; dalyvauta projekto „Pavaduotojų akademija“ tęstinėje mokymų programoje; jaunų mokytojų akademijoje. Organizuotas forumas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto pradinio ugdymo būreliu „Mokyklų darbo tarybų narių kompetencija“. Forumas „Iššūkiai mokykloje - sėkmė ugdant problemiško elgesio vaikus“, Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Lyderystė mokymuisi“</p>		
	2.3.3. Inicijuoti patirties sklaidą, savišvietos metodinius disputus, remiantis besimokančios mokyklos principais (2018-2022);	2.3.3. 2019 metais skaityti 10 pranešimai metodinės grupės susirinkimų metu; organizuoti 1 disputai metodinės grupės susirinkime.	2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.
	2.3.4. Teikti paraiškas kvalifikacijai kelti užsienio šalyse, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyvendinant projektus (2018-2022);	2.3.4. Teiktos ir laimėtos 4 individualios eTwinning paraiškos kvalifikacijai kelti užsienio šalyse; įgyvendinti 3 eTwinning projektai; Dalyvauta mobilumo veiklose laimėjus ERASMUS+ projektą „Nerk giliau, tyrinėk drąsiau“; stažuotėse įgyta patirtimi dalintasi skaitant 3 pranešimus metodinės grupės susirinkimų metu.	2.3.4. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.4. Žmogiškieji ištekliai; eTwinning projektų dotacijos – punktuose 1.4.2, 2.1.2.
	2.3.5. Organizuoti dalykines konferencijas bei gerą patirtimi dalintis miesto, šalies konferencijose ir seminaruose (2018-2022).	2.3.5. Skaityti 2 pranešimai, vesti 3 seminarai mieste, šalyje; organizuota konferencija „Rūšiuk su STEAM“, bendradarbiaujama su Vilniaus miesto pradinio ugdymo metodiniu būreliu.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai, kiti paramos šaltiniai.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai.
				<b>Iš viso 2019 m. - 0 eurų.</b>

			<b>Iš viso: 4000 eurų.</b>	<b>Iš viso: 2400 eurų.</b>
<b>2.4. Kurti ir tobulinti mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</b>	Šia programa siekiama ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti ir siekti individualios pažangos, atsižvelgiant į mokinio stipriąsias ir silpnąsias ugdymosi sritis. Programa yra tęstinė jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 2.4.1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos (2018-2020);	Mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo individualią pažangą:  2.4.1. Patvirtintas ir metodinėje grupėje pristatytas „Vertinimo tvarkos aprašas“; 3 kartus vykdyta e-dienyno pildymo kokybės analizė; vykdyta mokinių sąsiuvinų tvarkos patikra, remiantis aprašu.	2.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.1. Žmogiškieji ištekliai.
	2.4.2. Individualios pažangos stebėseną aptariant rezultatus su mokiniu ir jo tėvais (2018-2022);	2.4.2. 2019 metais kiekvienoje klasėje organizuoti bent 2 tėvų susirinkimai ar individualūs pokalbiai skirti kiekvieno mokinio individualiai pažangai aptarti; vykdytas pirmokų adaptacijos tyrimas, kuris pristatytas mokinių tėvams; organizuotas susirinkimas ketvirtų klasių mokinių tėvams – NMPP ir pasiruošimas 5 klasei.	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.
	2.4.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą pamokoje (2018-2022);	2.4.3. Organizuotas seminaras mokykloje „Integruotų projektų valdymas sprendžiant aktualias vaikai problemas“ (dalyvavo 90% pedagoginio personalo); skaitytas pranešimas apie formuojamąjį vertinimą metodinės grupės susirinkimo metu.	2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.	2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.
	2.4.4. Organizuoti konsultacijos ir neformalųjį ugdymą silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams (2018-2022).	2.4.4. Organizuotos 16 konsultacijų silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams; skirtos 3 papildomos konsultacijos iš užsienio atvykusiems mokiniams; vykdyta mokinių tėvų	2.4.4. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.4. Žmogiškieji ištekliai.

		apklausa neformaliojo ugdymo poreikiui nustatyti, pakeista būrelių pasiūla mokykloje.		
				<b>Iš viso 2019 m. - 0 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 0 eurų.</b>	<b>Iš viso: 0 eurų.</b>
				<b>Iš viso 2019 m. - 18000 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 4000 eurų.</b>	<b>Iš viso: 25920 eurų.</b>
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>	Siekiant tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų ir vertybių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant bei priartinant prie mokinio ugdymo(si) poreikių pirmaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiekta daugiau nei planuota įgyvendinant tris iš uždavinių (teiktos ir laimėtos paraiškos mokyklai dalyvauti projektuose, teikta daugiau individualių paraiškų stažuotėms užsienyje). Dalyvavimas projektuose suteikė galimybes mokytojams kelti kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje, tobulinant kompetencijas IT, STEAM, specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo, gamtamokslinio ugdymo srityse.			

<b>Tikslas</b>	<b>III. TAPTI BESIMOKANČIA IR BENDRADARBIAUJANČIA BENDRUOMENE.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
<b>3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.</b>	Šia programa siekiama išsiaiškinti kiekvieno mokinio polinkius, gebėjimus, asmenines savybes, pažinti profesijų pasaulį. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.1.1. Vykdyti projektą „Mama, tėti, kur tu dirbi?“ (2018-2022);	Mokiniai supažindinti su profesijų pasauliu, pagal jų polinkius, gebėjimus ir asmenines savybes:  3.1.1. 2019 metais vykdytas projektas, organizuotos 12 išvykų į darbovietes; 4 profesijų pristatymai vyko klasėse.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.

	3.1.2. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais (2018-2022);	3.1.2. Prisijungta prie šimtmečio nacionalinės iniciatyvos „Būsiu...“ ir organizuota karjeros savaitė mokykloje, kurios metu dalyvavo 5 profesijų atstovai, pristatytos mokykloje dirbančių žmonių profesijos.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai.
	3.1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti ankstyvąjį ugdymą karjerai (2018-2022).	3.1.3. Dalyvauta 1 seminare skirtame ankstyvojo ugdymo karjerai.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.
				<b>Iš viso 2019 m. - 0 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 0 eurų.</b>	<b>Iš viso: 0 eurų.</b>
<b>3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mažtančią, sveiką gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.</b>	Šia programa siekiama užtikrinti mokyklos bendruomenės socialinį saugumą, suteikti jiems žinių bei formuoti savisaugos ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant socialiai atsakingo valstybės piliečio nuostatas. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.2.1. Tęsti valstybinių datų, švenčių minėjimo, pilietinių akcijų tradicijas (2018-2022);	Bendruomenėje formuojasi socialiai atsakingos valstybės piliečio nuostatos:  3.2.1. Švenčiamos visos valstybinės tradicinės šventės, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė.		
	3.2.2. Dalyvauti sveiką gyvenimo būdą propaguojančiuose miesto, šalies projektuose (2018-2022);	3.2.2. Dalyvauta Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje; antrų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Moku plaukti“; dalyvauta šokio konkurse-iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose: „Šiuolaikiniai mokinių mankštos/ sporto	3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.  3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.	3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.  3.2.2. Žmogiškieji ištekliai. Projektų lėšos.

		iššūkiai“, „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“, „Šokio ugdymas: tradicija ir alternatyvos“.		
	3.2.3. Integruoti į ugdymo turinį edukacines pamokas už mokyklos ribų (2018-2022);	3.2.3. 2019 metais organizuota 140 edukacinių išvykų; sėkmingai įgyvendinta Kultūros paso programa; dalyvauta tarptautinėje stažuotėje Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai mokymuose Latvijoje ir Estijoje „Tyrinėjančių mokytojų programa“.	3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, projektų lėšos.
	3.2.4. Mokykloje vykdyti mokinių vertybines nuostatas bei socialines kompetencijas ugdančius projektus (paramos akcijos) (2018-2022).	3.2.4. Organizuotos 2 paramos akcijos.	3.2.4. Žmogiškieji ištekliai	3.2.4. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.
				<b>Iš viso 2019 m. - 0 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 0 eurų.</b>	<b>Iš viso: 1650 eurų.</b>
<b>3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų bendradarbiavimą ir švietimą.</b>	Šia programa siekiama inicijuoti tėvų švietimą ir dalyvavimą ugdant socialiai atsakingą, pilietišką, verslų, kritiškai mąstantį pilietį, skatinti bendruomenės bendradarbiavimą. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.3.1. Kurti ir įgyvendinti tėvų socialinio, pedagoginio, psichologinio švietimo programą (2018-2022);	Vykdomas tėvų švietimas. Bendraujantys ir bendradarbiaujantys tėvai:  3.3.1. Organizuotos 3 paskaitos tėvams „Saugus internetas“ ir 3 bendri tėvų susirinkimai (būsimų pirmokų tėvams, pirmokų adaptacija, ketvirtokų klasių mokinių tėvams), paskaita 4 klasių mokinių tėvams iš projekto „Mano vaisingumas yra svarbus“ įgyvendinant	3.3.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.3.1. Žmogiškieji ištekliai.

		Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.		
	3.3.2. Organizuoti veiklas, akcijas įtraukiančias mokinių tėvus ir kitus bendruomenės narius (2018-2022).	3.3.2. Organizuotos 2 veiklos į kurias įtraukta visa mokyklos bendruomenė (projektas „Žydinti mokykla“, Mokyklos diena); įgyvendinamas pokyčio projektas „Veikiame kartu – prisijunk ir Tu“.	3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, projekto lėšos.
				<b>Iš viso 2019 m. - 0 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 0 eurų.</b>	<b>Iš viso: 0 eurų.</b>
<b>3.4. Įtraukti mokyklos socialinius partnerius į kiekvieno bendruomenės nario socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(-si).</b>	Šia programa siekiama stiprinti mokinių socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.4.1. Vykdyti žalingų įpročių ir smurto prieš vaiką bei saugaus eismo programas pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius (2018-2022);	Sukurta mokyklos socialinių partnerių tinklas, užtikrinantis socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą:  3.4.1. Dalyvauta akcijoje „Mes rūšiuojam“; organizuota pamoka mokiniams „Kontis ir Tvardius“; organizuotos policijos pareigūno pamokos pirmokams „Saugus kelyje“. Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį?“, „Elgesio ir emocijų sunkumų turintys vaikai: ugdymo specifiška“, „Mokymai mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams“, „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį?“, „Darbas su pykčiu ir netinkamu elgesiu sutrikimų turintiems vaikams“; organizuotas šviečiamojo pobūdžio susitikimas su globos namų „Užuovėja“ specialistais.	3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.

	3.4.2. Vykdyti bendradarbiavimo projektus su kitomis įstaigomis (2018-2022).	3.4.2. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys; su Kalėdomis pasveikintos 1 įstaigos – partnerės; Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos gimnazistai vedė pamokas mokiniams; VIKO pedagogikos fakulteto studentai dalyvavo VDM veikloje – praktikos savaitė; 24 studentai atliko praktiką mokykloje.	3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.
				<b>Iš viso 2019 m. - 0 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 0 eurų.</b>	<b>Iš viso: 0 eurų.</b>
				<b>Iš viso 2019 m. - 0 eurų.</b>
			<b>Iš viso: 0 eurų.</b>	<b>Iš viso: 1650 eurų.</b>
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>	Siekiant tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Įgyvenant „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ pokyčių projektą, randame įvairių komunikavimo ir bendravimo formų su mokinių tėvais. Atsižvelgdami į pastebėtą poreikį pedagoginis personalas tobulino kompetencijas mokinių nerimo mažinimo ir psichologinės sveikatos stiprinimo srityse. Džiaugiamės mokytojų gebėjimu pedagogine patirtimi dalintis su besimokančiais studentais.			