

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖ MOKYKLA
2020 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ**

Tikslas	I. TAPTI ŠIUOLAIKIŠKA, ATVIRA NAUJOVĖMS PRADINE MOKYKLA.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai (2018-2022)	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 1.1. Tęsti mokyklos pastato renovavimą.	Šia programa siekiama sukurti mokiniams ugdymosi aplinkas, kurios garantuotų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.1.1. Įrengti kompiuterių ir tiriamosios veiklos kabinetą (II etapas, įrangos įsigijimas 2020-2022).	Sukurta ugdymosi aplinka, garantuojant saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas: 1.1.1. Baldų užsakymas; įgyvendinamų projektų ir Savivaldybės skirti skaitmeniniai įrenginiai – 36 planšetiniai, 3 nešiojami kompiuteriai.	1.1.1. Savivaldybės, projekto lėšos – 40000 eurų.	1.1.1. 1,2% paramos mokyklai lėšos – 6000 eurų; savivaldybės ir projektų lėšos – 8400 eurų.
	1.1.2. Atlikti stogo remonto darbus.	1.1.2. Pakeista stogo danga.	1.1.2. Savivaldybės lėšos – 30000 eurų.	1.1.2. Savivaldybės lėšos – 6100 eurų.
	1.1.3. Atnaujinti mokyklos koridorius (2018-2022).	1.1.3. Sienų dažymas, sienų apsaugos.	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 30000 eurų.	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 300 eurų.
				Iš viso: 2020 m. – 20800 eurų.
			Iš viso: 110000 eurų.	Iš viso: 90500 eurų.
1.2 Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.	Šia programa siekiama sudaryti sąlygas taikyti mokykloje šiuolaikiniam gyvenimui svarbias komunikacines technologijas bei kitas mokomąsias priemones. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.	Mokykloje sudarytos sąlygos taikyti IKT, IT ir kitas mokomąsias priemones:		

<p>1.2.1. Įsigyti 5 interaktyvius ekranus (2018-2022);</p>	<p>1.2.1. Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai; ugdymo procese naudojama 11 interaktyvių ekranų (2020 m. IV ketv.);</p>	<p>1.2.1. Savivaldybės, projektų lėšos – 12000 eurų.</p>	<p>1.2.1. Savivaldybės, projektų lėšos – 4000 eurų.</p>
<p>1.2.2. Naudoti skaitmenines mokomąsias priemones (2018-2022);</p>	<p>1.2.2. 2020 metais pasirinktos naudoti skaitmeninės mokymosi priemonės: EMA pratybos, EDUKA klasė, Mozabook, SMART Lab, „Vyturio skaitmeninė skaitykla“, EDUTEN; ugdymo turinys siejamas su informatika naudojant interaktyvias bitutes, žodžių debesis; Kahoot, Plicker, Google apklausas; praktiškai pritaikytos 3D spausdintuvo galimybės; pamokose panaudojamos Atvirojo kodo ir NŠA suskurtos skaitmeninės priemonės; pedagogai dalyvavo seminaruose „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“, „Interaktyvių ekranų panaudojimas ugdymo procese“, „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti EDUKA klasėje nerealiuoju (asinchroniniu) laiku“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui(si)“, „Nauja informatikos mokymosi priemonė pradiniam ugdyme“, „Nuotolinis mokymas(is): Microsoft Teams įrankio praktinis užsiėmimas“ „EDMODO ir ATVIRKŠČIA PAMOKA nuotoliniam mokymui“, „Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“ „Nuotolinio mokymosi realybė: ką mokytojams gali pasiūlyti muziejus“ „e-lankų pristatymas“, „Bebras – informatinio mąstymo ugdymo modelis“, „Pažangios IKT ugdymo procese" (Nuotolinio mokymo platformos, įvairių platformų naudojimo galimybės)“, „Programos eTwinning galimybės bendradarbiaujant projektuose“, „SELFIE 2020-2021"; mokykloje atliktas įsivertinimas pagal</p>	<p>1.2.2. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų.</p>	<p>1.2.2. Mokyklos žmogiškieji ištekliai; Savivaldybės lėšos – 435 eurų; mokymo lėšos – 90 eurų; projektų lėšos – 2300 eurų.</p>

		„SELFIE“ metodiką – įsivertinime dalyvavo mokytojų – 78%, 3-4 klasės mokinių – 59%; mokykloje skaityti pranešimai: „ZOOM – sėkmingai nuotolinei pamokai“, „Google Classroom platformos panaudojimo galimybės“.		
	1.2.3. Kurti ir kaupti mokomųjų priemonių bazę (2018-2022).	1.2.3. 2020 metais mokomųjų priemonių bazė atnaujinta 6 savaitinių veiklų paketais, skirtais mokinių edukacinėms veikloms įgyvendinti „Pažink Vilnių“ (virtuali ekskursija, prezentacija, viktorina); projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ modulių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo užduotys; 5 priemonės SUP mokiniams.	1.2.3. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų, mokyklos žmogiškieji išteklių.	1.2.3. Projekto lėšos – 2950 eurų; mokyklos žmogiškieji išteklių.
				Iš viso: 2020 m. – 9775 eurai
			Iš viso: 24000 eurų.	Iš viso: 58160 eurų.
1.3.Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.	Šia programa siekiama stiprinti mokinių saugų buvimą mokykloje, kurti jaukią estetišką, informatyvią aplinką. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.3.1.Kurti mokyklos interjerą ir eksterjerą (padėkų ir diplomų siena, apšvietimas, poilsio erdvės klasėse ir kt.) (2018-2022);	Užtikrinamas mokinių saugus buvimas mokykloje, sukurta estetiška, informatyvi aplinka: 1.3.1. Perdažyti 3 koridoriai; papildomai įrengti 4 įėjimai į mokyklą su elektroniniu užraktu; atlikti remontai 3 klasėse; atnaujinti baldai 1 klasėje; atnaujinti vartai ir varteliai į mokyklos teritoriją; panaikinta bala prie įvažiavimo į mokyklą; sutvarkytas apšvietimas mokyklos kieme; atnaujintas vėliavos stiebas.	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 5000 eurų.	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 12000 eurų; nuomos lėšos – 2300 eurų; paramos lėšos – 3000 eurų.
	1.3.2.Įkurti lauko klasę ir edukacines erdves mokyklos kieme (2019-2020);	1.3.2. Įrengti 5 informaciniai stendai mokyklos kieme; organizuota 1 paroda mokyklos teritorijoje „Rudens mandalos“.	1.3.2.Projektų lėšos, mokinio krepšelio lėšos – 2000 eurų;	1.3.2. Savivaldybės lėšos – 50 eurų.

	1.3.3. Vykdyti projektą „Žydinti mokykla“ (2018-2022).	1.3.3. 4 klasių mokinių išleistuvių metu atnaujinti 2 gėlynai; išardytos 2 betoninės konstrukcijos skirtos gėlėms; organizuoti 4 susitikimai su žolininku mokyklos kieme.	1.3.3. Žmogiškieji ištekliai.	1.3.3. Žmogiškieji ištekliai; tėvų lėšos – 100 eurų;
				Iš viso 2020 m. – 1850 eurų.
			Iš viso: 7000 eurų.	Iš viso: 5100 eurų.
1.4. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius strateginiams tikslams įgyvendinti.	Šia programa siekiama gauti papildomų lėšų strateginių tikslų įgyvendinimui. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.4.1. Teikti paraiškas dėl mokyklos pastato tvarkymo.	Gautos papildomos lėšos strateginių tikslų įgyvendinimui: 1.4.1 Teiktos paraiškos dėl mokyklos kiemo plytelių bei stogo dangos atnaujinimo; laimėta ir įgyvendinta – pakeista stogo danga.	1.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	1.4.1. Žmogiškieji ištekliai; iš 1.1.2. punkto lėšų.
	1.4.2. Ieškoti Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų, skirtų vietos bendruomenei remti.	1.4.2. 2020 m. sėkmingai baigtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų mokytojų kvalifikacijai kėlimo – Erasmus+ KA1 projektas „Nerk giliau, tyrinėk drąsiau“; teiktas ir laimėtas ERASMUS+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“.	1.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	1.4.2. Žmogiškieji ištekliai; projekto lėšos – 23552 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso 2020 m. - 23552 eurų.
				Iš viso: 34742 eurų.
				Iš viso 2020 m. – 55977 eurų.
			Iš viso: 182000 eurų.	Iš viso: 188152 eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	Siekiant tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla trečiaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiiekta daugiau nei planuota įgyvendinant uždavinius: savivaldybės ir projekto lėšomis skirti mokyklai 36 planšetiniai kompiuteriai, įsigyta daugiau interaktyvių ekranų, įgyvendintas įsivertinimas naudojant SELFIE programą, kuri įvertina kaip mokykla naudojasi skaitmeninėmis technologijomis, siekdama užtikrinti novatorišką ir veiksmingą mokymąsi. Dalyvavimas projektuose suteikė galimybes įsisavinti daugiau nei planuota kvalifikacijos kėlimo lėšų.			

Tikslas	II. TAPTI PROFESIONALŲ KOMANDA, KURI UGDYMAŲ ORIENTUOJA Į KIEKVIENO BESIMOKANČIO MOKINIO BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR VERTYBIŲ NUOSTATŲ UGDYMAŲ, INDIVIDUALIZUOJANT, DIFERENCIJUOJANT, INTEGRUOJANT BEI PRIARTINANT PRIE MOKINIO UGDYMO(SI) POREIKIŲ.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
2.1. Ugdymo turinio programos pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.	<p>Šios programos tikslas kurti į kiekvieną besimokantį mokinį orientuotą ugdymą, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokymo ir mokymosi strategijas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>2.1.1. Taikyti pradinio ugdymo programas pagal individualius mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį (2018-2022);</p>	<p>Į kiekvieną mokinį orientuotas ugdymas, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokėjimo mokytis strategijas, užtikrinant individualią mokinio pažangą:</p> <p>2.1.1. Įgyvendintas „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas“, įgyvendinant projektą „A. spektro mokyklų tinklas“ (2020 m.); vykdomas įtraukusis ugdymas, sėkmingai sudalyvauta MTC programoje „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“, veiksmo tyrime pastebimas teigiamas mokytojų nuostatų pokytis įtraukiojo ugdymo atžvilgiu; laimėti ir pradėti įgyvendinti projektai: ERASMUS+ „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“ (mokinių ugdymosi poreikiai, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, įtrauki aplinka ir kt.) bei NŠA „Didelį mokymosi potencialą turintys vaikai: ypatumai, atpažinimas, ugdymas“, skirtos konsultacijos 2–4 klasių mokiniams; padidinta mokyklos specialistų komanda; teikiamos konsultacijos mokytojo padėjėjams; organizuojama namų darbų ruošos grupė SUP mokiniams; įsigytas burbulų vamzdis ir grindų plytelės sensoriniam kabinetui; visi mokytojai dalyvavo seminaruose: „Darnus mąstymas – tvariam vystymuisi“ ir „Bendravimo skatinimas ir konstruktyvus konfliktų sprendimas“;</p>	<p>2.1.1. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>2.1.1. Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos; mokymo lėšos – 200 eurų; savivaldybės lėšos – 825 eurų.</p>

		<p>pedagoginis personalas kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose: „Psichologinis atsparumas ir iššūkiai“, „Dialogas ir susitarimai, Įtraukusis ugdymas klasėje“, „Kas yra autizmo spektro sutrikimas (ASS)?“, „Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti jo socialinius įgūdžius?“, „Nedrašūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“, „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“, „Empatija sau kaip vidinis resursas saugumui arba kaip klausytis, kad būtume išgirsti?“, „Nestabilus ryšys: santykiai ir ugdymas nuotolinio mokymosi realybėje“, „Antras žingsnis“, „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“.</p>		
	2.1.2. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas (2018-2022);	<p>2.1.2. 15 klasių vykdomas integruotas ugdymas; įsigyti integruoto ugdymo teminiai vadovėliai „Vaivorykštė“; organizuotos 4 integruoto ugdymo dienos ir 2 integruotos savaitės; organizuota 49 edukacinių išvykų; organizuojamos edukacinės pamokos įgyvendinant Kultūros paso programą; organizuota konsultacija mokytojams dirbantiems ir dirbsiantiems su „Vaivorykštės“ vadovėliais; organizuota respublikinė konferencija ir skaityti 4 pranešimai „STREAM – galimybė veikti kitaip“; pedagoginis personalas kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose: „Integruotas ugdymas pradinėje mokykloje. Gerosios patirties sklaida“, „Judančių modelių konstravimas“, „BYO-STE(A)M-Build Your Own STE(A)M based in differentiated learning paths“ (Graikija), „STEAM pamokos vertybių</p>	2.1.2. Žmogiškieji ištekliai, Tėvų parama;	2.1.2. Mokinio krepšelio lėšos – 9150 eurų; savivaldybės lėšos – iš 1.4.2. punkto; projektų lėšos – 2414 eurų; mokymo lėšos – 60 eurų; žmogiškieji ištekliai.

		<p>sistemos formavimas: mokinys kaip proceso ir rezultato indikatorius“, „Nuotolinio mokymosi realybė: ką mokytojams gali pasiūlyti muziejus“, „Programos "eTwinning galimybės bendradarbiaujant projektuose“; atliktas įšivertinimas Europos STEM School Label platformoje – įgytas pažengusios mokyklos ženklelis; įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Be eco-friendly, eTwiner!“ – įvertintas nacionaliniu ir tarptautiniu kokybės ženkliu.</p>		
	<p>2.1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus, vesti atviras pamokas ir dalintis gerąja patirtimi (2018-2022).</p>	<p>2.1.3. 2020 metais mokytojai vedė bent po 1 atvirą pamoką ir stebėjo bent po 2 atviras pamokas, jas aptarė ir analizavo; pamokų metu taikė bent 3 ugdymo metodus, kėlė pamokos uždavinį, laikėsi pamokos struktūros dalių, siekiant pamokos kokybės gerinimo, tobulinama baigiamoji pamokos dalis bei vertinimas ir įšivertinimas; pedagoginis personalas kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose: „Training critical thinking through active learning“ (Ispanija), „Efektyvūs mokymo metodai“, „Matematiniai eksperimentai – tobulas pirmasis žingsnis į matematikos pasaulį“, „LINK BALANSO: virtualus ir gyvas mokymasis“, Bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams nacionaliniu lygmeniu įgyvendinamas eTwinning projektas „Susitikime prie virtualios eglutės“; 2-4 klasių mokiniams 1 savaitinė matematikos pamoka organizuojama EDUTEN.</p>	<p>2.1.3. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>2.1.3. Žmogiškieji ištekliai.</p>
				<p>Iš viso 2020 m. 3499 eurų.</p>
			<p>Iš viso: 0 eurų.</p>	<p>Iš viso: 16148 eurų.</p>
<p>2.2. Taikyti mokyklos švietimo</p>	<p>Šia programa siekiama nuolat vertinant ir peržiūrint bei koreguojant mokyklos pedagoginius procesus, siekti pokyčių</p>	<p>Nuolat vertinami ir peržiūrimi bei koreguojami mokyklos pedagoginiai procesai, įgyvendinant pokyčius ir teikiant aukštesnę švietimo kokybę:</p>		

veiklos nuolatinio įsivertinimo sistemą, nuolat apmaštant įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas.	ir aukštesnės švietimo kokybės, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2017 mokyklos strategijos metus. 2.2.1. Taikyti vidinio įsivertinimo metodiką ir mokinių žinių kontrolę (2018-2022);	2.2.1. Įvykdytas giluminis vidinis įsivertinimas „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ (dalyvavo 96% pedagoginio personalo) NŠA tėvų ir globėjų apklausa, kurioje dalyvavo 78,9%; atlikti kiti įsivertinimai pasitelkiant MTC programos „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai“ veiksmo tyrimą, Europos STEM School Label platformos įsivertinimo įrankį, „SELFIE“ metodiką; 1 kartą per metus vykdyta mokinių žinių kontrolė, kurios rezultatai panaudoti ugdymo kokybės gerinimui; elektroninio dienyno pildymas ir tėvų prisijungimai – stebimi duomenys, analizuojami ir pristatomi metodinės grupės susirinkimų metu.	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai.
	2.2.2. Analizuoti gautus atliekant NMPP duomenis (2018-2022);	2.2.2. Analizuoti TIMMS duomenys, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimų lygį, pristatyti 2020-01-03 metodinio susirinkimo metu; įgyvendinant NŠA projektą „Didelį mokymosi potencialą turintys vaikai: ypatumai, atpažinimas, ugdymas“, atlikta 3-4 klasių mokinių pasiekimų ir gebėjimų analizė.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.
	2.2.3. Vykdyti olimpiadas, konkursus, viktorinas ir skatinti mokinius dalyvauti miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose (2018-2022).	2.2.3. 2020 metais mokykloje vykdytos 4 olimpiados, 2 viktorinos ir dalyvauta 3 miesto olimpiadose bei daugiau nei 10 miesto ar šalies kūrybiniuose konkursuose; per metus už mokyklos ribų užimta 14 prizinių vietų; dalyvauta Nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, kurio rezultatai pristatyti metodinio susirinkimo metu.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, kiti paramos šaltiniai.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos – 100 eurų, projektų lėšos – 200 eurų.
				Iš viso 2020 m. 300 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 350 eurų.

2.3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.	<p>Šios programos tikslas sudaryti galimybę visiems mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams sistemingai kelti kvalifikaciją, stiprinti emocinį intelektą bei skatinti mokytojų lyderystę, siekiant aukštesnės švietimo kokybės bei besimokančios mokyklos principų įgyvendinimo. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>2.3.1. Sudaryti galimybes mokyklos personalui kelti kvalifikaciją bei siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (2018-2022);</p>	<p>Visi mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai sistemingai tobulina ir kelia kvalifikaciją, vyrauja pasidalytoji lyderystė, mokykloje veikia besimokančios mokyklos principai:</p> <p>2.3.1. Mokyklos personalas kėlė kvalifikaciją numatytose švietimo prioritetinėse srityse; kiekvienas pedagogas dalyvavo bent 5 seminaruose; 7 darbuotojai studijuoja; išplėstas atestacinis planas, 1 pedagogas sieks vyr. mokytojo ir 9 metodininko kvalifikacinės kategorijos; išaugo administracijos komanda, kuri dalyvavo tęstiniuose mokymuose ir stiprino komandinio darbo įgūdžius „Svajonių komandos kūrimas“; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose įvardintuose punktuose 1.2.2, 2.1.1., 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.4.</p>		
	<p>2.3.2. Skatinti mokytojų iniciatyvumą ir lyderystę (2018-2022);</p>	<p>2.3.2. Mokytojai inicijuoja bent po 1 veiklą mokykloje (viktoringų organizavimas, darbas grupėse, dalyvavimas miesto ar šalies renginiuose); kiekvienas pedagogas pildė savianalizės ataskaitas; 2 pedagogai tapo Saugaus interneto ambasadoriais; inicijuojami eTwinning projektai, įsitraukė 13 mokyklos mokytojų į projektą „Susitikime prie virtualios eglutės“; eTwinning projektas „Be eco-friendly, eTwinner!“ pripažintas nacionaliniu ir Europiniu lygmeniu; dalyvaujama NŠA projekto TEŠK programoje „Pedagoginės stažuotės“; dalyvaujama projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“; dalyvaujama Vilniaus m.</p>	<p>2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos – 4000 eurų.</p> <p>2.3.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos punktuose 1.2.2, 2.1.1., 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.4</p> <p>2.3.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>

		<p>mentorių mokymo programoje; organizuojami anglų kalbos mokymai mokytojams, kuriuose dalyvauja 19; inicijuotas visos mokyklos mokinių dalyvavimas IT konkurse „Bebras 2020“ ir laimėta I vieta; VšĮ „RV Agentūra“ vykdomame aplinkosauginiame projekte „Kita forma“, nominuota mokytoja Gamtos herojų apdovanojimams; Europos kalbų dienos proga inicijuotas mokykloje tarptautinis marškinėlių logotipo kūrimo konkursas; organizuota respublikinė konferencija „STREAM – galimybė veikti kitaip“; organizuotos 3 neformalios veiklos mokytojams: edukacinis užsiėmimas „Botanikos sodas“, pramoginiai renginiai „Dainuokim vėl“, „Kalėdinis rytmetis“; socialiniuose tinkluose sukurta mokytojų bendradarbiavimo paskyra.</p>		
	<p>2.3.3. Inicijuoti patirties sklaidą, savišvietos metodinius disputus, remiantis besimokančios mokyklos principais (2018-2022);</p>	<p>2.3.3. 2020 metais skaityta 10 pranešimų metodinės grupės susirinkimų metu; organizuoti 2 disputai metodinės grupės susirinkimuose; vesti 2 informaciniai susitikimai „ZOOM naudojimo galimybės“ – kuriuose dalyvavo 50 miesto pedagogų; skaitytas 1 pranešimas vadovų susirinkime ir 1 – „Renkuosi mokyti“ baigiamojoje konferencijoje. Konferencijose skaityti 4 pranešimai.</p>	<p>2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.</p>
	<p>2.3.4. Teikti paraiškas kvalifikacijai kelti užsienio šalyse, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyvendinant projektus (2018-2022);</p>	<p>2.3.4. Teiktos ir laimėtos 3 individualios eTwinning paraiškos kvalifikacijai kelti užsienio šalyse, tačiau dėl pandemijos neįvykusios; dalyvauta 2 mobilumo veiklose laimėjus ERASMUS+ projektą „Nerk giliau, tyrinėk drąsiau“; stažuotėse įgyta patirtimi dalintasi skaitant 2 pranešimus metodinės grupės susirinkimų metu, respublikinėje konferencijoje; teiktas ir laimėtas ERASMUS+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo</p>	<p>2.3.4. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>2.3.4. Žmogiškieji ištekliai; 1.4.2, 2.1.2.</p>

		mobilumo projektas „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“.		
	2.3.5. Organizuoti dalykines konferencijas bei gerą patirtimi dalintis mieste, šalies konferencijose ir seminaruose (2018-2022).	2.3.5. Organizuota respublikinė konferencija „STREAM – galimybė veikti kitaip“ – dalyvavo 58 šalies pedagogai, 12 pranešėjų; bendradarbiaujama su Vilniaus miesto pradinio ugdymo metodiniu būreliu.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai, kiti paramos šaltiniai.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai.
				Iš viso 2020 m. 0 eurų.
			Iš viso: 4000 eurų.	Iš viso: 2400 eurų.
2.4. Kurti ir tobulinti mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Šia programa siekiama ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti ir siekti individualios pažangos, atsižvelgiant į mokinio stipriąsias ir silpnąsias ugdymosi sritis. Programa yra tęstinė jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.	Mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo individualią pažangą:		
	2.4.1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos (2018-2020);	2.4.1. 3 kartus vykdyta e-dienyno pildymo kokybės analizė; vykdyta mokinių sąsiuvinų tvarkos patikra, remiantis aprašu; parengtas ir įgyvendinamas „Nuotolinio mokymosi tvarkos aprašas“.	2.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.1. Žmogiškieji ištekliai.
	2.4.2. Individualios pažangos stebėseną aptariant rezultatus su mokiniu ir jo tėvais (2018-2022);	2.4.2. 2020 metais kiekviename klaseje organizuoti bent 2 tėvų susirinkimai ar individualūs pokalbiai skirti kiekvieno mokinio individualiai pažangai aptarti; vykdytas pirmokų adaptacijos tyrimas, kuris pristatytas mokinių tėvams; organizuotas susirinkimas ketvirtų klasių mokinių tėvams – pasiruošimas 5 klasei; sukurtas ir tobulinamas klasės vadovo veiklos planas 1-2 ir 3-4 klasėms.	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.
	2.4.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą pamokoje (2018-2022);	2.4.3. Skaitytas pranešimas apie formuojamąjį vertinimą metodinės grupės susirinkimo metu; organizuoti 2 disputai dėl grįžtamojo ryšio teikimo vykdant nuotolinį ugdymą.	2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.	2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.
	2.4.4. Organizuoti konsultacijas ir neformalųjį ugdymą silpniau	2.4.4. Organizuotos 8 konsultacijos gabiems mokiniams; skirtos 2 papildomos konsultacijos	2.4.4. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.4. Žmogiškieji ištekliai.

	besimokantiems ir gabiems mokiniams (2018-2022).	iš užsienio atvykusiems mokiniams; organizuotas namų darbų ruošos būrelis SUP mokiniams; vykdyta mokinių tėvų apklausa neformaliojo ugdymo poreikiui nustatyti; padidinta specialistų komanda; taikomi lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams.		
				Iš viso 2020 m. - 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
				Iš viso 2020 m. 3799 eurų.
			Iš viso: 4000 eurų.	Iš viso: 29719 eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	Siekiant tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų ir vertybių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant bei priartinant prie mokinio ugdymo(si) poreikių pirmaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiiekta daugiau nei planuota įgyvendinant tris iš uždavinių (teiktos ir laimėtos paraiškos mokyklai dalyvauti projektuose nacionaliniu lygmeniu, teikta daugiau individualių paraiškų stažuotėms užsienyje). Dalyvavimas projektuose suteikė galimybes mokytojams kelti kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje, tobulinant kompetencijas IT, STEAM, SUP turinčių mokinių ugdymo, gamtamokslinio ugdymo srityse. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui taikomos kelios strategijos.			

Tikslas	III. TAPTI BESIMOKANČIA IR BENDRADARBIAUJANČIA BENDRUOMENE.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.	Šia programa siekiama išsiaiškinti kiekvieno mokinio polinkius, gebėjimus, asmenines savybes, pažinti profesijų pasaulį. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.1.1. Vykdyti projektą „Mama, tėti, kur tu dirbi?“ (2018-2022);	Mokiniai supažindinti su profesijų pasauliu, pagal jų polinkius, gebėjimus ir asmenines savybes: 3.1.1. 2020 metais vykdytas projektas, organizuotos 4 išvykų į darbovietes; 4 profesijų pristatymai vyko klasėse.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.
	3.1.2. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais (2018-2022);	3.1.2. 4 profesijų pristatymai klasėse, užtikrinant srautų valdymą ir saugumą.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai.
	3.1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti ankstyvąjį ugdymą karjerai (2018-2022).	3.1.3. Dalyvauta 1 seminare skirtame ankstyvojo ugdymo karjerai.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.
				Iš viso 2020 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mąstančią, sveiką gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.	Šia programa siekiama užtikrinti mokyklos bendruomenės socialinį saugumą, suteikti jiems žinių bei formuoti savisaugos ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant socialiai atsakingo valstybės piliečio nuostatas. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.2.1. Tęsti valstybinių datų, švenčių minėjimo, pilietinių akcijų tradicijas (2018-2022);	Bendruomenėje formuojasi socialiai atsakingos valstybės piliečio nuostatos: 3.2.1. Švenčiamos visos valstybinės tradicinės šventės, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė.	3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.	3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.

	3.2.2. Dalyvauti sveiką gyvenimo būdą propaguojančiuose miesto, šalies projektuose (2018-2022);	3.2.2. Dalyvauta Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje; antrų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Moku plaukti“; dalyvauta šokio konkurse-iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose: „Idėjos planuojant ir organizuojant šiuolaikinį fizinį ugdymą“, „Eurofitas – moksleivių fizinio pajėgumo testai ir metodika“, „Pliometrinių pratimų taikymo galimybės fiziniame ugdyme“; skaitytas pranešimas metodinio susirinkimo metu „Fizinio pajėgumo testų atlikimo metodika, vykdymas, rezultatai“; mokyklos kieme projekto lėšomis pasodinti aštuoni sodinukai: 5 obelys ir 3 kriaušės.	3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.	3.2.2. Žmogiškieji ištekliai. Projektų lėšos.
	3.2.3. Integruoti į ugdymo turinį edukacines pamokas už mokyklos ribų (2018-2022);	3.2.3. 2020 metais organizuotos 49 edukacinės išvykos; sėkmingai įgyvendinta Kultūros paso programa; „STEAM namuose – Giliuko laboratorija“ – edukacinės pamokos.	3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, projektų lėšos.
	3.2.4. Mokykloje vykdyti mokinių vertybines nuostatas bei socialines kompetencijas ugdančius projektus (paramos akcijos) (2018-2022).	3.2.4. Organizuota 1 paramos akcija; dalyvauta projekte „Atverk paguodos skrynelę“; vykdoma patyčių masto nustatymo apklausa; įrengtos pasitikėjimo pašto dėžutės mokykloje; organizuojami socialinių įgūdžių būreliai; įgyvendinama „Antro žingsnio“ prevencinė programa.	3.2.4. Žmogiškieji ištekliai	3.2.4. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.
				Iš viso 2020 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 1650 eurų.
3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų bendradarbiavimą ir švietimą.	Šia programa siekiama inicijuoti tėvų švietimą ir dalyvavimą ugdant socialiai atsakingą, pilietišką, verslų, kritiškai mąstantį pilietį, skatinti bendruomenės bendradarbiavimą. Programa yra tęstinė, jos	Vykdomas tėvų švietimas. Bendraujantys ir bendradarbiaujantys tėvai:		

	<p>įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>3.3.1. Kurti ir įgyvendinti tėvų socialinio, pedagoginio, psichologinio švietimo programą (2018-2022);</p>	<p>3.3.1. Organizuotos 3 bendri tėvų susirinkimai (būsimų pirmokų tėvams, pirmokų adaptacija, ketvirtokų klasių mokinių tėvams), paskaita 4 klasių mokinių tėvams iš projekto „Mano vaisingumas yra svarbus“ įgyvendinant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.</p>	<p>3.3.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.</p>	<p>3.3.1. Žmogiškieji ištekliai.</p>
	<p>3.3.2. Organizuoti veiklas, akcijas įtraukiančias mokinių tėvus ir kitus bendruomenės narius (2018-2022).</p>	<p>3.3.2. Organizuota velykinė viktorina; mokyklos bendruomenė suburta eTwinning projekte „Susitikime prie virtualios eglutės“; dalyvaujama projekte „Mes rūšiuojame“.</p>	<p>3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.</p>	<p>3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, projekto lėšos.</p>
				<p>Iš viso 2020 m. 0 eurų.</p>
			<p>Iš viso: 0 eurų.</p>	<p>Iš viso: 0 eurų.</p>
<p>3.4. Įtraukti mokyklos socialinius partnerius į kiekvieno bendruomenės nario socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(-si).</p>	<p>Šia programa siekiama stiprinti mokinių socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>3.4.1. Vykdyti žalingų įpročių ir smurto prieš vaiką bei saugaus eismo programas pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius (2018-2022);</p>	<p>Sukurtas mokyklos socialinių partnerių tinklas, užtikrinantis socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą:</p> <p>3.4.1. Dalyvauta akcijoje „Mes rūšiuojam“; organizuotos policijos pareigūno pamokos pirmokams „Saugus kelyje“; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose „Būk saugus internete“; „Medijų edukacijos mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“; sukurtos ir mokiniams pristatytos „ZOOM pamokos taisyklės“.</p>	<p>3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.</p>
	<p>3.4.2. Vykdyti bendradarbiavimo projektus su kitomis įstaigomis (2018-2022).</p>	<p>3.4.2. VIKO pedagogikos fakulteto 24 studentai atliko praktiką mokykloje; dalyvaujama VIKO TĘSK mentorystės programoje.</p>	<p>3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>
				<p>Iš viso 2020 m. 0 eurų.</p>
			<p>Iš viso: 0 eurų.</p>	<p>Iš viso: 0 eurų.</p>

			Iš viso 2020 m. - 0 eurų.
		Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 1650 eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	Siekiant tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Įgyvenant „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai“ pokyčių projektą, randame įvairių komunikavimo ir bendravimo formų su mokinių tėvais. Sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis ugdymas, tėvų informavimas. Džiaugiamės mokytojų gebėjimu pedagogine patirtimi dalintis su besimokančiais studentais.		