

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖ MOKYKLA
LINA VENSKUTĖ
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus „Žiburio“ pradinės mokyklos 2018-2022 strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės veiklos sritys, kurių įgyvendinimas numatytas 2020 metų veiklos planuose.

Siekiant **tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla** 2020 metais suremontuotos trys klasės, užsakyti funkcionalūs baldai technologijų – tiriamosios veiklos bei sensoriniam kabinetams, atnaujinti 3 mokyklos koridoriai, papildomai įrengti 4 įėjimai į mokyklą su elektroniniu užraktu, įsigyti 3 interaktyvūs ekranai (iš viso tikslingai ugdymo procese naudojama 11), gauti 36 planšetiniai ir 3 nešiojamieji kompiuteriai mokinių skaitmeninio raštingumo ugdymui (3 planšetiniai skirti SUP mokinių ugdymui). Įrengtame technologijų – tiriamosios veiklos kabinete sėkmingai vykdomos elektroninės mokinių apklausos (3–4 klasių patyčių masto įvertinimas mokykloje, skaitmeninio raštingumo įsivertinimas SELFIE, programos „Renkuosi mokytis“ veiksmo tyrimas), dalyvaujama konkursuose – mokykla laimėjo Informatinio mąstymo konkurse „Bebras 2020“, 2–4 klasių mokiniams vyksta viena savaitinė skaitmeninė matematikos pamoka su Eduten programa. Teikta paraiška, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendintas stogo dangos atnaujinimas, vartų ir vartelių pakeitimas, panaikinta bala prie įvažiavimo į mokyklą. Sėkmingai įgyvendintas ERASMUS+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2019-1-LT01-KA101-060339 „Nerk giliau, tyrinėk drąsiau“ (integruotas ugdymas, STEAM veiklos, kritinio mąstymo ugdymas ir kt.). Teiktas ir laimėtas ERASMUS+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2020-1-LT01-KA101-077784 „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“ (mokinių ugdymosi poreikiai, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, įtrauki aplinka ir kt.).

Siekiant **tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant bei priartinant prie mokinio ugdymosi poreikių** vykdomas įtraukusis ugdymas, sėkmingai sudalyvauta MTC programoje „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ bei ŠMSM ir UPC (NŠA) projekte „A. spektro mokyklų tinklas“. Teikta ir laimėta paraiška dalyvauti NŠA projekte „Didelį mokymosi potencialą turintys vaikai: ypatumai, atpažinimas, ugdymas“, skirtos konsultacijos 2–4 klasių mokiniams, padidinta mokyklos specialistų komanda, organizuojamos namų darbų ruošos grupės SUP mokiniams. Mokiniai skatinami atskleisti savo gebėjimus konkursuose, olimpiadose ir neformalioje veikloje – per metus už mokyklos ribų užimta 12 prizinių vietų. 93% ugdymo turinio integruojama dirbant su vadovėlių komplektu „Vaivorykštė“, organizuojamos integruotos savaitės, dienos. Vedamos ir stebimos mokyklos mokytojų atviros pamokos, kuriose taikomi įvairūs ugdymo(-si) metodai, dalijamasi gerąja patirtimi. Atsižvelgiant į epideminę situaciją Lietuvoje sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas: organizuoti susirinkimai,

apklausos tėvams, mokymai mokytojams, sudaryti tvarkaraščiai, teikiama pagalba SUP mokiniams, pagal poreikį mokiniai aprūpinami skaitmeniniais įrenginiais.

Siekiant **tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia mokykla** sėkmingai įgyvendinamas projektas „Mama, tėti, kur tu dirbi“, plėtojant mokinių ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas. Ugdant mokinių ekologišką gyvenimo būdą sėkmingai įgyvendinama: projektas „STEAM namuose“, įsivertinimas Europos STEM School Label platformoje – įgytas pažengusios mokyklos ženklelis, tarptautinis eTwinning projektas „Be eco-friendly, eTwiner!“ – įvertintas nacionaliniu ir tarptautiniu kokybės ženkliu. Bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams nacionaliniu lygmeniu įgyvendinamas eTwinning projektas „Susitikime prie virtualios eglutės“. Mokykloje organizuoti 2 seminarai visam pedagoginiam personalui: „Darnus mąstymas – tvariam vystymuisi“ ir „Bendravimo skatinimas ir konstruktyvus konfliktų sprendimas“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atliepti individualius mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį.	1.1. Atliepiami individualūs mokinių specialieji ugdymo poreikiai, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys.	1.1.1. Susitikimų mokytojo padėjėjams dirbantiems su SUP mokiniais organizavimas – 1 kartą per 2 mėnesius. 1.1.2. Pagalbos priemonių darbui su SUP mokiniais kūrimas ir pritaikymas – bent 5 priemonių sukūrimas. 1.1.3. Sensorinio kambario priemonių papildymas – įsigyta bent 4 priemonės, atnaujinti baldai.	1.1.1. Organizuoti 4 susitikimai; teiktos 5 individualios konsultacijos dirbant nuotoliniu būdu; keliama mokytojų padėjėjų kvalifikacija; padidinta specialistų komanda. 1.1.2. Sukurtos 5 priemonės, kurios pritaikomos pamokų metu (raidės, skaičiais, skaičiavimo technikos ir kt.); mokomoji veikla papildyta naudingais internetiniais šaltiniais – informacija pateikiama mokyklos svetainėje; 4 skaitmeninės priemonės taikomos SUP mokiniams, skirti 2 planšetiniai kompiuteriai. 1.1.3. Užsakyti sensorinio kabineto baldai; įsigytos 4 priemonės (savistimuliacijos rinkinys, kilimėliai su užduotimis, sensorinis

		<p>1.1.4. Organizuoti bent 2 seminarai mokytojams: „Gabių vaikų atpažinimas“, „Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas pamokose“. Mokytojai pritaiko mokėjimo mokytis strategijas pamokose – bent 2 atviros pamokos.</p> <p>1.1.5. Sėkmės ir kliuviniai individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį – bent 1 disputai metodinės grupės susirinkime.</p> <p>1.1.6. Diferencijuoti matematikos užduočių paketai 1-2 klasių SUP mokiniams pagal integruotą vadovėlį</p>	<p>apšvietimas, burbulų vamzdis, namas); teikta paraiška projektui „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius” dėl 4 priemonių.</p> <p>1.1.4 Teiktos ir laimėtos paraiškos, dalyvaujama projektuose: - NŠA „Didelį mokymosi potencialą turintys vaikai: ypatumai, atpažinimas, ugdymas“, mokyklos pedagoginė bendruomenė dalyvavo mokymuose „Matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų moduliai“, konsultacijose; - ERASMUS+ „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“; - LASUC „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimas“. Vestos 3 atviros pamokos pritaikant mokėjimo mokytis strategijas (dalyvavo 9 stebėtojai).</p> <p>1.1.5. Disputai „Nuotolis – galimybė individualizuoti ugdymą“ dalyvavo 100% mokyklos pedagogų.</p> <p>1.1.6. Sukurta 10 paketų – šimtalangės, numikono kortelės, dešimtys, pinigų</p>
--	--	---	---

		„Vaivorykštė“ – sukurta bent 10 užduočių paketų.	skaičiavimo užduotys, skaičiavimo liniuotė, geometrinių figūrų kilimėlis, skaičių atminties žaidimas. Dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ – matematinės užduoties atlieka 100% antrų klasių mokinių.
1.2. Saugios mokyklos aplinkos kūrimas, kad mokykloje jaustųsi gerai mokytojas ir mokinys.	1.2. Kuriama saugi mokyklos aplinka.	<p>1.2.1. Organizuojami bent 2 seminarai mokytojams: „Manipuliavimas ir įtakos darymas“, „Perdegimas darbe – ką daryti?“.</p> <p>1.2.2. Atlikti 3-4 klasių mokinių apklausą dėl patyčių situacijos mokykloje, kuriame dalyvaus 95% mokinių.</p> <p>1.2.3. Analizuoti apklausos duomenis, numatyti bent 2 papildomas veiklas situacijai gerinti; jei klasėje pasireikš didelis patyčių procentas, po įgyvendintų prevencinių veiklų, pakartoti apklausą.</p>	<p>1.2.1. Organizuoti 2 seminarai „Darnus mąstymas – tvariam vystymuisi“ ir „Bendravimo skatinimas ir konstruktyvus konfliktų sprendimas“ – dalyvavo 100% mokyklos pedagogų; organizuotos 2 neformalios veiklos mokytojams: edukacinis užsiėmimas „Botanikos sodas“, pramoginis renginys „Dainuokim vėl“.</p> <p>1.2.2. Atlikta 3-4 klasių apklausa, dalyvavo 97% mokinių; atliktas pakartotinis „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai“ tyrimas, kuriame dalyvavo 90% mokinių.</p> <p>1.2.3. Išanalizavus duomenis – vestos papildomos 2 klasės valandėlės vienoje klasėje; įgyvendinti 3 individualūs pokalbiai dviejose klasėse; organizuojamas Socialinių įgūdžių būreliai, kuriuose</p>

		<p>1.2.4. Skatinti mokinių savivaldą organizuojant mokykloje akcijas ir renginius – organizuoti bent 4 susitikimus su įvairių klasių mokiniais dėl idėjų siūlymų ir jų įgyvendinimo mokykloje.</p>	<p>dalyvauja 20 mokinių; vienai klasei vedama „Mindfulness“ veikla.</p> <p>1.2.4. Mokinių iniciatyva įgyvendintos 2 akcijos „Geltonosios pirštinės“ – mokyklos rajono tvarkymas po pamokų; pagalba „Ankstukams“ – paskaitos ir pristatymai, paramos-labdaros organizavimas; įgyvendinus „Renkuosi mokytį“ projektą įrengtas atviras „Idėjų langas“ mokyklos bendruomenei.</p>
<p>1.3. Klasių vadovų veiklos stiprinimas, siekiant darnios ir tvarios mokyklos bendruomenės.</p>	<p>1.3.Sustiprinta klasių vadovų veikla, kuriama darni ir tvari bendruomenė.</p>	<p>1.3.1. Paruoštas 1-4 klasių vadovų veiklų aprašas.</p> <p>1.3.2. Skaityti bent 2 pranešimai metodiniuose susirinkimuose: „Komunikavimas su mokinių tėvais“, „Klasės vadovo vaidmuo mokykloje“.</p> <p>1.3.3. Sukaupiti tėvų susirinkimų vedimo metodikų bazę – įkelti</p>	<p>1.3.1. Įgyvendinant „Renkuosi mokytį“ projektą paruošti 4 klasių vadovų aprašai, kurie bus įgyvendinami ir papildomi 2020-2021 m. m.; pradedami trišaliai pokalbiai, naudojamas klausimų paketas (mokytojui, vaikui, tėvams).</p> <p>1.3.2. Skaitytas 1 pranešimas mokyklos pedagogams metodinės grupės susirinkimo metu „Sėkmingas komunikavimas su mokinių tėvais“; skaitytas pranešimas „Renkuosi mokytį“ konferencijoje ir mokykloje „Veikime kartu, prisijunk ir tu!“.</p> <p>1.3.3. Paruoštos atmintinės kiekvienų metų pirmam tėvų</p>

		bent 6 tėvų susirinkimų vedimo veiklų pasiūlymus.	susirinkimui; Taikomi 5 susirinkimų šablonai – Susirinkimas būsimų mokinių tėvams; Nuotolinio ugdymo pristatymas; Ketvirtų klasių mokinių tėvų informacinis susirinkimas; Pirmokų adaptacijos pristatymas.
1.4. Įvairių ugdymosi aplinkų įvairovės kūrimas mokykloje.	1.4. Sukurtos įvairios ugdymosi aplinkos mokykloje.	1.4.1. Mokyklos kieme įrengti saulės laikrodį; 1.4.2. Technologijų ir gamtamoksliniame kabinetui užsakyti funkcionalius baldus – įsigyti naujus stalus kompiuteriams, spintas bei lentynas priemonėms susidėti, įrengti tyrinėjimo zoną. 1.4.3. Sensoriniam kabinete įrengti darbo vietas mokiniams mokytis su specialiąja pedagoge bei erdvę pokalbiams ir diskusijoms; 1.4.4. Atnaujinti aktų salę – įrengti 40 naujų sėdėjimo vietų, atnaujinti aktų salės sienas ir apšvietimą.	1.4.1. Dėl ekstremalios situacijos neorganizuota mokyklos talka, todėl neįrengtas saulės laikrodis, pasirinkta kita veikla – eksponuotos rudeninių gėrybių mandalos. 1.4.2 Užsakyti funkcionalūs baldai. 1.4.3. Užsakyti baldai dviem darbo zonoms darbui su SUP mokiniais, sukurta erdvė pokalbiams ir susitikimams. 1.4.4. Atnaujintos aktų salės sienos ir apšvietimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinti aktų salę – įrengti 40 naujų sėdėjimo vietų, atnaujinti aktų salės sienas ir apšvietimą.	2.1. Dėl aktų salėje organizuojamo maitinimo (siekiant sumažinti srautus valgykloje dėl epideminės situacijos Lietuvoje) neplanuojama įrengti 40 naujų sėdėjimo vietų,
2.2. Skatinti mokinių savivaldą organizuojant mokykloje akcijas ir renginius – organizuoti bent 4 susitikimus	2.2 Atsižvelgiant į tai, kad 3-4 klasės nėra tame pačiame sraute (dėl epideminės situacijos Lietuvoje) mokyklos savivaldos susirinkimai neorganizuojami.

su įvairių klasių mokiniais dėl idėjų siūlymų ir jų įgyvendinimo mokykloje.	
---	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos administracijos komandinio darbo įgūdžių stiprinimas „Svajonių komandos kūrimas“ – organizuoti mokymai, disputai.	3.1. Komandos sutelktumas, efektyviau atliekamos užduotys, pasitikėjimo kultūros puoselėjimas.
3.2. Anglų kalbos kursai mokytojams	3.2. Padidėjo 14 mokytojų anglų kalbos mokėjimo lygmuo; anglų kalbos kursų organizavimas naudojama kaip mokytojų papildoma motyvavimo priemonė.
3.3. Mokyklos teritorijos ir pastato atnaujinimas užtikrinant saugumą ir estetiką.	3.3. Sutvarkytas apšvietimas mokyklos kieme, atnaujintas vėliavos stiebas, panaikinta bala prie įvažiavimo į mokyklos teritoriją, pakeisti mokyklos kiemo vartai su varteliais, atsižvelgiant į epideminę situaciją mokykloje, įrengti papildomi 4 elektroniniai įėjimų užraktai.