

PATVIRTINTA

Vilniaus „Žiburio“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. spalio 25 d.
įsakymu Nr. V-120

SUDERINTA

Vilniaus „Žiburio“ pradinės Mokyklos tarybos
2021 m. spalio 6 d. posėdžio nutarimu Nr. 3

VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
2021–2022 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. PRADINĖS MOKYKLOS PRISTATYMAS
1.1. BENDROSIOŠ ŽINIOS

Pavadinimas	Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas 1887100, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Teisinė forma	Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, vykdanči pradinio ugdymo, individualizuotas pradinio ugdymo programas
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190022638
Tipas	Pradinė mokykla
Paskirtis	Pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – pradinis ugdymas, kodas – 85.20.
Įkūrimo data	Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla įsteigta 111-ajame lopšelyje–darželyje. 1994 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr.1148V įstaiga reorganizuota į mokyklą–darželį, o 1996 m. rugsėjo 11 d. sprendimu Nr.153 jai suteiktas „Žiburio“ vardas. Pradinės mokyklos veiklos pradžia 2005 m. birželio 22 d., Vilniaus miesto tarybos sprendimas Nr.1–842.
Įstaigos vadovas	Direktorė Lina Venskutė
Adresas	Tuskulėnų g. 30, LT-09210, Vilnius
Telefonas	+370 5 2758310
Elektroninis paštas	rastine@ziburio.vilnius.lm.lt
Internetinė svetainė	http://www.ziburio.vilnius.lm.lt

1.2. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto departamento direktoriaus ir Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Vilniaus „Žiburio“ pradinėje mokykloje mokoma lietuvių kalba. Nuo 2018 metų komplektuojama 16 pradinėjų klasių. Mokykloje mokosi 353 mokiniai. Įstaiga dirba 10 val. per dieną. Organizuojamos 8 visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko apie 296 vaikai. Veikia 17 neformalaus ugdymo būrelių, 6 iš jų – valstybiniai.

Mokykloje dirba 31 pedagogas, iš jų 16 – pradinėjų klasių mokytojų (4 – metodininkai, 7 – vyresnieji mokytojai, 5 – mokytojai), 7 – mokytojai dalykininkai (1 – mokytojas metodininkas, 5 – vyresnieji mokytojai, 1 - mokytojas), 2 – neformaliojo švietimo mokytojai, 1 – psichologas, 1 – socialinis pedagogas, 2 – logopedai (1 – metodininkas, 1 – logopedas); 1 – specialusis pedagogas. Mokykloje teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Savo veiklos patirtimi ir pasiekimais, metodinėmis rekomendacijomis mokyklos mokytojai dalijasi su užsienio, šalies, Vilniaus miesto švietimo institucijomis (paskaitos, seminarai, atviros veiklos, bendri projektai ir t.t.).

Mokykla dalyvauja projektuose:

- Nacionalinės švietimo agentūros ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ („Informatika pradiniam ugdyme“) – kuriame ir išbandome mokomąją medžiagą, teikiame siūlymus dėl informatikos ugdymo turinio ir bendrosios programos projekto, dalijamės gerąja patirtimi;
- LNMŠC projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurio metu vyks kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai;
- Lietuvos plaukimo federacijos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ – antrų klasių mokiniai turi galimybę mokytis plaukti baseine, įgyja plaukimo įgūdžius, padidina pasitikėjimą ir imuniteto atsparumą;
- Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VŠĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ – naudojamės gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga;
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtame, drauge su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendinamame, Europos Komisijos ir Britų Tarybos remiamame dvejų metų (2020–2022 m.) trukmės projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“;
- Nacionalinės švietimo agentūros ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“;
- VPŠC projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“;
- VPŠC projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“;
- MTC projekte „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrą ugdymą Lietuvoje“;

Mokykla vykdo projektus:

- Programos „Erasmus+“ KA1 projektas „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“;

- School STEM label;
- eTwinning projektai;
- SELFIE įsivertinimo metodika.

Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai ir projektai:

- Mokyklos diena;
- Žemės diena;
- Tėvų paramos mokyklai projektas „Mama, tėti, kur tu dirbi?“;
- Mokslo ir žinių šventė;
- Akcija „Tėveliai kuria Kalėdas“
- Ketvirtokų išleistuvės;
- 3–4 klasių mokinių viktorina „Metų Žiburietis“;
- Mokyklos bendruomenės talka „Žydinti mokykla“.

Bendradarbiavimo sutartys sudarytos su VDU, VU, Vilniaus kolegija, NŠA, VPPT, Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija, Šeimų universitetu, Lietuvos kariuomenės Vytauto Didžiojo jėgerių batalionu, Vilniaus moksleivių sveikatos centru, VU TFAI Planetariumu, Saugaus eismo mokykla, Vilniaus darželiu–mokykla „Saulutė“, Vilniaus lopšeliu–darželiu „Drugelis“, Vilniaus lopšeliu–darželiu „Žvangutis“, Vilniaus darželiu–mokykla „Vaivorykštė“, Vilniaus Vladislavo Sirokomlės vidurinė mokykla, Vilniaus Šalomo Aleichemo gimnazija, Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija, Vilniaus Tuskulėnų gimnazija, Vilniaus jėzuitų gimnazija.

Vilniaus „Žiburio“ pradinės mokyklos mokiniai dalyvauja ir laimi miesto ir šalies konkursuose, olimpiadose: Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro (ULAC) ir savivaldybių visuomenės sveikatos biuro konkursas „Švarių rankų šokis“ (išrinkti tarp 10 geriausiųjų); Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras 2020“ (I vieta, ir I vieta už aktyvų dalyvavimą); eTwinning projektas „Susitikime prie virtualios eglutės“ (I vieta); Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (I vieta – 4 laimėtojai); Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA (I vieta – 4 laimėtojai, II vieta – 3 laimėtojai, III vieta – 5 laimėtojai); projektas „Susitikime prie virtualios eglutės“ įvertintas nacionaliniu kokybės ženkliu; suteiktas Programos „eTwinning“ mokyklos ženklelis ir kt.

Mokykla turi savo vėliavą, himną, logotipą, uniformą, internetinę svetainę, rašo metraštį, filmuoja videometraštį, kur fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai, įvykiai.

1.3. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA, ĮSTAIGOS VALDYMAS

Organizacinė struktūra:

1. Mokyklos administracija:
 - Direktorė – Lina Venskutė;
 - Pavadootoja ugdymui – Rita Banel;
 - Pavadootoja ugdymui – Gražina Baublienė;
 - Pavadootojas ugdymui – Šarūnas Murauskas;

Pavaduotojas ūkio reikalams – Vaiva Slipikovienė.

2. Savivaldos institucijos:
 - Mokyklos taryba – svarbiausia savivaldos institucija, jungianti mokytojų ir mokinių tėvų atstovus;
 - Mokytojų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija, jungianti visus mokytojus, švietimo pagalbos specialistus;
 - Metodinė grupė – nuolat veikianti savivaldos institucija, jungianti visus mokytojus, švietimo pagalbos specialistus;
 - Klasių tėvų komitetai – kiekvienos klasės tėvų išrenkama institucija, padedanti spręsti organizacines klasės problemas;
 - Darbo taryba – savivaldos institucija, atstovaujanti visų mokyklos darbuotojų interesams.
3. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų.
4. Mokyklos finansinę apskaitą vykdo BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“.
5. Mokykloje vykdomas veiklos įšivertinimas:
 - vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra;
 - darbuotojų metinis veiklos vertinimas;
 - atliekama mokinių ugdymo kokybės, pažangos analizė;
 - mokyklos įšivertinimą atlieka veiklos įšivertinimo darbo grupė;
 - strateginio plano vykdymo stebėseną atlieka strateginio plano stebėsenos grupė.
6. Mokykloje įdiegta elektroninio dienyno (www.manodienynas.lt) sistema, įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema (BSS DVS).
7. Naudojamasi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis: NŠA sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, buhalterinės apskaitos programa „Paskata“, ataskaitų informacinė sistema VSAKIS, VATIS, NEMIS, SPISS.

II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ: SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<i>STIPRYBĖS</i>	<i>SILPNYBĖS</i>
<p>1. Dauguma mokyklos bendruomenės narių žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.</p> <p>2. Strateginis įstaigos planavimas ir metinis veiklos planavimas vykdomas dalyvaujant visiems mokytojams, tėvų savivaldos atstovams.</p> <p>3. Mokykloje veikia daug neformaliojo ugdymo programų (būrelių), diegiamos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos, kurios tenkina įvairius mokinių ugdymosi poreikius.</p> <p>4. Mokytojai susibūrę į darbo grupes sėkmingai bendradarbiauja planuodami, organizuodami, vertindami ir tobulindami mokyklos veiklą.</p>	<p>1. Ne visi bendruomenės nariai laikosi taisyklių ir tapatinasi su mokyklos vertybėmis.</p> <p>2. Nepasiektas pakankamas mokinių mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis lygis.</p> <p>3. Ne visi mokiniai ir jų tėvai nori pasinaudoti mokyklos teikiama informacija ir siūloma mokytojų, specialistų pagalba, mokinių tėvai nepakankamai dalyvauja ugdymo procese.</p> <p>4. Trūksta darbo patirties su silpniau/stipriau besimokančiais mokiniais.</p> <p>5. Trūksta gebėjimų rasti kitų mokyklos finansavimo šaltinių.</p>

<p>5. Pagalbos specialistai, mokytojai ir administracija bendradarbiauja tarpusavyje ir teikia įvairiapusę pagalbą mokiniams.</p> <p>6. Teikiama išsami informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių pasiekimus (bendravimas el. dienynu, susirinkimai, individualūs pokalbiai, konsultacijos).</p> <p>7. Didelė tėvų paramos-labdaros fondo finansinė pagalba.</p> <p>8. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, pasiekia gerų rezultatų.</p>	
<i>GALIMYBĖS</i>	<i>GRĖSMĖS</i>
<p>1. Galimybė pasinaudoti „Geros mokyklos“ koncepcija mokyklos veiklai tobulinti.</p> <p>2. Papildomi finansavimo šaltiniai: ES lėšos, Nord Plus, Erasmus+ ir 2% tėvų pajamų mokesčio skyrimas mokyklai.</p> <p>3. Didėjančios prieigos galimybės prie šiuolaikiško ugdymo turinio mokiniams patraukliomis formomis ir priemonėmis.</p> <p>4. Naujų technologijų ir priemonių įsigijimas ir panaudojimas.</p> <p>5. Sudarytos geresnės ir kokybiškesnės sąlygos teikti pagalbą specialiujų poreikių mokiniams:</p> <p>6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>7. Tobulinama metodinė veikla, dalinantis gerąją patirtimi, taikant įvairius ugdymo metodus.</p>	<p>1. Gali trūkti lėšų techninių priemonių įsigijimui, mokyklos remontavimui ir renovavimui.</p> <p>2. Organizuojant popamokinę veiklą nėra galimybių skirti pakankamai lėšų aprūpinti būrelius reikiamomis priemonėmis ir medžiagomis.</p> <p>3. Augantis mokinių skaičius gali daryti įtaką pertekliniam mokinių skaičiui klasėje, mokykloje.</p> <p>4. Kvalifikuotų mokytojų stygius, auganti konkurencija su kitomis Vilniaus mokyklomis ir privačiu sektoriumi dėl geriausių specialistų.</p> <p>5. Švietimo sistemos nepasirengimas spec. poreikių mokinių integracijai.</p> <p>6. Vyriausybės nesugebėjimas pildyti įsipareigojimus dėl mokytojo darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo.</p> <p>7. Mokykla neturi pakankamų žmogiškųjų išteklių parengti ir įgyvendinti ES remiamus projektus.</p>

III. MOKYKLOS STRATEGIJA

3.1. VIZIJA

Būti šiuolaikiška, atvira naujovėms, draugiška, saugia pradinio ugdymo mokykla kiekvienam besimokančiam bendruomenės nariui.

3.2. MISIJA

Besimokančiai bendruomenei teikti kokybiškas, inovatyvias ir profesionalias pradinio ugdymo, socializacijos, visapusiško kūrybinio lavinimo, popamokinės priežiūros paslaugas.

3.3. VERTYBĖS

Bendros vertybės ir tikslai. Mokyklos mokytojai, tėvai, mokiniai pripažįsta mokykloje puoselėjamas vertybes ir jomis grindžia bendravimą su mokykla. Bendruomenėje priimtos taisyklės ir susitarimai yra kiekvieno bendruomenės nario garbės ir atsakomybės prieš kitus pareiga.

Iniciatyvumas. Mokyklos bendruomenės nariai prisiima lyderio atsakomybę: jie pasirengę naujiems iššūkiams, inicijuoja pokyčius, ieško naujovių ir mokosi jas taikyti. Visi kartu siekia, kad mokykla taptų naujų idėjų, kokybiško ugdymo ir draugystės židiniu.

Profesionalumas. Mokyklos darbuotojai nuolat tobulina ir atnaujina profesines žinias. Darbą su mokiniais, jų tėvais ir bendradarbiais grindžia atsakomybe, pasitikėjimu ir abipusiu supratimu bei pagarba.

Inovatyvumas. Mokytojai atviri naujovėms, ugdymo procese taiko šiuolaikines technologijas. Domisi miesto ir šalies mokytojų švietimo inovacijomis, nuolat vertina ir tobulina savo darbo procesus, siekia savo iniciatyvas skleisti miesto ir šalies mokytojams.

Atsakingumas. Kiekvienas suaugęs mokyklos bendruomenės narys yra atsakingas už mokyklos sėkmę, todėl prisiima atsakomybę už mokyklos darbo rezultatus, palaiko ir paremia mokyklos iniciatyvas, laikosi duoto žodžio, veikia kaip darni komanda, priima kritiką ir į ją reaguoja.

3.4. PRIORITETINĖS MOKYKLOS VEIKLOS SRITYS

Prioritetinės „Žiburio“ pradinės mokyklos veiklos sritys yra šios:

Tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla.

Tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant bei priartinant prie mokinio poreikių.

Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene.

3.5. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I tikslas. Tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla.

Uždaviniai:

- 1.1. Tęsti mokyklos pastato renovavimą.
- 1.2. Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.
- 1.3. Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.
- 1.4. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti.

II tikslas. Tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant bei priartinant prie mokinio ugdymo(si) poreikių.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdymo turinio programas pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.
- 2.2. Taikyti mokyklos švietimo veiklos nuolatinio įsivertinimo sistemą, nuolat apmąstant įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas.
- 2.3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.
- 2.4. Kurti ir tobulinti mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

III tikslas. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene.

Uždaviniai:

- 3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.
- 3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mąstančią, sveiką gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.
- 3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų bendradarbiavimą ir švietimą.
- 3.4. Įtraukti mokyklos socialinius partnerius į kiekvieno bendruomenės nario socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(-si).

IV. 2021–2022 MOKSLO METŲ MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I TIKSLAS. Tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla.			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijai, rezultatas
1.1. Tęsti mokyklos pastato renovavimą.	1.1.1. Įrengti antrą sensorinį kabinetą, antrą logopedo ir anglų kalbos kabinetą: I etapas – remontas; II etapas – priemonės, įranga, baldai.	2021 m. IV ketv.- 2022 m. III ketv.	1.1.1. Pilnai įrengtas antras sensorinis, logopedo, anglų kalbos kabinetas: 3 remontai, bent 4 sensorinės priemonės, baldai, 3 darbo vietos.
	1.1.2. Atnaujinti mokyklos apšvietimą.	2021 m. III ketv.	1.1.2. Atnaujintas mokyklos teritorijos apšvietimas.
	1.1.3. IT ir gamtamokslinio kabineto gerinimas.	2022 m. II ketv.	1.1.3. Atnaujintos kabineto kėdės. Ieškomi sprendimai kabineto vėdinimui.
	1.1.4. Atnaujinti mokyklos koridorius: eksponavimas, sienų apsauga.	2021 m. IV ketv.-	Įsigytos trūkstamos gamtamokslinių spintų priemonės.
	1.1.5. Atnaujinti bent 2 klasėse baldus bei 6 klasėse pakeisti žaliuzes.	2021 m. IV ketv.	1.1.4. Atnaujintos eksponavimo erdvės, pritvirtinta sienų apsauga.
	1.1.6. Ieškoti sprendimų atnaujinti 2 vamzdynų atšakas, šaligatvių plyteles mokyklos kieme.	2022 m. I ketv.	1.1.5. Atnaujinti baldai ir pakeistos žaliuzės. 1.1.6. Teiktos paraiškos Vilniaus miesto savivaldybei.
1.2. Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.	1.2.1. Įsigyti bent 2 interaktyvius ekranus.	2021–2022 m. m.	1.2.1. Ugdymo procese naudojami bent 14 interaktyvių ekranų.

	<p>1.2.2. Skaitmeninti bibliotekos valdymo sistema.</p> <p>1.2.3. Naudoti skaitmenines mokomasias priemones.</p> <p>1.2.4. Kurti ir kaupti mokomųjų priemonių bazę.</p>	<p>2021-2022 m. m.</p> <p>2021–2022 m. m.</p> <p>2021-2022 m. m.</p>	<p>1.2.2. Suskaitmenintas bibliotekos knygų fondas prieinamas 100% mokyklos mokytojų ir mokinių. „Vyturio“ skaitmeninės bibliotekos naudojimas.</p> <p>1.2.3. Bent 50% atvirų pamokų vesta tikslingai taikant IKT.</p> <p>1 matematika pamoka per savaitę organizuojama IT kabinete sprendžiant EDUTEN, visiems mokyklos mokiniams iš projektų lėšų įgytos licencijos.</p> <p>Dalyvauta bent 2 konkursuose, parodose, kai tikslingai naudojamos skaitmeninės priemonės.</p> <p>Įsigyti bent 5 EDUCA raktai.</p> <p>100% pedagogų naudoja skaitmeninį „Vaivorykštės“ turinį; pedagogai dalyvavo bent 10 mokymų kompiuterinio raštingumo kompetencijoms kelti.</p> <p>Įgyvendinami bent 2 skaitmeninį raštingumą skatinantys projektai.</p> <p>Bent 2 klasės išbando mokymosi analitikos platformą LearnLab.</p> <p>1.2.4. Seminarų bei mokytojų pranešimų medžiaga kaupiama keitykloje, papildyta bent 4 pranešimais. „Vaivorykštės“ priemonių papildymas, bent 4 temų papildomų priemonių paketas.</p> <p>STEAM veikla mokykloje pildoma eTwinning bazėje ir School STEM label sistemoje (bent 4 įrašai).</p> <p>Gabių mokinių gebėjimų tobulinimo užduočių paketai (bent po 3 užduotis lietuvių kalbai, matematikai, pasaulio pažinimui 3-4 klasių mokiniams).</p>
<p>1.3. Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.</p>	<p>1.3.1. Atnaujinami mokyklos koridoriai.</p> <p>1.3.2. Įkurti lauko klasę ir edukacines erdves mokyklos kieme.</p>	<p>2021-2022 m. m.</p> <p>2021-2022 m. m.</p>	<p>1.3.1. Atnaujintos visos padėkų, sportinių apdovanojimų ir diplomų eksponavimo erdvės.</p> <p>Kuriama patogi ir estetiška eksponavimo erdvė mokyklos koridoriuose – kiekvienas koncentras organizuoja bent po 1 mokinių darbų parodą mokyklos koridoriuose.</p> <p>1.3.2. Atnaujintos bent 4 priemonės, skirtos užtikrinti mokinių užimtumą mokyklos kieme.</p>

	1.3.3. Stiprinti prevencinę veiklą.	2021-2022 m. m.	Eksponavimo erdvių lauke įkūrimas; bent 2 mokyklos tradiciniai renginiai organizuojami mokyklos kieme. 1.3.3. Mokykloje 100% klasės valandėlių metu įgyvendinama „Antras žingsnis“ prevencinė programa. Organizuotos bent 2 prevencinės akcijos. Bent 80% mokytojų kelia kvalifikaciją šia tema. Tėvų susirinkimų metu klasės mokytojai pristato įgyvendinamas mokykloje prevencines veiklas. Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai pamokos pirmokams ir ketvirtokams. Seminaras ketvirtokų tėvams. Patyčių masto tyrimas 3-4 klasėse. Standartizuotų taisyklių taikymas visose klasėse. Organizuojamas socialinių įgūdžių būrelis.
	1.3.4. Vykdyti projektą „Žydinti mokykla“.	2021-2022 m. m.	1.3.4. Kuriama estetiška mokyklos aplinka – bent 2 kartus atnaujinti gėlynai. Atnaujintas gamtos takas ir labirintas bei sukurtas Saulės laikrodis. Organizuota bent 1 mokyklos bendruomenės talka.
1.4. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti.	1.4.1. Ieškoti Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų paramos mokyklos pastato renovacijai. 1.4.2. Ieškoti Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų, skirtų vietos bendruomenei remti.	2021–2022 m. m. 2021–2022 m. m.	1.4.1. Kasmet teikta bent 1 paraiška mokyklos pastato tvarkymui iš Vilniaus miesto savivaldybės lėšų. 1.4.2. Kasmet teikta bent 1 paraiška gauti lėšų iš Europos sąjungos struktūrinių fondų.

II TIKSLAS. Tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant bei priartinant prie mokinio ugdymo(-si) poreikių.			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijai, rezultatas
2.1. Ugdymo turinio programas pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.	2.1.1. Taikyti pradinio ugdymo programas atsižvelgiant į individualius mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo(-si) turinį.	2021–2022 m. m.	2.1.1. Atnaujintos pritaikytos ir individualizuotos programų formos specialių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Atvykeliams iš kitų šalių vedamos bent 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę.

	<p>2.1.2. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas.</p> <p>2.1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus, vesti atviras pamokas ir dalintis gerąja patirtimi.</p>	<p>2021–2022 m. m.</p> <p>2021–2022 m. m.</p>	<p>Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba.</p> <p>Organizuoti VGK susirinkimai bent 2 kartus per mėnesį.</p> <p>Įgyvendinamas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimas ir jų ugdymo sistemos plėtra“</p> <p>Įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“.</p> <p>Keliama mokytojų padėjėjų kvalifikacija.</p> <p>2.1.2. 16 mokyklos klasių mokiniai mokosi pagal integruotą „Vaivorykštės“ programą.</p> <p>Organizuotos bent 5 integruotos savaitės mokykloje STEAM veiklų organizavimas (bent 4 veiklos) mokykloje. Projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ įgyvendinimas.</p> <p>2.1.3. Mokytojai veda bent po 1 atvirą pamoką ir stebi bent po 1 atvirą pamoką, pradedantieji mokytojai stebi bent po 3 atviras pamokas.</p> <p>Visi mokytojai kiekvienoje atviroje pamokoje pritaiko bent 3 skirtingus ugdymo metodus.</p> <p>Organizuoti disputai pasidalinant gerąja patirtimi apie pamokų metu skiriamą dėmesys diferencijavimui ir individualizavimui, mokėjimo mokytis kompetencijoms bei dalykinei integracijai.</p> <p>Mokytojai kelia kvalifikaciją ir skaito bent 4 pranešimus metodinės grupės susirinkimuose.</p> <p>Bendradarbiavimas su „Baltų lankų“ leidykla dėl skaitmeninio turinio ir ASS pritaikyto ugdymo turinio išbandymas bent su 2 mokiniais.</p> <p>Studentų pedagoginės praktikos užtikrinimas (bent 6 studentai).</p>
<p>2.2. Taikyti mokyklos švietimo veiklos nuolatinio įsivertinimo sistemą, nuolat</p>	<p>2.2.1. Taikyti vidinio įsivertinimo metodiką ir mokinių žinių kontrolę.</p>	<p>2021–2022 m. m.</p>	<p>2.2.1. 100% pedagoginio personalo, ne mažiau kaip 50% tėvų dalyvaus vidinio įsivertinimo apklausoje.</p> <p>Teikiama vidinio įsivertinimo ataskaita mokyklos bendruomenei.</p>

<p>apmaštant įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas.</p>	<p>2.2.2. Analizuoti gautus atliekant NMPP duomenis.</p> <p>2.2.3. Vykdyti olimpiadas, konkursus, viktorinas ir skatinti mokinius dalyvauti miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose.</p>	<p>2021–2022 m. m.</p> <p>2021–2022 m. m.</p>	<p>Parengta mokyklos strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupės ataskaita.</p> <p>Įsivertinimui naudojamos SELFIE ir STEM Label metodikos.</p> <p>2.2.2. Analizuojami tyrimų duomenys NMPP, TIMSS ir pristatomi mokyklos bendruomenei.</p> <p>Žinių patikra vykdoma sudarant užduotis remiantis NMPP užduočių sudarymo principais. Įvykdyta bent 1 mokomųjų dalykų žinių kontrolė I pusmečio pabaigoje visose klasėse.</p> <p>2.2.3. Mokykloje vykdomos bent 3 olimpiados, kurių laimėtojai atstovauja mokyklą Vilniaus mieste (2–4 klasių mokiniai dalyvauja dailyraščio konkurse; 1–4 klasių mokiniai dalyvauja skaitovų konkurse; 3–4 klasių mokiniai dalyvauja piešinių konkurse, 1-4 klasių mokiniai dalyvauja tarptautiniame konkurse „Bebras“ ir kt.).</p> <p>Dalyvauta bent 2 sportinėse varžybose.</p> <p>Kiekvienas mokytojas atsakingas bent už 1 šalies, miesto konkurso organizavimą mokykloje.</p> <p>Dalyvauta su mokiniais bent 1 gamtamokslinėje konferencijoje.</p> <p>3–4 klasių mokiniai dalyvauja viktorinoje „Metų Žiburietis“.</p> <p>Organizuotas bent 1 konkursas ar viktorina miesto mastu.</p>
<p>2.3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>2.3.1. Sudaryti galimybes mokyklos personalui kelti kvalifikaciją bei siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p>	<p>2021–2022 m. m.</p>	<p>2.3.1. Patvirtintas 2021 m. kvalifikacijos kėlimo planas.</p> <p>Vykdoma 2021-2021 m. kvalifikacijos kėlimo apklausa mokytojams, kurios duomenys pristatoma metodinės grupės susirinkimo metu.</p> <p>Organizuojami bent 2 seminarai visiems pedagogams pagal prioritetines kvalifikacijos kėlimo sritis.</p> <p>Sudaryta 2021-2023 metų perspektyvinė atestacijos programa, kurioje bent 5 mokytojai sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Pirmus metus dirbančiai mokytojai organizuota pedagoginė stažuotė „Tęsk“, dalyvauta programoje „Pradedantieji Vilniaus mokytojai“.</p>

	<p>2.3.2. Skatinti mokytojų iniciatyvumą ir lyderystę.</p>	2021–2022 m. m.	<p>Dalyvauta bent 3 stažuotėse užsienyje.</p> <p>2.3.2. Įgyvendinamas projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“.</p> <p>Skaitytas pranešimas „Mokėjimo mokytis kompetencijos“ metodinės grupės susirinkime.</p> <p>Organizuotas bendruomenės seminaras „Bendradarbiavimo skatinimas ir konstruktyvus konfliktų sprendimas“.</p> <p>100% pedagoginio personalo pildo savianalizės lenteles bei dalyvauja metiniame pokalbyje.</p> <p>Mokytojai koncentruose inicijuoja bent po 1 veiklą mokykloje.</p> <p>Naujiems dirbantiems mokytojams skiriamas mentorius.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“</p> <p>Paskirtas eTwinning projektų koordinatorius mokykloje</p> <p>Sėkmingai įgyvendinti bent 2 eTwinning nacionaliniai ar tarptautiniai projektai.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Mokyklos darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo programoje“ (bent 8 darbuotojai).</p> <p>Organizuoti bent 2 reflektyvūs teminiai susitikimai (situacijos analizės) mokyklos pedagogams.</p>
	<p>2.3.3. Inicijuoti patirties sklaidą, savišvietos metodinius disputus, remiantis besimokančios mokyklos principais.</p>	2021–2022 m. m.	<p>2.3.3. Organizuoti bent 1 disputai mokytojams aktualiomis temomis.</p> <p>Skaityti bent 3 pranešimai metodinės grupės susirinkimo metu.</p> <p>Organizuotos bent 5 savišvietos dienos.</p> <p>Skaityti bent 2 pranešimai už mokyklos ribų.</p>
	<p>2.3.4. Teikti paraiškas kvalifikacijai kelti užsienio šalyse, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyvendinant projektus.</p>	2021–2022 m. m.	<p>2.3.4. Teiktos bent 2 paraiškos dalyvauti eTwinning seminaruose užsienyje (pagal galimybę, atsižvelgiant į pandemiją).</p> <p>Teikta bent 1 paraiška Erasmus+ programų įgyvendinimui.</p>
	<p>2.3.5. Organizuoti dalykines konferencijas bei gerą patirtimi dalintis miesto, šalies konferencijose ir seminaruose.</p>	2021–2022 m. m.	<p>2.3.5. Organizuota bent 1 konferencija mokykloje.</p> <p>Skaityti bent 3 pranešimai šalies, miesto konferencijose.</p>

			Bent 30% mokytojų dalyvauja bent 4 konferencijose mieste, šalyje.
2.4. Kurti ir tobulinti mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	2.4.1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	2021–2022 m. m.	2.4.1. Atlikta ir pristatyta mokytojams elektroninio dienyno pildymo, tėvų prisijungimų dažnumo analizė bent 2 kartus per metus. Organizuotos 2 pusmečio šventės mokyklos mokiniams. Kuriamas bendrųjų kompetencijų įsivertinimo įrankis įgyvendinant projektą „Vilniaus pokyčių mokyklos“.
	2.4.2. Individualios pažangos stebėseną aptariant rezultatus su mokiniu ir jo tėvais.	2021–2022 m. m.	2.4.2. Susirinkimas pirmų klasių mokinių tėvams dėl pirmokų adaptacijos mokykloje. Susirinkimas ketvirtų klasių mokinių tėvams apie NMPP ir priėmimą į kitas mokyklas. Bent 8 klasėse tėvų informavimas dėl mokinių pažangos vykdomas individualių pokalbių būdu. Standartizuoto 1-2 klasių ir 3-4 klasių vadovo veiklos plano pildymas.
	2.4.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą pamokoje.	2021–2022 m. m.	2.4.3. Atlikta ir pristatyta stebėtų pamokų analizė „Geros pamokos receptas“.
	2.4.4. Organizuoti konsultacijas ir neformalųjį ugdymą silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams.	2021–2022 m. m.	Organizuoti disputai vertinimo ir įsivertinimo tema. 2.4.4. Konsultacijos skiriamos visuose centruose. Neformali veikla skirta silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams atliepiant jų pomėgius.

III TIKSLAS. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene.			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijai, rezultatas
3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.	3.1.1. Vykdyti projektą „Mama, tėti, kur tu dirbi?“. 3.1.2. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais. 3.1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti ankstyvąjį ugdymą karjerai.	2021–2022 m. m.	3.1.1. Kiekvienos klasės mokiniai dalyvauja bent 1 tėvų organizuotoje veikloje. 3.1.2. Organizuota „Karjeros savaitė“. Mokyklos dienų metu pakviesti bent 2 svečiai atstovaujantys savo profesiją. 3.1.3. Bent 1 mokytojas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose šia tema.

<p>3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mažtančią, sveiką gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.</p>	<p>3.2.1. Tęsti valstybinių datų, švenčių minėjimo, pilietinių akcijų tradicijas.</p> <p>3.2.2. Dalyvauti sveiką gyvenimo būdą propaguojančiuose miesto, šalies projektuose.</p> <p>3.2.3. Integruoti į ugdymo turinį edukacines pamokas už mokyklos ribų.</p> <p>3.2.4. Mokykloje vykdyti mokinių vertybines nuostatas bei socialines kompetencijas ugdančius projektus (paramos akcijos).</p>	<p>2021–2022 m. m.</p> <p>2021–2022 m. m.</p> <p>2021–2022 m. m.</p> <p>2021–2022 m. m.</p>	<p>3.2.1. Dalyvauta bent 2 miesto kūrybiniuose konkursuose-parodose. Organizuotas bent 1 valstybinės šventės minėjimas mokykloje. Dalyvauta pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ Bent 1 paroda pilietine tematika mokyklos koridoriuje.</p> <p>3.2.2. Antrojų dalyvavimas projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Visi mokyklos mokiniai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir pieno vartojimo skatinimas mokyklose“. Dalyvauta konkurse „Švirių rankų šokis“.</p> <p>3.2.3. Organizuotos bent 5 edukacinės pamokos už mokyklos ribų kiekvienos klasės mokiniams. Sėkmingai naudojamosi Kultūros paso paslauga. Sėkmingai naudojamosi Geros savijautos programa.</p> <p>3.2.4. Organizuota bent 1 paramos akcija. Dalyvauta projekte „Mes rūšiuojam“, surinktas bent 1 kg elementų. Inicijuota mokinių savivaldos veikla mokykloje. Bent 2 mokinių pasiūlytos veiklos.</p>
<p>3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų bendradarbiavimą ir švietimą.</p>	<p>3.3.1. Kurti ir įgyvendinti tėvų socialinio, pedagoginio, psichologinio švietimo programą.</p> <p>3.3.2. Organizuoti veiklas, akcijas įtraukiančias mokinių tėvus ir kitus bendruomenės narius.</p>	<p>2021–2022 m. m.</p> <p>2021–2022 m. m.</p>	<p>3.3.1. Skaitytas bent 1 specialisto pranešimas (paskaita) tėvams per pusmetį. Parengti bent 2 informaciniai–šviečiamieji pranešimai tėvams el. dienyne. Vykdomos individualios konsultacijos tėvams pagal poreikį.</p> <p>3.3.2. Edukacinė pamoka 1 ir 2 klasių mokiniams su jų tėvais. Įvykdyta akcija „Tėveliai kuria Kalėdas“</p>
<p>3.4. Įtraukti mokyklos socialinius partnerius į kiekvieno bendruomenės</p>	<p>3.4.1. Vykdyti žalingų įpročių ir smurto prieš vaiką bei saugaus eismo programas pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius.</p> <p>3.4.2. Vykdyti bendradarbiavimo projektus su kitomis įstaigomis.</p>	<p>2021–2022 m. m.</p> <p>2021–2022 m. m.</p>	<p>3.4.1. Bent 2 sveikatos priežiūros specialisto vedamos klasės valandėlės koncentrams. Policijos pareigūnų pamoka pirmų klasių mokiniams. Vykdoma švaros patikra bent 2 kartus per metus.</p> <p>3.4.2. Bent 2 kaimyninių švietimo įstaigų pasveikinimas su šv. Kalėdomis.</p>

nario socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(-si).			Teikiama bent 1 mokyklų bendradarbiavimo paraiška.
---	--	--	--