

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖ MOKYKLA
2021 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

Tikslas	I. TAPTI ŠIUOLAIKIŠKA, ATVIRA NAUJOVĖMS PRADINE MOKYKLA.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai (2018-2022)	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 1.1. Tęsti mokyklos pastato renovavimą.	Šia programa siekiama sukurti mokiniams ugdymosi aplinkas, kurios garantuotų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.1.3. Įrengti kompiuterių ir tiriamosios veiklos kabinetą (II etapas, įrangos įsigijimas 2020-2022).	Sukurta ugdymosi aplinka, garantuojant saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas: 1.1.3. Atnaujinta 15 kompiuterių mokytojams; įrengtas rekuperatorius IT ir tiriamosios veiklos kabinete; sumontuoti nauji baldai IT ir tiriamosios veiklos kabinete.	1.1.3. Savivaldybės, projekto lėšos – 40000 eurų.	1.1.3. Nuomos lėšos – 710 eurų; paramos mokyklai lėšos – 3825 eurų; valstybės lėšos – 10500 eurų.
	1.1.7. Atnaujinti mokyklos koridorius (2018-2022).	1.1.7. Sienų dažymas.	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 30000 eurų.	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 300 eurų.
	1.1.8. Atnaujinti mokyklos baldus, žaidimus ir sportinį inventorių skirtą VDM grupės veikloms.	1.1.8. Įsigytas 26 vienviečių suolų komplektas; 4 sėdmaišiai, 2 pagalvėlių rinkiniai „Vaivorykštė“, kamuoliai, stalo žaidimai, parašiutas, kopėtėlės ir kt.		1.1.8. Paramos mokyklai lėšos – 750 eurų; projekto lėšos – 400 eurų; valstybės lėšos – 4724 eurų.
	1.1.9.	1.1.9. Įrengtas mokyklos lauko erdvių apšvietimas.		1.1.9. Savivaldybės lėšos.
				Iš viso: 2021 m. – 21209 eurų.

			Iš viso: 110000 eurų.	Iš viso: 111709 eurų.
1.2 Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.	Šia programa siekiama sudaryti sąlygas taikyti mokykloje šiuolaikiniam gyvenimui svarbias komunikacines technologijas bei kitas mokomąsias priemones. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.2.1. Įsigyti 5 interaktyvius ekranus (2018-2022);	Mokykloje sudarytos sąlygos taikyti IKT, IT ir kitas mokomąsias priemones: 1.2.1. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai ir 1 interaktyvus stalas; ugdymo procese naudojama 13 interaktyvių ekranų ir 1 interaktyvus stalas.	1.2.1. Projekto lėšos Savivaldybės, projektų lėšos – 12000 eurų.	1.2.1. Valstybės projekto lėšos – 3400 eurų; projektų lėšos – 7296 eurų.
	1.2.2. Naudoti skaitmenines mokomąsias priemones (2018-2022);	1.2.2. Mokykloje pasirinkta naudotis daugiau kaip 3 skirtingas skaitmenines priemones. Dalyvavimas projektuose „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrą ugdymą Lietuvoje“ bei „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ užtikrino naujų skaitmeninių priemonių naudojimą: EDUTEN, LearnLab; įsigytos ir naudojamos 2 interaktyvios priemonės SUP mokiniams ugdyti: begalybės tunelis, Edusensus; dalyvauta IT konkurse „Bebras 2021“; naudojama teminio vadovėlio „Vaivorykštė“ IT integracijos užduotimis. 1 matematikos pamoka kiekvienai klasei organizuojama sprendžiant EDUTEN IT klasėje. Dalinai skaitmenizuota mokyklos biblioteka. Įsigyti 8 EDUCA raktai. Pedagogai kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose Lietuvoje ir užsienyje: „Internetinė paskaita „Informatinio	1.2.2. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų.	1.2.2. Mokyklos žmogiškieji ištekliai; projektų lėšos – 5196 eurų.

		<p>mąstymo ugdymas 3-4 klasėse: metodai ir praktiniai patarimai"; „IKT mokykloje: mokomės ir mokome", „Kaip derinti skaitmenines ugdymo priemones. EDUKA klasė ir EMA pradiniam ugdyme“, „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“, „Genialios pamokos – genial.ly interaktyvaus mokymo turinio kūrimas“, „Skaitmeninės kompetencijos tobulinimo įvadiniai mokymai“, „Dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika: ateitis prasideda šiandien“, „Dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika mokinių mokymosi sėkmei“, „Mokymosi analitika bendrajame ugdyme: įžvalgos, patirtys, rekomendacijos“, „Informatinio mąstymo vertinimas Šiaurės šalių technologinių kūrėjų kontekste“, „Hibridinės įrangos panaudojimo galimybės“ Skaityti pranešimai metodinės grupės susirinkimų metu: „Dokumentų valdymo sistema“, „EDUTEN panaudojimo galimybės“, „LearnLab platformos pritaikymas ugdymo procese“, „GoogleClassRoom platformos panaudojimo galimybės“.</p>		
	<p>1.2.3. Kurti ir kaupti mokomųjų priemonių bazę (2018-2022).</p>	<p>1.2.3. Kasmet mokomųjų priemonių bazė atnaujinama bent 10 užduočių paketu: SUP mokiniams, EDUTEN individualizuotas turinio užduočių paketai; dalyvaujant „Vilniaus pokyčių mokyklos“ projekte suplanuotas pokyčių projektas „Integruoto ugdymo turinys kiekvieno mokinio pažangai“, sutelkta grupė,</p>	<p>1.2.3. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų, mokyklos žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>1.2.3. Žmogiškieji ištekliai.</p>

		pasidalinta atsakomybėmis; projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ modulių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo užduotys.		
				Iš viso: 2021 m. – 15892 eurais
			Iš viso: 24000 eurų.	Iš viso: 74052 eurų.
1.3.Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.	Šia programa siekiama stiprinti mokinių saugų buvimą mokykloje, kurti jaukią estetišką, informatyvią aplinką. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.	Užtikrinamas mokinių saugus buvimas mokykloje, sukurta estetiška, informatyvi aplinka:		
	1.3.1.Kurti mokyklos interjerą ir eksterjerą (padėkų ir diplomų siena, apšvietimas, poilsio erdvės klasėse ir kt.) (2018-2022);	1.3.1. Įrengta gertuvė. Organizuota rudeninė ir Kalėdinė paroda mokyklos kieme.	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 5000 eurų.	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 100.
	1.3.4.Vykdyti projektą „Žydinti mokykla“ (2018-2022).	1.3.4. 2 kartus atnaujinti gėlynai; pasodintos tulpės; prižiūrima vaismedžių alėja.	1.3.3. Žmogiškieji ištekliai.	1.3.3. Žmogiškieji ištekliai; savivaldybės lėšos – 100 eurų; tėvų lėšos – 50 eurų;
	1.3.5. Saugus mokinių ugdymas pandemijos laikotarpiu.	1.3.5. Formalaus, neformalaus, maitinimo bei VDM grupių tvarkaraščių sudarymas vadovaujantis srautų principu; klasių vėdinimas, dezinfekavimas; reikiamų priemonių užtikrinimas: vienkartinės kaukės, dezinfekcinės priemonės, skystas muilas, popieriniai rankšluosčiai. Sukurtos virtualios platformos duomenų surinkimui, reikalingų atliekant kaupinius, antigenų testus ir kt.		1.3.5. Savivaldybės lėšos – 4000 eur.
				Iš viso 2021 m. – 4150 eurų.
			Iš viso: 7000 eurų.	Iš viso: 9250 eurų.

1.4. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius strateginiams tikslams įgyvendinti.	Šia programa siekiama gauti papildomų lėšų strateginių tikslų įgyvendinimui. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.4.1. Teikti paraiškas dėl mokyklos pastato tvarkymo.	Gautos papildomos lėšos strateginių tikslų įgyvendinimui: 1.4.1. Nebuvo galimybės teikti paraiškas.		
	1.4.2. Ieškoti Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų, skirtų vietos bendruomenei remti.	1.4.2. Įgyvendinamas ERASMUS+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“.	1.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	1.4.2. Žmogiškieji ištekliai.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso 2021 m. - 0 eurų.
				Iš viso: 34742 eurų.
				Iš viso 2021 m. – 41251 eurų.
			Iš viso: 182000 eurų.	Iš viso: 229403 eurų.
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>	Siekiant tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla ketvirtaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykti visi įmanomi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiekta daugiau nei planuota įgyvendinant uždavinius: savivaldybės ir projekto lėšomis skirta mokyklai hibridinė įranga, 15 nešiojamų kompiuterių, interaktyvus stalas, įsigyta daugiau interaktyvių ekranų, įgyvendintas įsivertinimas naudojant SELFIE programą, kuri įvertina kaip mokykla naudojasi skaitmeninėmis technologijomis, siekdama užtikrinti novatorišką ir veiksmingą mokymąsi. Dalyvavimas projektuose suteikė galimybes įsisavinti daugiau nei planuota kvalifikacijos kėlimo lėšų. Užtikrintas saugus mokinių ugdymas pandemijos laikotarpiu.			

Tikslas	II. TAPTI PROFESIONALŲ KOMANDA, KURI UGDYMĄ ORIENTUOJA Į KIEKVIENO BESIMOKANČIO MOKINIO BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR VERTYBIŲ NUOSTATŲ UGDYMĄ, INDIVIDUALIZUOJANT, DIFERENCIJUOJANT, INTEGRUOJANT BEI PRIARTINANT PRIE MOKINIO UGDYMO(SI) POREIKIŲ.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
2.1. Ugdymo turinio programos pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.	Šios programos tikslas kurti į kiekvieną besimokantį mokinį orientuotą ugdymą, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokymo ir mokymosi strategijas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 2.1.1. Taikyti pradinio ugdymo programas pagal individualius mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį (2018-2022);	Į kiekvieną mokinį orientuotas ugdymas, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokėjimo mokytis strategijas, užtikrinant individualią mokinio pažangą: 2.1.1. Pritaikytos pradinio ugdymo programos vidutinius, didelius ir labai didelius SUP turintiems mokiniams; sukurtos skaitmeninės individualizuotos ugdymo programos mokiniams turintiems didelius ir labai didelius SUP; VGK komisijos pagal poreikį organizuoti individualūs susitikimai su mokinių turinčių didelius ir labai didelius SUP tėvais; atvykėliams iš kitų šalių vedamos 2 individualizuotos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę; visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba; organizuoti VGK susirinkimai bent 2 kartus per mėnesį; įgyvendinamas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimas ir jų ugdymo sistemos plėtra“; įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“; keliama	2.1.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.1.1. Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos; mokymo lėšos – 200 eurų.

	<p>mokytojų padėjėjų kvalifikacija, organizuojami refleksiniai susitikimai; įsigytos įvairios sensorinės priemonės; Europos regioninės plėtros fondo lėšomis, įgyvendinant projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ gaunamos sensorinės priemonės; dalyvavimas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ projekte.</p> <p>Pedagoginis personalas kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose Lietuvoje ir užsienyje: „Vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais įtrauktis stiprinimas“, „Kaip padėti pradinukams sėkmingai grįžti į klases?“, „Mokinio pažinimo galimybės, pažįstant ir pripažįstant save ir kitą“, „Sporto reabilitacijos pagrindų integravimas į neformaliojo sportinio švietimo užsiėmimus ir fizinio ugdymo pamokas“, „Šiuolaikinis požiūris į pagalbą autistiškiems vaikams“, „Kas sąlygoja mokymosi sėkmę pokyčių ir krizių laikotarpiu“, „Creative Methods in Special Needs Education“, „Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom“, „Emocinio intelekto svarba asmenybei“, „Gifted children“, „Learning Environments for Movement Affordances“.</p> <p>Skaityti pranešimai metodinės grupės susirinkimų metu: „Gabių mokinių ugdymas“, „Sėkmingos strategijos ugdant SUP mokinius“.</p>		
--	--	--	--

	<p>2.1.2. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas (2018-2022);</p>	<p>2.1.2. Visose klasėse vykdomas integruotas ugdymas; įsigyti integruoto ugdymo teminiai vadovėliai „Vaivorykštė“; organizuotos 4 integruoto ugdymo savaitės; organizuota 35 edukacinės išvykos; organizuojamos edukacinės pamokos įgyvendinant Kultūros paso ir Geros savijautos programas; organizuota konsultacija mokytojams dirbantiems ir dirbsiantiems su „Vaivorykštės“ vadovėliais. Pedagoginis personalas kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose: „Harmoningos asmenybės formavimas visuminiame ugdyme: nuo analizės prie sintezės“, „Pažinimo kompetencijos ugdymas tyrinėjant“, „Pasaulio pažinimo laboratorija: tyrinėju, ieškau, pažįstu“, „Kultūra atrakina: kultūrinės kompetencijos ugdymas pasitelkiant edukacijas ir kultūrinės edukacijos koordinatoriaus vaidmuo mokyklose“, „Privaloma ir rekomenduojama literatūra 1–4 klasių moksleiviams“. Mokykla įgijusi Europos STEM School Label platformoje pažengusios mokyklos ženklelį.</p>	<p>2.1.2. Žmogiškieji ištekliai, Tėvų parama;</p>	<p>2.1.2. Savivaldybės lėšos – iš 1.4.2. punkto; projektų lėšos – 8556 eurų; mokymo lėšos – 1500 eurų; žmogiškieji ištekliai.</p>
	<p>2.1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus, vesti atviras pamokas ir dalintis gerąja patirtimi (2018-2022).</p>	<p>2.1.3. 2021 metais mokytojai vedė bent po 1 atvirą pamoką ir stebėjo bent po 2 atviras pamokas, jas aptarė ir analizavo; pamokų metu taikė bent 3 ugdymo metodus, kėlė pamokos uždavinį, laikėsi pamokos struktūros dalių. Vestos nuotolinės atviros pamokos mokyklos administracijai ir Vilniaus kolegijos 1 kurso pradinio ugdymo studentams. Pradedantieji mokytojai stebi bent 3 pamokas. Metodinės grupės susirinkimo metu organizuoti disputai –</p>	<p>2.1.3. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>2.1.3. Žmogiškieji ištekliai.</p>

		<p>„Aktyvūs ugdymo metodai“, įgyvendinta praktinė veikla „Skęsta, neskęsta“ Mokykloje praktiką atliko 23 studentai. Skaityti 8 pranešimai aktualiomis temomis. Pedagoginis personalas kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose: „Fizinio ugdymo pamoka pradinėse klasėse: nuotolinio ugdymo iššūkiai ir galimybės“, Dokumentinio filmo „Sugauti tinkle“ peržiūra ir seminaras „Kaip apsaugoti vaikus nuo seksualinės prievartos interneto erdvėje: metodai ir būdai“, „Pažinimo kompetencijos ugdymas tyrinėjant“, „Mokausi iš kino" edukacinė filmo „Mūsų namai" peržiūra ir aptarimas su psichologe V.Graauskiene, „Nuotolinės fizinio ugdymo pamokos pradiniame ugdyme: fizinis pajėgumas“, „Fizinio ugdymo pamoka pradinių klasių mokiniams: nuotoliu įmanoma?“, „Populiariausios judėjimo ir sporto strategijos sveikatai ir gerovei: kiek, kada, kodėl, kaip?“, „Express E-day“, „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirėngti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Grižtamojo ryšio taikymas stiprinant bendradarbiavimo kultūrą mokykloje“, „Kur vaiko laimė, kur sėkmė?“, „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“, „Kaip mokyti(is) matematikos?“, „Tekstų tyrinėjimas 4 klasėje: ne tik naudinga, bet ir smagu“, „Genialios pamokos - genial.ly interaktyvaus mokymo turinio kūrimas. Escape room pabėgimo kambarys“, „Kas keičiasi atnaujinamoje matematikos programoje. Kaip pasirėngti pokyčiams?“, „Kuo didžiuojasi</p>		
--	--	--	--	--

		mano mokykla. 20 metų - 20 atradimų“, eTwinning projektų įvertinimas Nacionaliniu ir Europos lygiu.		
				Iš viso 2021 m. 10256 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 26404 eurų.
2.2. Taikyti mokyklos švietimo veiklos nuolatinio įsivertinimo sistemą, nuolat apmąstant įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas.	Šia programa siekiama nuolat vertinant ir peržiūrint bei koreguojant mokyklos pedagoginius procesus, siekti pokyčių ir aukštesnės švietimo kokybės, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2017 mokyklos strategijos metus.	Nuolat vertinami ir peržiūrimi bei koreguojami mokyklos pedagoginiai procesai, įgyvendinant pokyčius ir teikiant aukštesnę švietimo kokybę:	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai.
	2.2.1. Taikyti vidinio įsivertinimo metodiką ir mokinių žinių kontrolę (2018-2022);	2.2.1. Mokykloje įvykdytas Teminis išorinis vertinimas. Naudojamas Europos STEM School Label platformos įsivertinimo įrankis, taikoma platformos „SELFIE“ metodika; 1 kartą per metus vykdyta mokinių žinių kontrolė, kurios rezultatai panaudoti ugdymo kokybės gerinimui; elektroninio dienyno pildymas ir tėvų prisijungimai – stebimi duomenys, analizuojami ir pristatomi metodinės grupės susirinkimų metu; analizuojami EDUTEN duomenys.		
	2.2.2. Analizuoti gautus atliekant NMPP duomenis (2018-2022);	2.2.2. Analizuoti NMPP duomenys, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimų lygį, pristatyti metodinio susirinkimo metu; įgyvendinant NŠA projektą „Didelį mokymosi potencialą turintys vaikai: ypatumai, atpažinimas, ugdymas“, atlikta 3-4 klasių mokinių pasiekimų ir gebėjimų analizė.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.

	2.2.3. Vykdyti olimpiadas, konkursus, viktorinas ir skatinti mokinius dalyvauti miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose (2018-2022).	2.2.3. 2021 metais mokykloje vykdytos 3 olimpiados, 2 viktorinos ir dalyvauta 3 miesto olimpiadose bei daugiau nei 7 miesto ar šalies kūrybiniuose konkursuose; tradiciškai visi mokyklos mokiniai dalyvavo „Bebras 2021“ konkurse.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, kiti paramos šaltiniai.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos – 50 Eur.
				Iš viso 2021 m. 50 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 400 eurų.
2.3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.	<p>Šios programos tikslas sudaryti galimybę visiems mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams sistemingai kelti kvalifikaciją, stiprinti emocinį intelektą bei skatinti mokytojų lyderystę, siekiant aukštesnės švietimo kokybės bei besimokančios mokyklos principų įgyvendinimo. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>2.3.1. Sudaryti galimybes mokyklos personalui kelti kvalifikaciją bei siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (2018-2022);</p>	<p>Visi mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai sistemingai tobulina ir kelia kvalifikaciją, vyrauja pasidalytoji lyderystė, mokykloje veikia besimokančios mokyklos principai:</p> <p>2.3.1. Patvirtintas 2021 m. kvalifikacijos kėlimo planas; mokyklos personalas kėlė kvalifikaciją numatytose švietimo prioritetinėse srityse; kiekvienas pedagogas dalyvavo bent 5 seminaruose; 7 darbuotojai studijuoja; išplėsta 2022-2024 metų perspektyvinė atestacijos programa: 4 pedagogai sieks vyr. mokytojo ir 6 metodininko kvalifikacinės kategorijos; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose įvardintuose punktuose 1.2.2, 2.1.1., 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.4; mokyklos pedagogai dalyvavo 2 bendruose mokymuose „Mokėjimo mokyti kompetencijos“, Bendradarbiavimo</p>	2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos – 4000 eurų.	2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos punktuose 1.2.2, 2.1.1., 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.4

		skatinimas ir konstruktyvus problemų sprendimas“; dalyvavimas „Mokyklos darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo programoje“.		
2.3.2. Skatinti mokytojų iniciatyvumą ir lyderystę (2018-2022);	2.3.2. Pirmus metus dirbančiam mokytojui organizuota pedagoginė „Tęsk“ stažuotė; dalyvaujama programoje „Pradedantieji Vilniaus mokytojai“; dalyvauta „Tęsk“ mentorių stažuotėje užsienyje; įgyvendinamas „Vilniaus pokyčių mokyklos“ projektas „Integruoto ugdymo turinys kiekvieno mokinio pažangai“; organizuoti 2 disputai mokytojams aktualiomis temomis; dalyvaujama projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“; dalyvaujama Vilniaus m. mentorių mokymo programoje; organizuojami anglų kalbos mokymai mokytojams, kuriuose dalyvauja 19; organizuotos 3 neformalios veiklos mokytojams: mokytojų žygis, darbuotojų žingsnių iššūkis, Mokytojų dienos minėjimas; organizuoti bent 4 tęstiniai reflektyvūs teminiai pokalbiai su mokyklos darbuotojais. Dalyvauta mokymuose: „Viešojo kalbėjimo dirbtuvės“, „Kaip neperdegti?“.	2.3.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.2. Žmogiškieji ištekliai.	
2.3.3. Inicijuoti patirties sklaidą, savišvietos metodinius disputus, remiantis besimokančios mokyklos principais (2018-2022);	2.3.3. 2021 metais skaityti 8 pranešimai metodinės grupės susirinkimų metu; organizuoti 2 disputai metodinės grupės susirinkimuose; skaityti 6 pranešimai už mokyklos ribų.	2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.	
2.3.4. Teikti paraiškas kvalifikacijai kelti užsienio šalyse, dalyvauti	2.3.4. Dalyvauta 3 mobilumo veiklose Ispanijoje, Italijoje ir Portugalijoje laimėjus	2.3.4. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.4. Žmogiškieji ištekliai; 1.4.2, 2.1.2.	

	kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyvendinant projektus (2018-2022);	ERASMUS+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“; stažuotėse įgyta patirtimi dalintasi skaitant 3 pranešimus metodinės grupės susirinkimų metu, respublikinėje konferencijoje; dalyvauta stažuotėje Šiaurės Makedonijoje bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija bei Šiaurės Makedonijos, Bulgarijos mokyklomis; įgyvendinant projektą „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“ dalyvauta stažuotėje Suomijoje.		
	2.3.5. Organizuoti dalykines konferencijas bei gerą patirtimi dalintis miesto, šalies konferencijose ir seminaruose (2018-2022).	2.3.5. Skaityti 6 pranešimai miesto ir šalies konferencijose, dalintasi gerą patirtimi.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai, kiti paramos šaltiniai.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai.
				Iš viso 2021 m. 0 eurų.
			Iš viso: 4000 eurų.	Iš viso: 2400 eurų.
2.4. Kurti ir tobulinti mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Šia programa siekiama ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti ir siekti individualios pažangos, atsižvelgiant į mokinio stipriąsias ir silpnąsias ugdymosi sritis. Programa yra tęstinė jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 2.4.2. Individualios pažangos stebėseną aptariant rezultatus su mokiniu ir jo tėvais (2018-2022);	Mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo individualią pažangą: 2.4.2. Pamokos kokybės gerinimui aptarti įsivertinimo principai ir metodai pamokoje metodinės grupės susirinkimų metu. Atvirų pamokų ir jų aptarimo metu akcentuojamas vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, vertinimo ar įsivertinimo kriterijai. 2021 metais kiekvienoje klasėje organizuoti bent 2 tėvų	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.

		<p>susirinkimai ar individualūs pokalbiai skirti kiekvieno mokinio individualiai pažangai aptarti; vykdytas pirmokų adaptacijos tyrimas, kuris pristatytas mokinių tėvams; organizuotas susirinkimas ketvirtų klasių mokinių tėvams – pasiruošimas 5 klasei.</p>		
	<p>2.4.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą pamokoje (2018-2022);</p>	<p>2.4.3. Skaitytas pranešimas apie formuojamąjį vertinimą metodinės grupės susirinkimo metu; organizuoti 2 disputai dėl grįžtamojo ryšio teikimo vykdant nuotolinį ugdymą. Dalyvauta mokymuose: „Grįžtamojo ryšio taikymas stiprinant bendradarbiavimo kultūrą mokykloje“, „Kur vaiko laimė, kur sėkmė?“, „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“, „Mokymosi analitika bendrajame ugdyme: įžvalgos, patirtys, rekomendacijos“, „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“.</p>	<p>2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.</p>	<p>2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.</p>
	<p>2.4.4. Organizuoti konsultacijos ir neformalųjį ugdymą silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams (2018-2022).</p>	<p>2.4.4. Organizuotos 2 konsultacijos gabiems mokiniams; skirtos 2 papildomos konsultacijos iš užsienio atvykusiems mokiniams; padidinta specialistų komanda; taikomi lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams.</p>	<p>2.4.4. Žmogiškieji išteklių.</p>	<p>2.4.4. Žmogiškieji išteklių.</p>
				<p>Iš viso 2021 m. - 0 eurų.</p>
			<p>Iš viso: 0 eurų.</p>	<p>Iš viso: 0 eurų.</p>
				<p>Iš viso 2021 m. 10306 eurų.</p>
			<p>Iš viso: 4000 eurų.</p>	<p>Iš viso: 40075 eurų.</p>
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Siekiant tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų ir vertybių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant bei priartinant prie mokinio ugdymo(si) poreikių pirmaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiekta daugiau nei planuota įgyvendinant tris iš uždavinių (teiktos ir laimėtos paraiškos mokyklai dalyvauti projektuose nacionaliniu, miesto lygmeniu). Dalyvavimas projektuose suteikė galimybes mokytojams</p>			

kelti kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje, tobulinant kompetencijas IT, STEAM, SUP turinčių mokinių ugdymo, gamtamokslinio ugdymo srityse. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui taikomos kelios strategijos. Mokykloje įvykdytas Teminis išorinis vertinimas.

Tikslas	III. TAPTI BESIMOKANČIA IR BENDRADARBIAUJANČIA BENDRUOMENE.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.	Šia programa siekiama išsiaiškinti kiekvieno mokinio polinkius, gebėjimus, asmenines savybes, pažinti profesijų pasaulį. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.1.1. Vykdyti projektą „Mama, tėti, kur tu dirbi?“ (2018-2022);	Mokiniai supažindinti su profesijų pasauliu, pagal jų polinkius, gebėjimus ir asmenines savybes: 3.1.1. 2021 metais vykdytas projektas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, organizuotos 5 išvykos į darbovietes; 4 profesijų pristatymai vyko klasėse.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.
	3.1.2. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais (2018-2022);	3.1.2. 3 profesijų pristatymai klasėse, užtikrinant srautų valdymą ir saugumą.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai.
	3.1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti ankstyvąjį ugdymą karjerai (2018-2022).	3.1.3. Dalyvauta 1 seminare skirtame ankstyvojo ugdymo karjerai.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.
				Iš viso 2021 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mąstančią, sveiką	Šia programa siekiama užtikrinti mokyklos bendruomenės socialinį saugumą, suteikti jiems žinių bei formuoti savisaugos ir sveikos	Bendruomenėje formuojasi socialiai atsakingos valstybės piliečio nuostatos:		

gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.	gyvensenos įgūdžius, ugdant socialiai atsakingo valstybės piliečio nuostatas. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.2.1. Tęsti valstybinių datų, švenčių minėjimo, pilietinių akcijų tradicijas (2018-2022);	3.2.1. Švenčiamos visos valstybinės tradicinės šventės, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė.	3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.	3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.
	3.2.2. Dalyvauti sveiką gyvenimo būdą propaguojančiuose mieste, šalies projektuose (2018-2022);	3.2.2. Mokyklos bendruomenė dalyvauja #walk15 programėlės žingsnių iššūkiuose – žingsniuojame už mokyklą ir už klasę; dalyvauta Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje; antrų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Moku plaukti“; dalyvauta šokio konkurse-iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“, „Sveikatiada“.	3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.	3.2.2. Žmogiškieji ištekliai. Nuomos lėšos – 200 eurų; projektų lėšos.
	3.2.3. Integruoti į ugdymo turinį edukacines pamokas už mokyklos ribų (2018-2022);	3.2.3. 2021 metais organizuotos 24 edukacinės išvykos; sėkmingai įgyvendinta Kultūros paso ir Geros savijautos programa.	3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, projektų lėšos.
	3.2.4. Mokykloje vykdyti mokinių vertybines nuostatas bei socialines kompetencijas ugdančius projektus (paramos akcijos) (2018-2022).	3.2.4. Organizuota 1 paramos akcija; dalyvauta projekte „Atverk paguodos skrynelę“; vykdoma patyčių masto nustatymo apklausa; pristatomos pasitikėjimo pašto dėžutės mokykloje; organizuojami socialinių įgūdžių būreliai; įgyvendinama „Antro žingsnio“ prevencinė programa.	3.2.4. Žmogiškieji ištekliai	3.2.4. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.
				Iš viso 2021 m. 200 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 1850 eurų.
3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų	Šia programa siekiama inicijuoti tėvų švietimą ir dalyvavimą ugdant socialiai atsakingą,	Vykdomas tėvų švietimas. Bendraujantys ir bendradarbiaujantys tėvai:		

bendradarbiavimą ir švietimą.	pilietišką, verslų, kritiškai mąstantį pilietį, skatinti bendruomenės bendradarbiavimą. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.3.1. Kurti ir įgyvendinti tėvų socialinio, pedagoginio, psichologinio švietimo programą (2018-2022);	3.3.1. Organizuotos 3 bendri tėvų susirinkimai (būsimų pirmokų tėvams, pirmokų adaptacija, ketvirtokų klasių mokinių tėvams), paskaita 4 klasių mokinių tėvams iš projekto „Mano vaisingumas yra svarbus“ įgyvendinant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.	3.3.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.3.1. Žmogiškieji ištekliai.
	3.3.2. Organizuoti veiklas, akcijas įtraukiančias mokinių tėvus ir kitus bendruomenės narius (2018-2022).	3.3.2. Dalyvaujama projekte „Mes rūšiuojame“; sukurta 10 virtualių sveikinimų skirtų mokyklos ir klasių bendruomenėms.	3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, projekto lėšos.
				Iš viso 2021 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
3.4. Įtraukti mokyklos socialinius partnerius į kiekvieno bendruomenės nario socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(-si).	Šia programa siekiama stiprinti mokinių socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.4.1. Vykdyti žalingų įpročių ir smurto prieš vaiką bei saugaus eismo programas pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius (2018-2022);	Sukurtas mokyklos socialinių partnerių tinklas, užtikrinantis socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą: 3.4.1. Organizuotos policijos pareigūno pamokos pirmokams „Saugus kelyje“; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose „Būk saugus internete“, dalyvauta nuotolinėje pamokoje „MOKOnomika“.	3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.

	3.4.2. Vykdyti bendradarbiavimo projektus su kitomis įstaigomis (2018-2022).	3.4.2. VIKO pedagogikos fakulteto 20 studentai atliko praktiką mokykloje.	3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.
				Iš viso 2021 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
				Iš viso 2021 m. - 200 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 1850 eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	Siekiant tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pastebima, kad dėl pandemijos mažiau organizuojama renginių, akcijų, mažiau bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis ugdymas, tėvų informavimas. Džiaugiamės mokytojų gebėjimu pedagogine patirtimi dalintis su besimokančiais studentais.			