

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
 VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
 2022– 2023 M. M.**

Tikslas: užtikrinti švietimo pagalbos teikimą ir vaikų gerovę mokykloje.

Eil nr.	Uždaviniai	Laikas	Atsakingi asmenys
1. Vaiko gerovės komisijos darbo iniciavimas ir koordinavimas			
1.	Parengti Vaiko gerovės komisijos veiklos (toliau – VGK) planą 2022-2023 m. m.	Rugsėjis	R. Banel
2.	Pristatyti VGK veiklos planą mokyklos bendruomenei	Spalis	R. Banel
3.	Parengti VGK 2022-2023 m. m veiklos ataskaitą	Birželis	R. Banel
4.	Teikti VGK veiklos ataskaitą Mokyklos tarybai	Birželis	R. Banel
2. Netinkamo elgesio, patyčių, smurto ir užkrečiamų ligų prevencija			
2.1. Prevencinės akcijos			
5.	Saugaus eismo edukacija pirmokams, bendradarbiaujant su policijos pareigūnais	Rugsėjis	M. Ciūnytė
6.	Akcija „Būk sveikas – saugok save ir kitus“	Spalis	R. Banel, S. Atėnė
7.	Tarptautinė „Tolerancijos diena“	Lapkritis	M. Ciūnytė, S. Velikienė
8.	Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimas - „Užuojotos“ užsiėmimai 1 klasių mokiniams - edukacinės pamokos ketvirtokams „Mano vaisingumas svarbus“ - paskaita ketvirtų klasių mokinių tėvams „Mano vaisingumas svarbus“	Lapkritis	M. Ciūnytė
9.	Mėnuo be patyčių	Balandis	M. Ciūnytė, psichologas
10.	Prevencinė programa „Antras žingsnis“	Mokslo metų eigoje	R. Banel
2.2. Kitos priemonės			
11.	Organizuoti posėdžius ir pasitarimus sprendžiant konkretaus vaiko (arba vaikų) problemas	Mokslo metų eigoje, esant poreikiui.	R. Banel, S. Klingienė
12.	Organizuoti švaros patikrinimą	Vieną kartą per trimestrą	M. Ciūnytė, S. Atėnė
13.	Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo klausimais	Mokslo metų eigoje, esant poreikiui.	M. Ciūnytė, S. Velikienė
14.	Sudaryti mokyklos socialinį pasą	Spalis	M. Ciūnytė
15.	Atlikti pirmokų ir naujokų adaptacijos mokykloje tyrimą	Gruodis	M. Ciūnytė, psichologas
16.	Pirmokų adaptacijos tyrimo pristatymas mokinių tėvams	Sausis	M. Ciūnytė, psichologas

17.	Organizuoti socialinių įgūdžių būrelį mokiniams	Mokslo metų eigoje	M. Ciūnytė, S. Velikienė
18.	Atlikti VPPT sukurta patyčių masto tyrimą 3-4 klasėse.	Vasaris	M. Ciūnytė, S. Klingienė
19.	Atlikti sociometrinių klasės mikroklimato tyrimą.	Pagal poreikį	S. Velikienė
20.	Su klasės mokytoja atlikti mokinio elgesio vertinimo analizę, pildant mokytojo klausimyną ir sudaryti elgesio palaikymo planą	Pagal poreikį	M. Ciūnytė, R. Banel
21.	Pristatyti naujiems mokytojams taisyklę „1, 2, 3“ arba „Saulės pliūpsnio metodiką“	Rugsėjis	R. Banel
3. Mokykloje dirbančių kvalifikacijos tobulinimas vaikų gerovės užtikrinimo srityje			
22.	Seminaras visiems mokyklos mokytojams „Mikroklimatas – atsakingas kiekvienas“	Rugpjūtis	L. Venskutė
23.	Išvykstamasis seminaras visiems mokyklos mokytojams	Gruodis	R. Banel
24.	Tęstinės bendravimo ir bendradarbiavimo, savitarpio pagalbos grupės pedagogams	Mokslo metų eigoje	L. Venskutė
25.	Skaityti pranešimus mokyklos mokytojams	Vasaris	M. Ciūnytė, S. Klingienė, S. Velikienė, D. Liepienė
26.	Naujo mokyklos mokytojų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas, sensorinių priemonių atnaujinimas, įsigijimas	Mokslo metų eigoje	S. Klingienė, L. Venskutė
4. Darbas su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais			
27.	Sudaryti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą 2022-2023 m. m. Suderinti su VPPT	Rugsėjis	D. Liepienė, V. Budreckienė
28.	Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą 2022-2023 m. m. Suderinti su VPPT	Rugsėjis	D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, S. Velikienė
29.	Organizuoti ir koordinuoti pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų vykdymą	Kartą per pusmetį	D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, S. Velikienė, V. Budreckienė
30.	Konsultuoti mokytojus, tėvus dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės ir t.t.	Pagal poreikį	D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, S. Velikienė, V. Budreckienė
31.	Konsultuoti mokytojų padėjėjus dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, pagalbos priemonių	Mokslo metų eigoje	S. Klingienė, D. Liepienė
32.	Mokomųjų, metodinių, sensorinių priemonių atnaujinimas, įsigijimas. Naujo logopedo kabineto įrengimas (baldai, priemonės ir kt.)	Mokslo metų eigoje	L. Venskutė
33.	Siūlyti tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti VPPT	Pagal poreikį	D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, S. Velikienė
34.	Aptarti atliktą pirminį vaikų, turinčių specialiuųjų ugdymosi poreikių, įvertinimą ir	Pagal poreikį	S. Mickuvienė, D. Liepienė, S.

	numatyti būtinos pagalbos poreikį.		Klingienė
35.	Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių darbo rezultatus. Sėkmės ir kliuviniai.	Birželis	R. Banel
36.	Dalyvauti projekte EDUTEN: 1-4 klasių mokinių skaičiavimo gebėjimų ugdymas, 2-4 klasių mokinių anglų kalbos kalbos ugdymas	Mokslo metų eigoje	R. Banel
37.	Dalyvauti įgyvendinant Erasmus+ projektą „Įsivertinimo metodikos tobulinimo link“	Mokslo metų eigoje	R. Banel
38.	Pateikti rekomendacijas bei naudingas nuorodas apie specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymą tėvams mokyklos internetinėje svetainėje	Mokslo metų eigoje	R. Banel , D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, S. Velikienė, V. Budreckienė
5. Bendravimas ir bendradarbiavimas			
39.	Dalyvauti akcijoje „Mes rūšiuojam“	Rugsėjis-gegužė	M. Ciūnytė
40.	Bendradarbiavimas su VšĮ Terapinio ugdymo centru „Aplink“	Mokslo metų eigoje	S. Klingienė
41.	Bendradarbiauti su VPPT	Mokslo metų eigoje, esant poreikiui.	R. Banel, S. Klingienė, S. Velikienė D. Liepienė, M. Ciūnytė, V. Budreckienė
42.	Organizuoti atvejų aptarimus su specialistais iš kitų institucijų	Mokslo metų eigoje, esant poreikiui.	R. Banel, S. Klingienė, S. Velikienė D. Liepienė, M. Ciūnytė

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

R. Banel

Vaiko gerovės komisijos pavaduotoja

S. Klingienė