

PATVIRTINTA
Vilniaus „Žiburio“ pradinės mokyklos
direktorius 2023 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-02

SUDERINTA
Vilniaus „Žiburio“ pradinės Mokyklos tarybos
2022 m. rugsėjo 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 3

VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS **2022–2023 M. M. VEIKLOS PLANAS**

I. PRADINĖS MOKYKLOS PRISTATYMAS
1.1. BENDROSIOS ŽINIOS

Pavadinimas	Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas 1887100, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Teisinė forma	Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, vykdanči pradinio ugdymo, individualizuotas pradinio ugdymo programas
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190022638
Tipas	Pradinė mokykla
Paskirtis	Pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – pradinis ugdymas, kodas – 85.20.
Įkūrimo data	Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla įsteigta 111–ame lopšelyje–darželyje. 1994 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr.1148V įstaiga reorganizuota į mokyklą–darželį, o 1996 m. rugsėjo 11 d. sprendimu Nr.153 jai suteiktas „Žiburio“ vardas. Pradinės mokyklos veiklos pradžia 2005 m. birželio 22 d., Vilniaus miesto tarybos sprendimas Nr.1–842.
Įstaigos vadovas	Direktorė Lina Venskutė
Adresas	Tuskulėnų g. 30, LT-09210, Vilnius
Telefonas	+370 5 2758310
Elektroninis paštas	rastine@ziburio.vilnius.lm.lt
Internetinė svetainė	http://www.ziburio.vilnius.lm.lt

1.2. BENDROSIS NUOSTATOS

Mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto departamento direktoriaus ir Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Vilniaus „Žiburio“ pradinėje mokykloje mokoma lietuvių kalba. Nuo 2018 metų komplektuojama 16 pradinųjų klasių. Mokykloje mokosi 367 mokiniai. Įstaiga dirba 10 val. per dieną. Organizuojamos 8 visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko apie 296 vaikai. Veikia 17 neformalaus ugdymo būrelių, 6 iš jų – valstybiniai.

Mokykloje dirba 31 pedagogas, iš jų 16 – pradinųjų klasių mokytojų (6 – metodininkai, 5 – vyresnieji mokytojai, 5 – mokytojai), 7 – mokytojai dalykininkai (1 – mokytojas metodininkas, 5 – vyresnieji mokytojai, 1 - mokytojas), 2 – neformaliojo švietimo mokytojai, 1 – psichologas, 1 – socialinis pedagogas, 2 – logopedai (2 – metodininkai); 1 – specialusis pedagogas. Mokykloje teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Savo veiklos patirtimi ir pasiekimais, metodinėmis rekomendacijomis mokyklos mokytojai dalijasi su užsienio, šalies, Vilniaus miesto švietimo institucijomis (paskaitos, seminarai, atviros veiklos, bendri projektai ir t.t.).

Mokykla dalyvauja projektuose:

- Nacionalinės švietimo agentūros ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ („Informatika pradiniam ugdyme“) – kuriame ir išbandome mokomąją medžiagą, teikiame siūlymus dėl informatikos ugdymo turinio ir bendrosios programos projekto, dalijamės gerąja patirtimi;
- Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VšĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ – naudojamės gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga;
- EDU projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ – 1-4 klasių mokiniams viena savaitinė pamoka vyksta IT kabinete, mokiniai atlieka matematinės užduoties EDUTEN platformoje;
- EDU projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“ – bendraujant ir bendradarbiaujant sisteminti ir pildyti integruoto ugdymo turinį, kuris užtikrins nuolatinį kiekvieno mokinio mokymąsi ir pažangą;
- EDU projekte „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ – 4 klasės mokiniai pasaulio pažinimo temas mokosi žaisdami Minecraft;
- MTC projekte „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrą ugdymą Lietuvoje“ – renkami ir analizuojami duomenys, teikiame konsultacijas kitoms mokykloms;

Mokykla vykdo projektus:

- Programos „Erasmus+“ „KA1 projektas „Įsivertinimo metodikos tobulėjimo link“;
- eTwinning projektai;
- SELFIE įsivertinimo metodika;
- Aplinkosauginis projektas „Skambina gamta – atsiliepk“.

Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai ir projektai:

- Mokyklos diena;

- Žemės diena;
- Tėvų paramos mokyklai projektas „Mama, tėti, kur tu dirbi?“;
- Mokslo ir žinių šventė;
- Akcija „Tėveliai kuria Kalėdas“
- Ketvirtokų išleistuvės;
- 3–4 klasių mokinių viktorina „Metų Žiburietis“;
- Mokyklos bendruomenės talka „Žydinti mokykla“.

Bendradarbiavimo sutartys sudarytos su VDU, VU, Vilniaus kolegija, NŠA, VPPT, Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija, Šeimų universitetu, Lietuvos kariuomenės Vytauto Didžiojo jėgerių batalionu, Vilniaus moksleivių sveikatos centru, Saugaus eismo mokykla, Vilniaus darželiu–mokykla „Saulutė“, Vilniaus lopšeliu–darželiu „Drugelis“, Vilniaus lopšeliu–darželiu „Žvangutis“, Vilniaus darželiu–mokykla „Vaivorykštė“, Vilniaus Vladislavo Sirokoslės vidurinė mokykla, Vilniaus Šalomo Aleichemo gimnazija, Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija, Vilniaus Tuskulėnų gimnazija, Vilniaus jėzuitų gimnazija, Trakų pradinė mokykla.

Vilniaus „Žiburio“ pradinės mokyklos mokiniai dalyvauja ir laimi miesto ir šalies konkursuose, olimpiadose: #walk15 bendruomenės žingsnių iššūkis (13 vieta iš 700 mokyklų); Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras 2021“; Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (I vieta – 4 laimėtojai); Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA (I vieta – 4 laimėtojai, II vieta – 3 laimėtojai, III vieta – 2 laimėtojai); Lietuvos mokyklų žaidynės (I vieta) ir kt.

Mokykla turi savo vėliavą, himną, logotipą, uniformą, internetinę svetainę, rašo metraščių, filmuoja videometraščių, kur fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai, įvykiai.

1.3. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA, ĮSTAIGOS VALDYMAS

Organizacinė struktūra:

1. Mokyklos administracija:
 - Direktorė – Lina Venskutė;
 - Pavadootoja ugdymui – Rita Banel;
 - Pavadootoja ugdymui – Gražina Baublienė;
 - Pavadootojas ugdymui – Šarūnas Murauskas;
 - Pavadootojas ūkio reikalams – Vaiva Slipikovienė.
2. Savivaldos institucijos:
 - Mokyklos taryba – svarbiausia savivaldos institucija, jungianti mokytojų ir mokinių tėvų atstovus;
 - Mokytojų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija, jungianti visus mokytojus, švietimo pagalbos specialistus;
 - Metodinė grupė – nuolat veikianti savivaldos institucija, jungianti visus mokytojus, švietimo pagalbos specialistus;
 - Klasių tėvų komitetai – kiekvienos klasės tėvų išrenkama institucija, padedanti spręsti organizacines klasės problemas;
 - Darbo taryba – savivaldos institucija, atstovaujanti visų mokyklos darbuotojų interesams.

3. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų.
4. Mokyklos finansinę apskaitą vykdo BĮ „Skaitlis“.
5. Mokykloje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas:
 - vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra;
 - darbuotojų metinis veiklos vertinimas;
 - atliekama mokinių ugdymo kokybės, pažangos analizė;
 - mokyklos įsivertinimą atlieka veiklos įsivertinimo darbo grupė;
 - pildomas streso darbe vertinimo klausimynas;
 - strateginio plano vykdymo stebėseną atlieka strateginio plano stebėsenos grupė.
6. Mokykloje įdiegta elektroninio dienyno (www.manodienynas.lt) sistema, įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema (BSS DVS).
7. Naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis: NŠA sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, ataskaitų informacinė sistema VSAKIS, VATIS, NEMIS, SPISS, UKSIS.

II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ: SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<i>STIPRYBĖS</i>	<i>SILPNYBĖS</i>
<p>1. Dauguma mokyklos bendruomenės narių žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.</p> <p>2. Strateginis įstaigos planavimas ir metinis veiklos planavimas vykdomas dalyvaujant visiems mokytojams, tėvų savivaldos atstovams.</p> <p>3. Mokykloje veikia daug neformaliojo ugdymo programų (būrelių), diegiamos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos, kurios tenkina įvairius mokinių ugdymosi poreikius.</p> <p>4. Mokytojai susibūrę į darbo grupes sėkmingai bendradarbiauja planuodami, organizuodami, vertindami ir tobulindami mokyklos veiklą.</p> <p>5. Pagalbos specialistai, mokytojai ir administracija bendradarbiauja tarpusavyje ir teikia įvairiapusę pagalbą mokiniams.</p> <p>6. Teikiama išsami informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių pasiekimus (bendravimas el. dienynu, susirinkimai, individualūs pokalbiai, konsultacijos).</p> <p>7. Didelė tėvų paramos-labdaros fondo finansinė pagalba.</p>	<p>1. Ne visi bendruomenės nariai laikosi taisyklių ir tapatinasi su mokyklos vertybėmis.</p> <p>2. Nepasiektas pakankamas mokinių mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis lygis.</p> <p>3. Ne visi mokiniai ir jų tėvai nori pasinaudoti mokyklos teikiama informacija ir siūloma mokytojų, specialistų pagalba, mokinių tėvai nepakankamai dalyvauja ugdymo procese.</p> <p>4. Trūksta darbo patirties su silpniau/stipriau besimokančiais mokiniais.</p> <p>5. Trūksta gebėjimų rasti kitų mokyklos finansavimo šaltinių.</p>

8. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, pasiekia gerų rezultatų.	
<i>GALIMYBĖS</i>	<i>GRĖSMĖS</i>
<p>1. Galimybė pasinaudoti „Geros mokyklos“ koncepcija mokyklos veiklai tobulinti.</p> <p>2. Papildomi finansavimo šaltiniai: ES lėšos, Nord Plus, Erasmus+ ir 2% tėvų pajamų mokesčio skyrimas mokyklai.</p> <p>3. Didėjančios prieigos galimybės prie šiuolaikiško ugdymo turinio mokiniams patraukliomis formomis ir priemonėmis.</p> <p>4. Naujų technologijų ir priemonių įsigijimas ir panaudojimas.</p> <p>5. Sudarytos geresnės ir kokybiškesnės sąlygos teikti pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams:</p> <p>6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>7. Tobulinama metodinė veikla, dalinantis gerąją patirtimi, taikant įvairius ugdymo metodus.</p>	<p>1. Gali trūkti lėšų techninių priemonių įsigijimui, mokyklos remontavimui ir renovavimui.</p> <p>2. Organizuojant popamokinę veiklą nėra galimybių skirti pakankamai lėšų aprūpinti būrelius reikiamomis priemonėmis ir medžiagomis.</p> <p>3. Augantis mokinių skaičius gali daryti įtaką pertekliniam mokinių skaičiui klaseje, mokykloje.</p> <p>4. Kvalifikuotų mokytojų stygius, auganti konkurencija su kitomis Vilniaus mokyklomis ir privačiu sektoriumi dėl geriausių specialistų.</p> <p>5. Švietimo sistemos nepasirengimas spec. poreikių mokinių integracijai.</p> <p>6. Vyriausybės nesugebėjimas pildyti įsipareigojimus dėl mokytojo darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo.</p> <p>7. Mokykla neturi pakankamų žmogiškųjų išteklių parengti ir įgyvendinti ES remiamus projektus.</p>

III. MOKYKLOS STRATEGIJA

3.1. VIZIJA

Būti šiuolaikiška, atvira naujovėms, draugiška, saugia pradinio ugdymo mokykla kiekvienam besimokančiam bendruomenės nariui.

3.2. MISIJA

Besimokančiai bendruomenei teikti kokybiškas, inovatyvias ir profesionalias pradinio ugdymo, socializacijos, visapusiško kūrybinio lavinimo, popamokinės priežiūros paslaugas.

3.3. VERTYBĖS

Bendros vertybės ir tikslai. Mokyklos mokytojai, tėvai, mokiniai pripažįsta mokykloje puoselėjamas vertybes ir jomis grindžia bendravimą su mokykla. Bendruomenėje priimtos taisyklės ir susitarimai yra kiekvieno bendruomenės nario garbės ir atsakomybės prieš kitus pareiga.

Iniciatyvumas. Mokyklos bendruomenės nariai prisiima lyderio atsakomybę: jie pasirenge naujiems iššūkiams, inicijuoja pokyčius, ieško naujovių ir mokosi jas taikyti. Visi kartu siekia, kad mokykla taptų naujų idėjų, kokybiško ugdymo ir draugystės židiniu.

Profesionalumas. Mokyklos darbuotojai nuolat tobulina ir atnaujina profesines žinias. Darbą su mokiniais, jų tėvais ir bendradarbiais grindžia atsakomybe, pasitikėjimu ir abipusiu supratimu bei pagarba.

Inovatyvumas. Mokytojai atviri naujovėms, ugdymo procese taiko šiuolaikines technologijas. Domisi miesto ir šalies mokytojų švietimo inovacijomis, nuolat vertina ir tobulina savo darbo procesus, siekia savo iniciatyvas skleisti miesto ir šalies mokytojams.

Atsakingumas. Kiekvienas suaugęs mokyklos bendruomenės narys yra atsakingas už mokyklos sėkmę, todėl prisiima atsakomybę už mokyklos darbo rezultatus, palaiko ir paremia mokyklos iniciatyvas, laikosi duoto žodžio, veikia kaip darni komanda, priima kritiką ir į ją reaguoja.

3.4. PRIORITETINĖS MOKYKLOS VEIKLOS SRITYS

Prioritetinės „Žiburio“ pradinės mokyklos veiklos sritys yra šios:

Tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla.

Tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant bei priartinant prie mokinio poreikių.

Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene.

3.5. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I tikslas. Tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla.

Uždaviniai:

- 1.1. Tęsti mokyklos pastato renovavimą.
- 1.2. Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.
- 1.3. Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.
- 1.4. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti.

II tikslas. Tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant bei priartinant prie mokinio ugdymo(si) poreikių.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdymo turinio programas pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.
- 2.2. Taikyti mokyklos švietimo veiklos nuolatinio įsivertinimo sistemą, nuolat apmąstant įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas.
- 2.3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.
- 2.4. Kurti ir tobulinti mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

III tikslas. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene.

Uždaviniai:

- 3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.
- 3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mąstančią, sveiką gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.
- 3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų bendradarbiavimą ir švietimą.
- 3.4. Įtraukti mokyklos socialinius partnerius į kiekvieno bendruomenės nario socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(-si).

IV. 2022–2023 MOKSLO METŲ MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I TIKSLAS. Tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla.			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijai, rezultatas
1.1. Tęsti mokyklos pastato renovavimą.	1.1.1. Atnaujinti logopedo, anglų kalbos ir muzikos kabinetų baldų. 1.1.2. Organizuoti remonto darbus įgyvendinant TŪM projektą. 1.1.3. Teikti paraišką atnaujinti dalį mokyklos tvoros bei pastatyti kamuolių gaudyklę.	2022 m. IV ketv.- 2023 m. I-II ketv. 2023 m. I-III ketv.	1.1.1. Įsigytos spintos, stalai ir kėdės logopedo, anglų kalbos ir muzikos kabinetuose. 1.1.2. Įgyvendinant TŪM projektą atliekami remonto darbai. 1.1.3. Teikiama remonto ir avarinių darbų paraiška.
1.2. Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.	1.2.1. Atnaujinti kompiuterius didinant jų pajėgumą bei interaktyvius ekranus. 1.2.2. Skaitmeninti bibliotekos valdymo sistemą. 1.2.3. Naudoti skaitmenines mokomasias priemones. 1.2.4. Kurti ir kaupti mokomųjų priemonių bazę.	2022–2023 m. m. 2022-2023 m. m. 2022–2023 m. m. 2022-2023 m. m.	1.2.1. Atnaujinti bent 2 interaktyvūs ekranai, atnaujinti bent 4 kompiuteriai, įsigytas skaitmeninis fotoaparatas. 1.2.2. Suskaitmenintas bibliotekos knygų fondas prieinamas 100% mokyklos mokytojų ir mokinių. 1.2.3. Bent 50% atvirų pamokų vesta tikslingai taikant IKT. 1 matematika pamoka per savaitę organizuojama IT kabinete sprendžiant EDUTEN, visiems mokyklos mokiniams iš projektų lėšų gautos licencijos. Dalyvauta bent 2 konkursuose, parodose, kai tikslingai naudojamos skaitmeninės priemonės. 100% pedagogų naudoja skaitmeninį „Vaivorykštės“ turinį; pedagogai dalyvavo bent 10 mokymų kompiuterinio raštingumo kompetencijoms kelti. Įgyvendinami bent 2 skaitmeninį raštingumą skatinantys projektai. 1.2.4. Seminarų bei mokytojų pranešimų medžiaga kaupiama keitykloje, papildyta bent 4 pranešimais. „Vaivorykštės metai“ ugdymo turinio pildymas.

<p>1.3. Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.</p>	<p>1.3.1. Atnaujinami mokyklos koridoriai.</p> <p>1.3.2. Įrengti lauko klasę. Kurti erdves mokyklos kieme įgyvendinant TŪM projektą.</p> <p>1.3.3. Stiprinti prevencinę veiklą.</p> <p>1.3.4. Vykdyti projektą „Žydinti mokykla“.</p>	<p>2022-2023 m. m.</p> <p>2022-2023 m. m.</p> <p>2022-2023 m. m.</p> <p>2022-2023 m. m.</p>	<p>1.3.1. Kuriama patogi ir estetiška eksponavimo erdvė mokyklos koridoriuose – kiekvienas koncentras organizuoja bent po 1 mokinių darbų parodą mokyklos koridoriuose.</p> <p>1.3.2. Įsigytas sportinis inventorių, skirtos užtikrinti mokinių užimtumą mokyklos kieme. Bent 2 mokyklos tradiciniai renginiai organizuojami mokyklos kieme. Įsigytos priemonė ir baldai organizuoti ugdymą lauko klasėje. Organizuota bent 20% pasaulio pažinimo pamokų ar kitų veiklų lauko klasėje.</p> <p>1.3.3. Mokykloje 100% klasės valandėlių metu įgyvendinama „Antras žingsnis“ prevencinė programa. Organizuotos bent 2 prevencinės akcijos. Bent 80% mokytojų kelia kvalifikaciją šia tema. Tėvų susirinkimų metu klasės mokytojai pristato įgyvendinamas mokykloje prevencines veiklas. Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai pamokos pirmokams ir ketvirtokams. Seminaras ketvirtokų tėvams. Patyčių masto tyrimas 3-4 klasėse. Standartizuotų taisyklių taikymas visose klasėse. Organizuojamas socialinių įgūdžių būrelis. Mokinių geros savijautos mokykloje tyrimas.</p> <p>1.3.4. Kuriama estetiška mokyklos aplinka – bent 2 kartus atnaujinami gėlynai. Atnaujintas gamtos takas ir labirintas bei sukurtas Saulės laikrodis. Organizuota bent 1 mokyklos bendruomenės talka.</p>
<p>1.4. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti.</p>	<p>1.4.1. Ieškoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų paramos mokyklos pastato renovacijai.</p> <p>1.4.2. Ieškoti Europos Sąjungos struktūrinių fondo lėšų, skirtų vietos bendruomenei remti.</p>	<p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022–2023 m. m.</p>	<p>1.4.1. Kasmet teikta bent 1 paraiška mokyklos pastato tvarkymui iš Vilniaus miesto savivaldybės lėšų.</p> <p>1.4.2. Kasmet teikta bent 1 paraiška gauti lėšų iš Europos sąjungos struktūrinių fondų.</p>

II TIKSLAS. Tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant bei priartinant prie mokinio ugdymo(-si) poreikių.			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijai, rezultatas
2.1. Ugdymo turinio programas pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.	2.1.1. Taikyti pradinio ugdymo programas atsižvelgiant į individualius mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo(-si) turinį.	2022–2023 m. m.	2.1.1. Atnaujintos pritaikytos ir individualizuotos programų formos specialių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Skaitmenizuojama logopedo dokumentacija. Atvykeliams iš kitų šalių vedamos bent 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę. Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagal VPPT rekomendacijas teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba. Organizuoti V GK susirinkimai bent 2 kartus per mėnesį. Keliama mokytojų padėjėjų kvalifikacija.
	2.1.2. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas.	2022–2023 m. m.	2.1.2. 16 mokyklos klasių mokiniai mokosi pagal integruotą „Vaivorykštės“ programą. Mokytojai bendradarbiauja pildydami skaitmeninę platformą „Vaivorykštės metai“. Organizuotos bent 5 integruotos dienos mokykloje. STEAM veiklų organizavimas (bent 4 veiklos) mokykloje. Projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ įgyvendinimas. Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija tarptautiniame projekte pristatomos STEAM veiklos mokykloje.
	2.1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus, vesti atviras pamokas ir dalintis gerąja patirtimi.	2022–2023 m. m.	2.1.3. Mokytojai veda bent po 1 atvirą pamoką ir stebi bent po 1 atvirą pamoką, pradedantieji mokytojai stebi bent po 3 atviras pamokas. Visi mokytojai kiekvienoje atviroje pamokoje pritaiko bent 3 skirtingus ugdymo metodus, rekomenduojama pritaikyti mąstymo žemėlapius bei atkreipti dėmesį į vertinimą ar įsivertinimą pamokoje. Organizuoti disputai pasidalinant gerąja patirtimi apie pamokų metu skiriamą dėmesys diferencijavimui ir individualizavimui, nuolatinio mokymosi principų taikymui.

			<p>Mokytojai kelia kvalifikaciją ir skaito bent 4 pranešimus metodinės grupės susirinkimuose, bent 2 pranešimus už mokyklos ribų.</p> <p>Įgyvendinama Nuolatinio tobulinimo programa</p> <p>Studentų pedagoginės praktikos užtikrinimas (bent 2 studentai).</p>
2.2. Taikyti mokyklos švietimo veiklos nuolatinio įsivertinimo sistemą, nuolat apmąstant įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas.	<p>2.2.1. Taikyti vidinio įsivertinimo metodiką ir mokinių žinių kontrolę.</p> <p>2.2.2. Analizuoti gautus atliekant NMPP duomenis.</p> <p>2.2.3. Vykdyti olimpiadas, konkursus, viktorinas ir skatinti mokinius dalyvauti miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose.</p>	<p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022–2023 m. m.</p>	<p>2.2.1. 90% pedagoginio personalo, ne mažiau kaip 50% tėvų dalyvaus vidinio įsivertinimo apklausoje.</p> <p>Teikiama vidinio įsivertinimo ataskaita mokyklos bendruomenei.</p> <p>Dalyvaujama EDU „Vilniaus švietimo stebėsenos sistemos įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“ programoje.</p> <p>Parengta mokyklos strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupės ataskaita.</p> <p>Pildomas streso darbe vertinimo klausimynas.</p> <p>Stebimas mokytojų elektroninio dienyno pildymas ir tėvų prisijungimų dažnumas.</p> <p>2.2.2. Analizuojami tyrimų duomenys NMPP, TIMSS ir pristatomi mokyklos bendruomenei.</p> <p>Žinių patikra vykdoma sudarant užduotis remiantis NMPP užduočių sudarymo principais. Įvykdyta bent 1 mokomųjų dalykų žinių kontrolė I pusmečio pabaigoje visose klasėse.</p> <p>2.2.3. Mokykloje vykdomos bent 3 olimpiados, kurių laimėtojai atstovauja mokyklą Vilniaus mieste (2–4 klasių mokiniai dalyvauja dailės konkurse; 1–4 klasių mokiniai dalyvauja skaitovų konkurse; 3–4 klasių mokiniai dalyvauja piešinių konkurse, 1-4 klasių mokiniai dalyvauja tarptautiniame konkurse „Bebras“ ir kt.).</p> <p>Dalyvauta bent 2 sportinėse varžybose.</p> <p>Kiekvienas mokytojas atsakingas bent už 1 šalies, miesto konkurso organizavimą mokykloje.</p> <p>Dalyvauta su mokiniais bent 1 gamtamokslinėje konferencijoje.</p>

			3–4 klasių mokiniai dalyvauja viktorinoje „Metų Žiburietis“. Organizuotas bent 1 konkursas ar viktorina miesto mastu.
2.3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.	2.3.1. Sudaryti galimybes mokyklos personalui kelti kvalifikaciją bei siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 2.3.2. Skatinti mokytojų iniciatyvumą ir lyderystę.	2022–2023 m. m. 2022–2023 m. m.	2.3.1. Patvirtintas 2023 m. kvalifikacijos kėlimo planas. Vykdoma 2022-2023 m. m. kvalifikacijos kėlimo apklausa mokytojams, kurios duomenys pristatoma metodinės grupės susirinkimo metu. Organizuojami bent 2 seminarai visiems pedagogams pagal prioritetines kvalifikacijos kėlimo sritis. Sudaryta 2023-2025 metų perspektyvinė atestacijos programa, kurioje bent 5 mokytojai sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Dalyvauta bent 5 stažuotėse užsienyje. Mokytojai dalyvauja darbo grupėse. 2.3.2. Įgyvendinamas projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“. Mokykla įtraukta dalyvauti TŪM programoje. Organizuoti pedagoginės bendruomenės seminarus „Integruotas ugdymas – kiekvieno mokinio aktyvaus mokymos(si) sėkmė“, „Mikroklimatas – atsakingas kiekvienas“. 100% pedagoginio personalo pildo savianalizės lenteles bei dalyvauja metiniame pokalbyje. Mokytojai centruose inicijuoja bent po 1 veiklą mokykloje. Naujiems dirbantiems mokytojams skiriamas mentorius. Paskirtas eTwinning projektų koordinatorius mokykloje. Sėkmingai įgyvendinti bent 2 eTwinning nacionaliniai ar tarptautiniai projektai. Organizuoti bent 2 reflektyvūs teminiai susitikimai (situacijos analizės) mokyklos pedagogams ar mokytojų padėjėjams. Įgyvendinamas darbuotojų žingsniavimo iššūkis su #walk15 programėle. Skatinti pedagogus studijuoti, dalyvauti komisijų veiklose už mokyklos ribų.

	<p>2.3.3. Inicijuoti patirties sklaidą, savišvietos metodinius disputus, remiantis besimokančios mokyklos principais.</p> <p>2.3.4. Teikti paraiškas kvalifikacijai kelti užsienio šalyse, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyvendinant projektus.</p> <p>2.3.5. Organizuoti dalykines konferencijas bei gerą patirtimi dalintis miesto, šalies konferencijose ir seminaruose.</p>	<p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022–2023 m. m.</p>	<p>2.3.3. Organizuoti bent 1 disputai mokytojams aktualiomis temomis. Skaityti bent 3 pranešimai metodinės grupės susirinkimo metu. Organizuotos bent 5 savišvietos dienos. Skaityti bent 2 pranešimai už mokyklos ribų.</p> <p>2.3.4. Teiktos bent 2 paraiškos dalyvauti Erasmus+ seminaruose užsienyje. Teikta bent 1 paraiška Erasmus+ programų įgyvendinimui KA1 ar KA2 programose.</p> <p>2.3.5. Organizuota bent 1 konferencija mokykloje. Skaityti bent 3 pranešimai šalies, miesto konferencijose. Bent 30% mokytojų dalyvauja bent 4 konferencijose mieste, šalyje.</p>
<p>2.4. Kurti ir tobulinti mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p>	<p>2.4.1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.</p> <p>2.4.2. Individualios pažangos stebėseną aptariant rezultatus su mokiniu ir jo tėvais.</p> <p>2.4.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą pamokoje.</p>	<p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022–2023 m. m.</p>	<p>2.4.1. Atlikta ir pristatyta mokytojams elektroninio dienyno pildymo, tėvų prisijungimų dažnumo analizė bent 2 kartus per metus. Organizuotos 2 pusmečio šventės mokyklos mokiniams. Kuriamas bendrųjų kompetencijų įsivertinimo įrankis įgyvendinant projektą „Vilniaus pokyčių mokyklos“.</p> <p>2.4.2. Susirinkimas pirmų klasių mokinių tėvams dėl pirmųjų adaptacijos mokykloje. Susirinkimas ketvirtų klasių mokinių tėvams apie NMPP ir priėmimą į kitas mokyklas. Bent 8 klasėse tėvų informavimas dėl mokinių pažangos vykdomas individualių pokalbių būdu. Organizuoti individualūs mokytojų dalykininkų nuotoliniai susitikimai su mokinių tėvais. Standartizuoto 1-2 klasių ir 3-4 klasių vadovo veiklos plano pildymas.</p> <p>2.4.3. Atlikta ir pristatyta stebėtų pamokų analizė „Geros pamokos receptas“. Organizuoti disputai vertinimo ir įsivertinimo tema. Įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Įsivertinimo metodikos tobulėjimo link“.</p>

	2.4.4. Organizuoti konsultacijas ir neformalųjį ugdymą silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams.	2022–2023 m. m.	Skaityti bent 2 pranešimai apie įsivertinimą, vertinimą, grįžtamąjį ryšį. Nagrinėjamos atnaujinto ugdymo turinio programos. 2.4.4. Konsultacijos skiriamos pagal poreikį. Neformali veikla skirta silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams atliepiant jų pomėgius.
--	--	-----------------	---

III TIKSLAS. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene.			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijai, rezultatas
3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.	3.1.1. Vykdyti projektą „Mama, tėti, kur tu dirbi?“. 3.1.2. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais. 3.1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti ankstyvąjį ugdymą karjerai.	2022–2023 m. m.	3.1.1. Kiekvienos klasės mokiniai dalyvauja bent 1 tėvų organizuotoje veikloje. 3.1.2. Organizuota „Karjeros savaitė“. Mokyklos dienų metu pakviesti bent 2 svečiai atstovaujantys savo profesiją. 3.1.3. Bent 1 mokytojas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose šia tema.
3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mąstančią, sveiką gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.	3.2.1. Tęsti valstybinių datų, švenčių minėjimo, pilietinių akcijų tradicijas. 3.2.2. Dalyvauti sveiką gyvenimo būdą propaguojančiuose miesto, šalies projektuose. 3.2.3. Integruoti į ugdymo turinį edukacines pamokas už mokyklos ribų.	2022–2023 m. m. 2022-2023 m. m. 2022-2023 m. m.	3.2.1. Dalyvauta bent 2 miesto kūrybiniuose konkursuose-parodose. Organizuotas bent 2 valstybinės šventės minėjimas mokykloje. Dalyvauta pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ Bent 1 paroda pilietine tematika mokyklos koridoriuje. Organizuojami renginiai skirti Vilniaus 700 metų paminėjimui. 3.2.2. Dalyvavimas projekte „Pažink paplūdimio tinklinį išvažiuojamoje kūno kultūros pamokoje“ Visi mokyklos mokiniai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir pieno vartojimo skatinimas mokyklose“. Dalyvauta konkurse „Švarių rankų šokis“. Dalyvauti žingsnių iššūkyje „Mokyklos eina“ su #walk15 programėle. 3.2.3. Organizuotos bent 5 edukacinės pamokos už mokyklos ribų kiekvienos klasės mokiniams.

	3.2.4. Mokykloje vykdyti mokinių vertybines nuostatas bei socialines kompetencijas ugdančius projektus (paramos akcijos).	2022–2023 m. m.	Sėkmingai naudojamosi Kultūros paso paslauga. 3.2.4. Organizuota bent 1 paramos akcija. Dalyvauta projekte „Mes rūšiuojam“, surinktas bent 1 kg elementų. Inicijuota mokinių savivaldos veikla mokykloje. Bent 2 mokinių pasiūlytos veiklos.
3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų bendradarbiavimą ir švietimą.	3.3.1. Kurti ir įgyvendinti tėvų socialinio, pedagoginio, psichologinio švietimo programą. 3.3.2. Organizuoti veiklas, akcijas įtraukiančias mokinių tėvus ir kitus bendruomenės narius.	2022–2023 m. m. 2022–2023 m. m.	3.3.1. Skaitytas bent 1 specialisto pranešimas (paskaita) tėvams per pusmetį. Parengti bent 2 informaciniai–šviečiamieji pranešimai tėvams el. dienyne. Vykdomos individualios konsultacijos tėvams pagal poreikį. 3.3.2. Edukacinė pamoka 1 ir 2 klasių mokiniams su jų tėvais. Mokinių tėvai bei gimnazistai veda pamokas pradinių klasių mokiniams. Įgyvendinama akcija „Tėveliai kuria Kalėdas“.
3.4. Įtraukti mokyklos socialinius partnerius į kiekvieno bendruomenės nario socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(-si).	3.4.1. Vykdyti žalingų įpročių ir smurto prieš vaiką bei saugaus eismo programas pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius. 3.4.2. Vykdyti bendradarbiavimo projektus su kitomis įstaigomis.	2022–2023 m. m. 2022–2023 m. m.	3.4.1. Bent 2 sveikatos priežiūros specialisto vedamos klasės valandėlės koncentrams. Policijos pareigūnų pamoka pirmų klasių mokiniams. Vykdoma švaros patikra bent 2 kartus per metus. 3.4.2. Bent 2 kaimyninių švietimo įstaigų pasveikinimas su šv. Kalėdomis. Teikiama bent 1 mokyklų bendradarbiavimo paraiška.