

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖ MOKYKLA
2022 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ**

Tikslas	I. TAPTI ŠIUOLAIKIŠKA, ATVIRA NAUJOVĖMS PRADINE MOKYKLA.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai (2018-2022)	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 1.1. Tęsti mokyklos pastato renovavimą.	Šia programa siekiama sukurti mokiniams ugdymosi aplinkas, kurios garantuotų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.1.1. Įrengti naujas klases.	Sukurta ugdymosi aplinka, garantuojant saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas: 1.1.1. Įrengti ir anglų kalbos, logopedo ir sensorinis kabinetai.	1.1.1. Savivaldybės, projekto lėšos – 3000 eurų.	1.1.1. Valstybės lėšos – 1603 eurų. Savivaldybės lėšos – 3350 eurų
	1.1.3. Įrengti kompiuterių ir tiriamosios veiklos kabinetą (II etapas, įrangos įsigijimas 2020-2022).	1.1.3. Atnaujinti 6 kompiuteriai. Įsigytas skaitmeninis fotoaparatas.	1.1.3. Savivaldybės, projekto lėšos – 40000 eurų.	1.1.3. Valstybės lėšos – 3900 eurų. Savivaldybės lėšos – 725 eurų
	1.1.7. Atnaujinti mokyklos koridorius (2018-2022).	1.1.7. Įsigyta nauja eksponavimo sistema.	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 30000 eurų.	1.1.3. Savivaldybės lėšos – 718 eurų.
	1.1.8. Atnaujinti mokyklos baldus, žaliuzes.	1.1.8. Sumontuoti nauji baldai anglų kalbos, logopedo kabinetuose, muzikos bei kompiuterių ir tiriamosios veiklos kabinetuose įsigytos naujos kėdės. Atnaujintos 6 mokytojų kėdės, įsigytas minkštų suolelių komplektas.		1.1.8. Savivaldybės lėšos – 943 eurų. Paramos lėšos – 3337 eurų. Valstybės lėšos – 7074 eurų.

		Sumontuotos naujos žaliuzės 8 klasėse ir 3 kabinetuose.		
				Iš viso: 2022 m. – 21650 eurų.
			Iš viso: 110000 eurų.	Iš viso: 133359 eurų.
1.2 Modernizuoti mokomųjų priemonių bazę.	Šia programa siekiama sudaryti sąlygas taikyti mokykloje šiuolaikiniam gyvenimui svarbias komunikacines technologijas bei kitas mokomąsias priemones. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.2.1. Įsigyti 5 interaktyvius ekranus (2018-2022);	Mokykloje sudarytos sąlygos taikyti IKT, IT ir kitas mokomąsias priemones: 1.2.1. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai. Ugdymo procese naudojama 15 interaktyvių ekranų ir 1 interaktyvus stalas.	1.2.1. Projekto lėšos Savivaldybės, projektų lėšos – 12000 eurų.	1.2.1. Projektų lėšos – 6800 eurų.
	1.2.2. Naudoti skaitmenines mokomąsias priemones (2018-2022);	1.2.2. Mokykloje pasirinkta naudotis daugiau kaip 3 skirtingas skaitmenines priemones. Dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ užtikrino naujų skaitmeninių priemonių naudojimą: EDUTEN; dalyvauta IT konkurse „Bebras 2022“; naudojama teminio vadovėlio „Vaivorykštė“ IT integracijos užduotimis. 1 matematikos pamoka kiekvienai klasei organizuojama sprendžiant EDUTEN IT klasėje. Dalinai skaitmenizuota mokyklos biblioteka. Pedagogai kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose Lietuvoje ir užsienyje: „Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“, „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“, „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo	1.2.2. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų.	1.2.2. Mokyklos žmogiškieji ištekliai; projektų lėšos.

		<p>kompetencijos tobulinimas", „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, IT įrankiai užduočių vertinimui ir diferencijavimui“, „Erasmus+“ programos tarptautinėje bendradarbiavimo veikloje „Skaitmeninių kompetencijų ugdymas ir mokymas“, ir kt.</p> <p>Skaityti pranešimai metodinės grupės susirinkimų metu, teiktos individualios konsultacijos: „Dokumentų valdymo sistema“, „EDUTEN panaudojimo galimybės“.</p> <p>Dalyvaujama EDU projekte „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ – 4 klasės mokiniai pasaulio pažinimo temas mokosi žaisdami Minecraft.</p>		
	1.2.3. Kurti ir kaupti mokomųjų priemonių bazę (2018-2022).	<p>1.2.3. Skaitmeninėje aplinkoje sukurta ir pedagogų pildoma ugdymo turinio platforma „Vaivorykštės metai“.</p> <p>SUP mokiniams, EDUTEN individualizuotas turinio užduočių paketai; dalyvaujant „Vilniaus pokyčių mokyklos“ projekte suplanuotas pokyčių projektas „Integruoto ugdymo turinys kiekvieno mokinio pažangai“, sutelkta grupė, pasidalinta atsakomybėmis.</p>	1.2.3. Projektų, savivaldybės lėšos – 6000 eurų, mokyklos žmogiškieji ištekliai.	1.2.3. Žmogiškieji ištekliai.
				Iš viso: 2022 m. – 6800 eurai
			Iš viso: 24000 eurų.	Iš viso: 80852 eurų.
1.3.Kurti mokiniams saugią, estetišką mokyklos aplinką.	Šia programa siekiama stiprinti mokinių saugų buvimą mokykloje, kurti jaukią estetišką, informatyvią aplinką. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.	Užtikrinamas mokinių saugus buvimas mokykloje, sukurta estetiška, informatyvi aplinka:		

	1.3.1. Kurti mokyklos interjerą ir eksterjerą (padėkų ir diplomų siena, apšvietimas, poilsio erdvės klasėse ir kt.) (2018-2022);	1.3.1. Įrengta nauja eksponavimo erdvė koridoriuje. Atnaujinta informacija stenduose.	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 5000 eurų.	1.3.1. Savivaldybės lėšos – 1518 eurų.
	1.3.2. Įkurti lauko klasę.	1.3.2. Teikta ir laimėta paraiška įrengti lauko klasę – kupolą.	1.3.2. Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos – 2000 eurų.	1.3.2. Savivaldybės lėšos – 15000 eurų.
	1.3.3. Stiprinti prevencinę veiklą.	1.3.3. Nauji mokyklos pradinių klasių pedagogai dalyvavo prevencinės programos „Antro žingsnio“ mokymuose. Skaitmenizuota netinkamo elgesio fiksavimo sistema. Organizuotos dvi prevencinės akcijos. Įdiegta skaitmeninė ir „gyva“ patyčių dėžutė.	1.3.3. Projektų lėšos, mokinio krepšelio lėšos – 800 eurų.	1.3.3. Projekto lėšos.
	1.3.4. Vykdyti projektą „Žydinti mokykla“ (2018-2022).	1.3.4. 2 kartus atnaujinti gėlynai; prižiūrima vaismedžių alėja; įrengta kompostavimo duobė.	1.3.3. Žmogiškieji ištekliai.	1.3.3. Žmogiškieji ištekliai; savivaldybės lėšos – 660 eurų.
				Iš viso 2022 m. – 17178 eurų.
			Iš viso: 7000 eurų.	Iš viso: 26428 eurų.
1.4. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius strateginiams tikslams įgyvendinti.	Šia programa siekiama gauti papildomų lėšų strateginių tikslų įgyvendinimui. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 1.4.1. Teikti paraiškas dėl mokyklos pastato tvarkymo.	Gautos papildomos lėšos strateginių tikslų įgyvendinimui: 1.4.1. Teikti paraišką ir gautas finansavimas atnaujinti mokyklos duris. Atnaujintos 11 kabinetų durys.	1.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	1.4.1. Savivaldybės lėšos – 9450 eurų.
	1.4.2. Ieškoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų, skirtų vietos bendruomenei remti.	1.4.2. Įgyvendintas ERASMUS+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Laikas mokytis – noriu,	1.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	1.4.2. Žmogiškieji ištekliai.

		galiu, pirmyn žengiu“. Teikta paraiška ir laimėta galimybė įgyvendinti ERASMUS+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą „Įsivertinimo metodikos tobulėjimo link“. Dalyvauta 2 seminaruose, kaip teikti paraiškas ir įgyvendinti Europos Sąjungos projektus, skaitytas pranešimas „Projektinė veikla pridėtinė vertė mokyklai“.		
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso 2022 m. - 9450 eurų.
				Iš viso: 44192 eurų.
				Iš viso 2022 m. – 55078 eurų.
			Iš viso: 182000 eurų.	Iš viso: 284481 eurų.
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>	Siekiant tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms pradine mokykla penktaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiekta daugiau nei planuota įgyvendinant uždavinius: įsigyta daugiau interaktyvių ekranų, atnaujinti kompiuteriai IT kabinete. Dalyvavimas projektuose suteikė galimybes įsisavinti daugiau nei planuota kvalifikacijos kėlimo lėšų. Įrengtos naujos erdvės užtikrinti mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams. Mokykla dalyvauja Tūkstantmečio mokyklos programoje.			

Tikslas	II. TAPTI PROFESIONALŲ KOMANDA, KURI UGDYMĄ ORIENTUOJA Į KIEKVIENO BESIMOKANČIO MOKINIO BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR VERTYBIŲ NUOSTATŲ UGDYMĄ, INDIVIDUALIZUOJANT, DIFERENCIJUOJANT, INTEGRUOJANT BEI PRIARTINANT PRIE MOKINIO UGDYMO(SI) POREIKIŲ.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
2.1. Ugdymo turinio programos pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.	Šios programos tikslas kurti į kiekvieną besimokantį mokinį orientuotą ugdymą, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokymo ir mokymosi strategijas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 2.1.1. Taikyti pradinio ugdymo programas pagal individualius mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį (2018-2022);	Į kiekvieną mokinį orientuotas ugdymas, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant mokėjimo mokytis strategijas, užtikrinant individualią mokinio pažangą: 2.1.1. Pritaikytos pradinio ugdymo programos vidutinius, didelius ir labai didelius SUP turintiems mokiniams; pagal poreikį organizuojamas namų mokymas; sukurtos skaitmeninės individualizuotos ugdymo programos mokiniams turintiems didelius ir labai didelius SUP; atvykėliams iš kitų šalių vedamos 2 individualizuotos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę; visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagal VPPT rekomendacijas teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba; organizuoti VGK susirinkimai bent 2 kartus per mėnesį; įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“; keliami mokytojų padėjėjų kvalifikacija, organizuojami refleksiniai susitikimai; įsigytos įvairios sensorinės priemonės. Pilnai surinkta mokyklos	2.1.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.1.1. Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos; mokymo lėšos – 200 eurų.

specialistų komanda. Pedagogai kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose Lietuvoje ir užsienyje: „Mokinių, turinčių SUP, ugdymo organizavimo, vertinimo, dokumentų rengimo gairės“, „Dėmesio sutelkimo metodai pamokoje“, „Vaikai su deficito ir hiperaktyvumo sindromu. Kaip jiems padėti“, „Integravimas ir diferencijuotas vertinimas pradiniam ugdyme“, „Psichologinis atsparumas: kaip stiprinti ir apsaugoti vaikus“, „Aktyvumo ir/ar dėmesio sutrikimų turintis pradinukas mano klasėje: kaip galiu jam padėti?“, „Elgesio sutrikimų turintys mokinys klasėje“, „A. spektro mokyklų metodinė diena“, „Aš (ne)galiu mokytis mokykloje?! – ko reikia elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams“, „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) principai ir įgyvendinimo žingsniai“, „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“, „Kaip ugdyti mokinius turinčius specifinius mokymosi sutrikimus?“, „Ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų sakinės kalbos vertinimas ir disleksijos įveikimo strategijos“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“, „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti? Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas“, „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“

Skaitytas pranešimas respublikinėje nuotolinėje mokytojų konferencijoje–forume „Įtraukioji mokykla“, „Mes visi ypatingi“

		<p>Mokytojams padėjėjams įkurta „Lobių skrynia“, kurioje yra sensorinės ir motyvavimo priemonės SUP mokiniams.</p> <p>Sukurti ir įgyvendinti 2 individualūs veiklų planai klasėms siekiant gerinti mikroklimatą klasėse.</p>		
	2.1.2. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas (2018-2022);	<p>2.1.2. Visose klasėse vykdomas integruotas ugdymas; įsigyti integruoto ugdymo teminiai vadovėliai „Vaivorykštė“; organizuoti 2 integruoto ugdymo savaitės; organizuoti 35 edukacinės išvykos; organizuojamos edukacinės pamokos įgyvendinant Kultūros paso programą.</p> <p>Pedagoginis personalas kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose: „STEAM pamoka - jungtys, iššūkiai, atradimai“, „Vizualinio mąstymo mainai mene: Mokytojų projektas II“, „STEAM ne tik VEŽA. Konstruok, modeliuok, programuok“, „Matematikos mokymas ir mokymasis XXI a. mokykloje“, „Sveika, įkvepianti mokymosi aplinka“, „Integravimas ir diferencijuotas vertinimas pradiniam ugdyme“, „STEAM ugdymas lyderystei: Steamukas Šviesos karalystėje“, „Tai įdomu“, „Dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama?“.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo mokymai bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija ir įgyvendinant Erasmus+ KA2 projektą „Innovative methods, approaches and practices for effective teaching STEM in an electronic environment“ [2020-1-BG01-KA226-SCH-095199], Sofija (Bulgarija), kurti integruotų</p>	2.1.2. Žmogiškieji ištekliai, Tėvų parama;	2.1.2. Žmogiškieji ištekliai. Projekto lėšos – 1100 eurų.

		<p>pamokų scenarijai paremti projektinio metodo principais. Bendradarbiaujant su Trakų pradinė mokykla įgyvendinti du pedagoginiai vizitai, kurių metu skaityti pranešimai „Mąstymo žemėlapiai“, „Gamtamokslinių spintų panaudojimo galimybės pasaulio pažinimo pamokose“, pristatyta pamoka „Druska“. Įgyvendintas visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Skambina gamta – atsiliepk“.</p>		
2.1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus, vesti atviras pamokas ir dalintis gerąja patirtimi (2018-2022).	<p>2.1.3. 2022 metais mokytojai vedė bent po 1 atvirą pamoką ir stebėjo bent po 2 atviras pamokas, jas aptarė ir analizavo; pamokų metu taikė bent 3 ugdymo metodus, kėlė pamokos uždavinį, laikėsi pamokos struktūros dalių. Pradedantieji mokytojai stebi bent 3 pamokas. Metodinės grupės susirinkimo metu organizuoti disputai – „Ugdymas pagrįstas santykių formavimu – Lietuvos ir užsienio praktikų palyginimas“.</p> <p>Mokykloje praktiką atliko 5 studentai. Skaityti 8 pranešimai aktualiomis temomis. Pedagoginis personalas kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose: „Finansinis raštingumas pradinukams“, „Matematikos treniruotės“, Švietimo aktualijos 2022, "Matematikos mokymas ir mokymasis XXI a. mokykloje", Kompetencijomis grindžiamas ugdymo turinys. Kaip tai vyksta klasėje? Pradinukų pasirengimas NMPP: kokia efektyvios priemonės ir įrankius naudoti?, "Cambridge live 2022. Where you world grows", Aplinkosauginis švietimo seminaras „Gamtos terapija“.</p>	2.1.3. Žmogiškieji ištekliai.	2.1.3. Žmogiškieji ištekliai.	

				Iš viso 2022 m. 1300 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 27704 eurų.
2.2. Taikyti mokyklos švietimo veiklos nuolatinio įsivertinimo sistemą, nuolat apmąstant įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas.	Šia programa siekiama nuolat vertinant ir peržiūrint bei koreguojant mokyklos pedagoginius procesus, siekti pokyčių ir aukštesnės švietimo kokybės, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2017 mokyklos strategijos metus. 2.2.1. Taikyti vidinio įsivertinimo metodiką ir mokinių žinių kontrolę (2018-2022);	Nuolat vertinami ir peržiūrimi bei koreguojami mokyklos pedagoginiai procesai, įgyvendinant pokyčius ir teikiant aukštesnę švietimo kokybę: 2.2.1. 1 kartą per metus vykdyta mokinių žinių kontrolė, kurios rezultatai panaudoti ugdymo kokybės gerinimui; elektroninio dienyno pildymas ir tėvų prisijungimai – stebimi duomenys, analizuojami ir pristatomi metodinės grupės susirinkimų metu; analizuojami EDUTEN duomenys.	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.1. Žmogiškieji ištekliai.
	2.2.2. Analizuoti gautus atliekant NMPP duomenis (2018-2022);	2.2.2. Analizuoti NMPP duomenys, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimų lygį, pristatyti metodinio susirinkimo metu.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.2.2. Žmogiškieji ištekliai.
	2.2.3. Vykdyti olimpiadas, konkursus, viktorinas ir skatinti mokinius dalyvauti miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose (2018-2022).	2.2.3. 2022 metais mokykloje vykdytos 3 olimpiados, 2 viktorinos ir dalyvauta 3 miesto olimpiadose bei daugiau nei 10 miesto ar šalies kūrybiniuose konkursuose; tradiciškai visi mokyklos mokiniai dalyvavo „Bebras 2022“ konkurse. Sukurta informavimo sistema, skirta dalintis su pedagogais vykstančiais renginiais, konkursais ir kt.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, kiti paramos šaltiniai.	2.2.3. Žmogiškieji ištekliai.
				Iš viso 2022 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 400 eurų.

<p>2.3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Šios programos tikslas sudaryti galimybę visiems mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams sistemingai kelti kvalifikaciją, stiprinti emocinį intelektą bei skatinti mokytojų lyderystę, siekiant aukštesnės švietimo kokybės bei besimokančios mokyklos principų įgyvendinimo. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.</p> <p>2.3.1. Sudaryti galimybes mokyklos personalui kelti kvalifikaciją bei siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (2018-2022);</p>	<p>Visi mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai sistemingai tobulina ir kelia kvalifikaciją, vyrauja pasidalytoji lyderystė, mokykloje veikia besimokančios mokyklos principai:</p> <p>2.3.1. Patvirtintas 2022 m. kvalifikacijos kėlimo planas; mokyklos personalas kėlė kvalifikaciją numatytose švietimo prioritetinėse srityse; kiekvienas pedagogas dalyvavo bent 5 seminaruose; 2 darbuotojai studijuoja; parengta 2023-2025 metų perspektyvinė atestacijos programa: 6 pedagogai sieks vyr. mokytojo, 4 metodininko ir 1 mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose įvardintuose punktuose 1.2.2, 2.1.1., 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.4; mokyklos pedagogai dalyvavo 2 bendruose mokymuose „Mikroklimas – atsakingas kiekvienas“, „Integruotas ugdymas - kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“. Dalyvavimas „Mokyklos darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo programoje“.</p>	<p>2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos – 4000 eurų.</p>	<p>2.3.1. Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos punktuose 1.2.2, 2.1.1., 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.4 ir 2000 eurų.</p>
--	---	--	---	--

	<p>2.3.2. Skatinti mokytojų iniciatyvumą ir lyderystę (2018-2022);</p>	<p>2.3.2. Įgyvendinamas „Vilniaus pokyčių mokyklos“ projektas „Integruoto ugdymo turinys kiekvieno mokinio pažangai“, dalyvaujame Olandų mokymuose „Nuolatinis mokymasis“; organizuoti 2 disputai mokytojams aktualiomis temomis; dalyvaujama projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“; dalyvaujama Vilniaus m. mentorių mokymo programoje; organizuotos 3 neformalios veiklos mokytojams: mokytojų orientacinis žygis, darbuotojų žingsnių iššūkis, Mokytojų dienos minėjimas; organizuoti bent 4 tęstiniai reflektyvūs teminiai pokalbiai su mokyklos darbuotojais. Dalyvauta mokymuose: „Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai“, „Kultūrinio ugdymo bendradarbiavimo galimybės švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos“, „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“, „XXI a. mokytojas: lyderystė švietimo sistemoje“. Mokyklos administracija ir mokytojai dalyvauja UTA mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, „Supporting school principals as leadres in the curriculum reform in Lithuania“. Inicijuotas ir įgyvendinamas eTwinning projektas „Vilnius700“, paskirtas eTwinning koordinatorius mokykloje.</p>	<p>2.3.2. Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>2.3.2. Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos – 180 eurų.</p>
--	--	--	--------------------------------------	---

	2.3.3. Inicijuoti patirties sklaidą, savišvietos metodinius disputus, remiantis besimokančios mokyklos principais (2018-2022);	2.3.3. 2022 metais skaityti 8 pranešimai metodinės grupės susirinkimų metu; organizuoti 4 disputai metodinės grupės susirinkimuose (VDM veiklos kokybės gerinimas“, „Mokymo poreikis – kokių kvalifikacijos tobulinimo mokymų reikėtų mokykloje“, „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“, „Naujas mokyklos strateginis planas“); skaityti 6 pranešimai už mokyklos ribų.	2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.3. Žmogiškieji ištekliai.
	2.3.4. Teikti paraiškas kvalifikacijai kelti užsienio šalyse, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyvendinant projektus (2018-2022);	2.3.4. Dalyvauta 2 mobilumo veiklose Ispanijoje ir Švedijoje laimėjus ERASMUS+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą „Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu“; stažuotėse įgyta patirtimi dalintasi skaitant 2 pranešimus metodinės grupės susirinkimų metu, respublikinėje konferencijoje; dalyvauta stažuotėje Bulgarijoje bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija bei Šiaurės Makedonijos, Bulgarijos mokyklomis; mokymai Velse mokyklų vadovams, dalyvauta ERASMUS+ informaciniuose seminaruose Danijoje ir Estijoje.	2.3.4. Žmogiškieji ištekliai.	2.3.4. Žmogiškieji ištekliai; 1.4.2, 2.1.2.
	2.3.5. Organizuoti dalykines konferencijas bei gerą patirtimi dalintis miesto, šalies konferencijose ir seminaruose (2018-2022).	2.3.5. Skaityti 6 pranešimai miesto ir šalies konferencijose, dalintasi gerą patirtimi.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai, kiti paramos šaltiniai.	2.3.5. Žmogiškieji ištekliai.
				Iš viso 2022 m. 2180 eurų.
			Iš viso: 4000 eurų.	Iš viso: 4580 eurų.
2.4. Kurti ir tobulinti mokyklos	Šia programa siekiama ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti ir siekti individualios pažangos, atsižvelgiant į	Mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo individualią pažangą:		

mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	mokinio stipriąsias ir silpnąsias ugdymosi sritis. Programa yra tęstinė jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 2.4.2. Individualios pažangos stebėseną aptariant rezultatus su mokiniu ir jo tėvais (2018-2022);	2.4.2. Pamokos kokybės gerinimui aptarti įsivertinimo principai ir metodai pamokoje metodinės grupės susirinkimų metu. Atvirų pamokų ir jų aptarimo metu akcentuojamas vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, vertinimo ar įsivertinimo kriterijai. 2022 metais kiekvienoje klasėje organizuoti bent 2 tėvų susirinkimai ar individualūs pokalbiai skirti kiekvieno mokinio individualiai pažangai aptarti; organizuoti nuotoliniai susitikimai su mokytojais dalykininkais; vykdytas pirmokų adaptacijos tyrimas, kuris pristatytas mokinių tėvams; organizuotas susirinkimas ketvirtų klasių mokinių tėvams – pasiruošimas 5 klasei. Skaitytas pranešimas „Klasės vadovo veiklos fiksavimas elektroniniame dienyne“	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.2. Žmogiškieji ištekliai.
	2.4.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą pamokoje (2018-2022);	2.4.3. Mokinių matematinių gebėjimų pažangos stebėseną analizuojant duomenis EDUTEN programoje. Mokyklos administracijos ir mokytojų aptartos atnaujintos ugdymo turinio programose numatyti vertinimo pasikeitimai.	2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.	2.4.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.
	2.4.4. Organizuoti konsultacijos ir neformalųjį ugdymą silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams (2018-2022).	2.4.4. Organizuotos 6 konsultacijos silpniau besimokantiems mokiniams; skirtos 5 papildomos konsultacijos iš užsienio atvykusiems mokiniams; padidinta specialistų komanda; taikomi lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams.	2.4.4. Žmogiškieji ištekliai.	2.4.4. Žmogiškieji ištekliai.

			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
				Iš viso 2022 m. 3480 eurų.
			Iš viso: 4000 eurų.	Iš viso: 43555 eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	Siekiant tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų ir vertybių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant, integruojant bei priartinant prie mokinio ugdymo(si) poreikių penktaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Pasiekta daugiau nei planuota įgyvendinant projektines veiklas, suteikiant galimybes mokytojams kelti kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje, tobulinant kompetencijas IT, STEAM, SUP turinčių mokinių ugdymo srityse; užtikrinamas SUP mokinių ugdymas – surinkta visa specialistų komanda; dalyvaujama mokymuose siekiant pasiruošti įgyvendinti atnaujinto ugdymo programas, užtikrinamas mokytojų bendradarbiavimas pildant skaitmeninę ugdymo turinio platformą „Vaivorykštės metai“.			

Tikslas	III. TAPTI BESIMOKANČIA IR BENDRADARBIAUJANČIA BENDRUOMENE.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
3.1. Plėtoti ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.	Šia programa siekiama išsiaiškinti kiekvieno mokinio polinkius, gebėjimus, asmenines savybes, pažinti profesijų pasaulį. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.	Mokiniai supažindinti su profesijų pasauliu, pagal jų polinkius, gebėjimus ir asmenines savybes:		
	3.1.1. Vykdyti projektą „Mama, tėti, kur tu dirbi?“ (2018-2022);	3.1.1. 2022 metais vykdytas projektas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, organizuotos 7 išvykos į darbovietes; 10 profesijų pristatymai vyko klasėse.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.
	3.1.2. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais (2018-2022);	3.1.2. 4 profesijų pristatymai klasėse, užtikrinant srautų valdymą ir saugumą.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.1.2. Žmogiškieji ištekliai.
	3.1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti	3.1.3. Dalyvauta 1 seminare skirtame ankstyvojo ugdymo karjerai.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.	3.1.3. iš 2.3.1 punkto lėšų.

	ankstyvąjį ugdymą karjerai (2018-2022).			
				Iš viso 2022 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
3.2. Ugdyti pilietišką, ekologiškai mažtančią, sveiką gyvenimo būdą propaguojančią bendruomenę.	Šia programa siekiama užtikrinti mokyklos bendruomenės socialinį saugumą, suteikti jiems žinių bei formuoti savisaugos ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant socialiai atsakingo valstybės piliečio nuostatas. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.	Bendruomenėje formuojasi socialiai atsakingos valstybės piliečio nuostatos:		
	3.2.1. Tęsti valstybinių datų, švenčių minėjimo, pilietinių akcijų tradicijas (2018-2022);	3.2.1. Švenčiamos visos valstybinės tradicinės šventės, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė. Įgyvendinta akcija „Tėveliai kuria Kalėdas“.	3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.	3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.
	3.2.2. Dalyvauti sveiką gyvenimo būdą propaguojančiuose miesto, šalies projektuose (2018-2022);	3.2.2. Mokyklos bendruomenė dalyvauja #walk15 programėlės žingsnių iššūkiuose – žingsniuojame už mokyklą ir už klasę; dalyvauta Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje; dalyvauta ilgalaikiame projekte „Lietuvos mokyklų žaidynės 2022“ – laimėta III vieta.	3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.	3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.
	3.2.3. Integruoti į ugdymo turinį edukacines pamokas už mokyklos ribų (2018-2022);	3.2.3. 2022 metais organizuotos 24 edukacinės išvykos; sėkmingai įgyvendinta Kultūros paso programa.	3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.2.3. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, projektų lėšos.
	3.2.4. Mokykloje vykdyti mokinių vertybines nuostatas bei socialines kompetencijas ugdančius	3.2.4. Organizuota 2 paramos akcija; dalyvauta projekte „Stiprūs kartu“, „Šiltos Kalėdos“; vykdoma patyčių masto nustatymo apklausa;	3.2.4. Žmogiškieji ištekliai	3.2.4. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.

	projektus (paramos akcijos) (2018-2022).	pristatomos pasitikėjimo pašto dėžutės mokykloje; organizuojami socialinių įgūdžių būreliai; įgyvendinama „Antro žingsnio“ prevencinė programa, mokymuose dalyvavo 3 pedagogai.		
				Iš viso 2022 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 1850 eurų.
3.3. Inicijuoti aktyvų tėvų bendradarbiavimą ir švietimą.	Šia programa siekiama inicijuoti tėvų švietimą ir dalyvavimą ugdant socialiai atsakingą, pilietišką, verslų, kritiškai mąstantį pilietį, skatinti bendruomenės bendradarbiavimą. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus.	Vykdomas tėvų švietimas. Bendraujantys ir bendradarbiaujantys tėvai:		
	3.3.1. Kurti ir įgyvendinti tėvų socialinio, pedagoginio, psichologinio švietimo programą (2018-2022);	3.3.1. Organizuoti 3 bendri tėvų susirinkimai (būsimų pirmokų tėvams, pirmokų adaptacija, ketvirtokų klasių mokinių tėvams), paskaita 4 klasių mokinių tėvams iš projekto „Mano vaisingumas yra svarbus“ įgyvendinant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.	3.3.1. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.3.1. Žmogiškieji ištekliai.
	3.3.2. Organizuoti veiklas, akcijas įtraukiančias mokinių tėvus ir kitus bendruomenės narius (2018-2022).	3.3.2. Dalyvaujama projekte „Mes rūšiuojame“; sukurta 10 virtualių sveikinimų skirtų mokyklos ir klasių bendruomenėms.	3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama.	3.3.2. Žmogiškieji ištekliai, tėvų parama, projekto lėšos.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
3.4. Įtraukti mokyklos socialinius	Šia programa siekiama stiprinti mokinių socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą	Sukurtas mokyklos socialinių partnerių tinklas, užtikrinantis socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą:		

partnerius į kiekvieno bendruomenės nario socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(-si).	pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius. Programa yra tęstinė, jos įgyvendinimas apima 2018-2022 mokyklos strategijos metus. 3.4.1. Vykdyti žalingų įpročių ir smurto prieš vaiką bei saugaus eismo programas pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius (2018-2022);	3.4.1. Organizuotos policijos pareigūno pamokos pirmokams „Saugus kelyje“; mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose „Būk saugus internete“, dalyvauta nuotolinėje pamokoje „MOKOnomika“.	3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.	3.4.1. Žmogiškieji ištekliai.
	3.4.2. Vykdyti bendradarbiavimo projektus su kitomis įstaigomis (2018-2022).	3.4.2. VIKO pedagogikos fakulteto 5 studentai atliko praktiką mokykloje.	3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.	3.4.2. Žmogiškieji ištekliai.
				Iš viso 2022 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 0 eurų.
				Iš viso 2022 m. 0 eurų.
			Iš viso: 0 eurų.	Iš viso: 1850 eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	Siekiant tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene įvykdyti visi numatyti šioms metams uždaviniai. Džiugu, kad 2022 metais atsirado galimybė bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais kontaktiniu būdu, įgyvendintos tradicinės mokyklos veiklos, kurio kelis metus buvo neįgyvendintos dėl pandemijos.			