

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
 VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
 2023–2024 M. M.**

Tikslas: užtikrinti švietimo pagalbos teikimą ir mokinių gerovę mokykloje.

Eil nr.	Uždaviniai	Laikas	Atsakingi asmenys
1. Vaiko gerovės komisijos darbo inicijavimas ir koordinavimas			
1.	Parengti Vaiko gerovės komisijos veiklos (toliau – VGK) planą 2023-2024 m. m.	Rugsėjis	R. Banel
2.	Pristatyti VGK veiklos planą mokyklos bendruomenei	Spalis	R. Banel
3.	Parengti VGK 2023-2024 m. m veiklos ataskaitą	Birželis	R. Banel
4.	Teikti VGK veiklos ataskaitą Mokyklos tarybai	Birželis	R. Banel
2. Netinkamo elgesio, patyčių, smurto ir užkrečiamų ligų prevencija			
2.1. Prevencinės akcijos			
5.	Saugaus eismo edukacija pirmokams, bendradarbiaujant su policijos pareigūnais	Rugsėjis	M. Ciūnytė
6.	Akcija „Būk sveikas – saugok save ir kitus“	Spalis	R. Banel, S. Atienė
7.	Tarptautinė „Tolerancijos diena“	Lapkritis	M. Ciūnytė, D. Gedvidzienė
8.	Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bei Gyvenimo įgūdžių programų įgyvendinimas - edukacinės pamokos ketvirtokams „Mano vaisingumas svarbus“ - paskaita ketvirtų klasių mokinių tėvams „Mano vaisingumas svarbus“ - Globos namų „Užuovėja“ edukacinė pamoka pirmų klasių mokiniams „Mano kūnas“	Lapkritis	M. Ciūnytė, D. Gedvidzienė
9.	Mėnuo be patyčių	Balandis	M. Ciūnytė, D. Gedvidzienė
10.	Prevencinė programa „Antras žingsnis“, klasės valandėlės	Mokslo metų eigoje	R. Banel
2.2. Kitos priemonės			
11.	Organizuoti posėdžius ir pasitarimus sprendžiant konkretaus vaiko (arba vaikų) problemas	Mokslo metų eigoje, esant poreikiui	R. Banel, S. Klingienė
12.	Organizuoti švaros patikrinimą	Vieną kartą per tris mėnesius	M. Ciūnytė, S. Atienė
13.	Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo klausimais	Mokslo metų eigoje, esant poreikiui	M. Ciūnytė, D. Gedvidzienė
14.	Sudaryti mokyklos socialinį pasą	Spalis	M. Ciūnytė

15.	Atlikti pirmokų ir naujokų adaptacijos mokykloje tyrimą.	Gruodis	M. Ciūnytė, D. Gedvidzienė
16.	Pirmokų adaptacijos tyrimo pristatymas mokinių tėvams.	Sausis	D. Gedvidzienė
17.	Organizuoti socialinių įgūdžių būrelį mokiniams	Mokslo metų eigoje	M. Ciūnytė, D. Gedvidzienė
18.	Atlikti VPPT sukurta patyčių masto tyrimą 3-4 klasėse.	Pagal poreikį	M. Ciūnytė, S. Klingienė
19.	Atlikti sociometrinių klasės mikroklimato tyrimą.	Pagal poreikį	D. Gedvidzienė
20.	Su klasės mokytoja atlikti mokinio elgesio vertinimo analizę, pildant mokytojo klausimyną ir sudaryti elgesio palaikymo planą	Pagal poreikį	M. Ciūnytė, R. Banel
3. Mokykloje dirbančių kvalifikacijos tobulinimas vaikų gerovės užtikrinimo srityje			
21.	Seminaras visiems mokyklos mokytojams „Elgesio...“	Rugpjūtis	L. Venskutė
22.	Išvykstamasis seminaras visiems mokyklos mokytojams	Gruodis	R. Banel
23.	Dalyvavimas mokomojoje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“	Mokslo metų eigoje	L. Venskutė
24.	Skaityti pranešimus mokyklos mokytojams	Vasaris	M. Ciūnytė, S. Klingienė, D. Gedvidzienė, D. Liepienė
25.	Naujo mokyklos mokytojų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas	Mokslo metų eigoje	S. Klingienė
26.	Erasmus+ projekto įgyvendinimo „Įtraukusis ugdymas – kiekvienas yra svarbus“	Rugsėjis-gruodis	V. Slipikovienė
4. Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais			
27.	Sudaryti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą 2023-2024 m. m. Suderinti su VPPT	Rugsėjis	D. Liepienė, S. Atienė
28.	Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą 2023-2024 m. m. Suderinti su VPPT	Rugsėjis	D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, D. Gedvidzienė
29.	Organizuoti ir koordinuoti pritaiktų ir individualizuotų ugdymo programų vykdymą	Kartą per pusmetį	D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, D. Gedvidzienė, L. Bareikytė, V. Budreckienė
30.	Konsultuoti mokytojus, tėvus dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės ir t.t.	Pagal poreikį	D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, D. Gedvidzienė, L. Bareikytė, V. Budreckienė
31.	Konsultuoti mokytojų padėjėjus dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, pagalbos priemonių.	Mokslo metų eigoje	S. Klingienė, D. Liepienė
32.	Mokomųjų, metodinių, sensorinių priemonių atnaujinimas, įsigijimas	Mokslo metų eigoje	L. Venskutė, V. Slipikovienė
33.	Siūlyti tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti VPPT	Pagal poreikį	D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, D. Gedvidzienė
34.	Aptarti atliktą pirminį vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimą ir numatyti būtinos pagalbos poreikį.	Pagal poreikį	D. Gedvidzienė, D. Liepienė, S. Klingienė

35.	Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių darbo rezultatus. Sėkmės ir kliuviniai.	Birželis	R. Banel
36.	Pateikti rekomendacijas bei naudingas nuorodas apie specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymą tėvams mokyklos internetinėje svetainėje	Mokslo metų eigoje	R. Banel , D. Liepienė, M. Ciūnytė, S. Klingienė, D. Gedvidzienė, L. Bareikytė, V. Budreckienė
5. Bendravimas ir bendradarbiavimas			
37.	Bendradarbiavimas su dienos centrais		M. Ciūnytė
38.	Bendradarbiavimas su VšĮ Terapinio ugdymo centru „Aplink“	Mokslo metų eigoje	S. Klingienė
39.	Bendradarbiauti su VPPT	Mokslo metų eigoje, esant poreikiui.	R. Banel, S. Klingienė, D. Gedvidzienė, L. Bareikytė, V. Budreckienė, D. Liepienė, M. Ciūnytė
40.	Organizuoti atvejų aptarimus su specialistais iš kitų institucijų	Mokslo metų eigoje, esant poreikiui.	R. Banel, S. Klingienė, D. Gedvidzienė, L. Bareikytė, V. Budreckienė D. Liepienė, M. Ciūnytė
41.	Mokinių savivaldos veiklų organizavimas		M. Ciūnytė

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

R. Banel

Vaiko gerovės komisijos pavaduotoja

S. Klingienė