

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Žiburio“ pradinės mokyklos  
Direktoriaus 2023 m. gruodžio 12 d.  
įsakymu Nr. V-104

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS  
VADOVO, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS  
TOBULINIMO PLANAS 2024 M.**

**Tikslas:** sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos vadovą, jo pavaduotoją ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti ir tirti vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepian LR ŠMSM nustatytas 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:
  - 2.1. **Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.** Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimu siekiama veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, efektyviau perteikti ugdymo turinį panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius.
  - 2.2. **Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.** Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas susijęs su įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos siekiniu. Jis apima nuostatų ir požiūrių kaitą, gebėjimą suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius.
  - 2.3. **Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.** Pilietinio ugdymo kompetencijų didinimas apima galimybę integruoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus, medijų raštingumą, kritinio mąstymo ugdymą įvairių dalykų ugdymo procese ir bendroje mokyklos veikloje. Jis gilina supratimą apie pagrindines demokratijos vertybes ir jų puoselėjimą, valdžios ir piliečių tarpusavio bendradarbiavimą skatinant patriotiškumą, užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.
  - 2.4. **Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas ir lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas.** Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas apima galimybę kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.

Eil.nr.	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	Disputai metodinės grupės susirinkime.	Metodinės grupės pirmininkas	2023 m. gruodis	Išsirinktos bent 3 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys.

2.	Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepian LR ŠMSM nustatytas 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	Informavimas el. paštu apie vykdomus kvalifikacijos kėlimo renginius.	Direktorius	Nuolat	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas išsirinks ir sudalyvaus bent 2 siūlomuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
		Kvalifikacijos tobulinimo renginių visiems pedagoginiams darbuotojams organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. IV ketvirtis	Organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame sudalyvaus bent 80 % pedagoginių darbuotojų.
		Individuali kvalifikacijos tobulinimo renginių paieška.	Pedagoginiai darbuotojai	Nuolat	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas sudalyvaus bent 2 pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
3.	Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.	Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, tiekimas.	Mokytojai – mentoriai	Nuolat	Kiekvienam naujai atvykusiam darbuotojui priskiriamas mokytojas – mentorius. Naujai atvykę mokytojai stebės ir aptars bent po 3 atviras pamokas.
		Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Nuolat	Kiekvienas mokytojas praves bent po 1 atvirą pamoką mokyklos mokytojams. Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars bent po 2 atviras pamokas. Bent 1 mokytojas praves atvirą pamoką miesto ir/ar šalies mokytojams.
		Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pranešimai metodinės grupės susirinkimuose.	Metodinės grupės pirmininkė	Pagal poreikį	Bent 50% pedagoginių darbuotojų skaitys bent po 1 pranešimą metodinės grupės susirinkime.
		Mokytojų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose konferencijose, stažuotėse.	Direktorius	Nuolat	Bent 50 % pedagoginių darbuotojų dalyvaus bent 1 konferencijoje.
		Mokytojų, dirbusių su įvairiais skaitmeniniais įrankiais ar pritaikiusių įvairius ugdymo metodus pamokose pranešimai -	Mokytojai	Nuolat	Bent 30% pedagoginių darbuotojų skaitys bent po 1 pranešimą metodinės grupės susirinkime.

		mokymai metodinės grupės susirinkimuose.			
4.	Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.	Sąmatos patvirtinimas ir kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų numatymas.	Direktorius	2024 m. I ketvirtis	Sudaryta galimybė kiekvienam pedagoginiam darbuotojui sudalyvauti bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
		Kitų finansavimo šaltinių paieška.	Direktorius	Nuolat	Bent 20 % visų kvalifikacijos tobulinimo renginių finansuojama ne iš mokyklos krepšelio lėšų.