

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS  
2023 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ**

<b>Tikslas</b>	<b>I tikslas. TAPTI MOKYKLA, KURIOJE INDIVIDUALIĄ PAŽANGĄ DARO KIEKVIENAS.</b>	
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
1.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymasis gali patirti kiekvienas.	1.1.1. Kiekvienais metais organizuoti bent 1 bendri mokymai, bent 30% pedagogų pasirenka seminarus šia tema,	Organizuoti mokymai visiems pedagogams ir mokytojų padėjėjams „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Situacijų apžvalga ir jų valdymo galimybės“. Dalyvauta mokymų programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“.
	Skaitomi bent 2 pranešimai mokyklos metodinės grupės susirinkimų metu.	Kelta kvalifikacija Lietuvoje ir užsienyje, dalyvauta mokymuose: „Elgesio, emocijų, dėmesio sunkumų turintys vaikai klasėje. Kaip optimizuoti ugdymo procesą?“, „Ką daryti mokytojams ir tėvams, kai vaikui sunku išlaikyti dėmesį?“, „Globalaus skaitymo metodo taikymas kuriant mokymosi procesą ASS vaikams“, „Aplinkos, ugdymo struktūravimas ir optimizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“, „Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje ugdant didelių specialiųjų poreikių turinčius mokinius“, „Įtraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos“.
	1.1.2. Dalyvauta „Nuolatinio mokymo“ programos mokymuose, įgyta patirtimi pasidalinta su mokyklos mokytojais.	Metodinės grupės susirinkimo metu skaityti 3 pranešimai „Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo elgesio ar/ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams“, „Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo mokiniams, turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimą“, „Įtraukusis ugdymas. Vaikų su negalia ugdymas Floridos valstijoje, JAV“. Skaitytas 1 pranešimas mokytojų padėjėjams „Darbas su SUP turinčiais mokiniais“.
		1.1.2. Dalyvauti visuose „Nuolatinio mokymo“ programos mokymuose. Metodinės grupės susirinkimo metu skaityti 2 pranešimai – pasidalinta stažuotės patirtimi bei „Nuolatinio mokymo“ programos principais.

	<p>Organizuotos konsultacijos pedagogams dėl „Nuolatinio mokymo“ įgyvendinimo.</p> <p>Sukurta mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema, taikomi „Nuolatinio mokymosi“ principai klasėse.</p>	<p>Organizuotos 3 konsultacijos pradinių klasių mokytojams. Dalyvauta susitikime ir vesta klasės valandėlė su programos lektorei.</p> <p>Individualios pažangos stebėsenos sistema taikoma visose 1 ir 4 klasėse.</p>
	<p>1.1.3. Visų mokytojų dalyvavimas mokymuose bei įgyvendinti pakeitimai ugdymo turinyje, vertinime remiantis UTA.</p> <p>Kiekvienais metais mokytojai bent vieno metodinės grupės arba VGK susirinkimo metu dalijasi patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.</p> <p>Kuriamas ir pildomas užduočių bankas „Vaivorykštės metai“.</p>	<p>1.1.3. Skaityti pranešimai metodinės grupės metu „Kompetencijų samprata ir jų ugdymo galimybės pamokose“, 4 mokytojai dalyvavo UTA mokymuose, 2 administracijos atstovai dalyvavo baigiamojame UTA konferencijoje bei 5 viešosiose konsultacijose. Vertinant 1 ir 3 klasių mokinius vadovaujama vertinimo rekomendacijomis.</p> <p>Nurodyta punkte 1.1.1.</p> <p>Pildomas užduočių bankas „Vaivorykštės metai“. Atnaujinta 50% pirmos klasės kurso.</p>
<p><b>1.2. Ugdymo procese taikyti universalus dizaino principus bei ugdymo(si) metodų įvairovę.</b></p>	<p>1.2.1. Įgyvendinant TŪM programą mokyklos kiemo ir vidaus aplinkoje pritaikyti universalus dizaino principai.</p> <p>1.2.2. Skaityti bent 2 pranešimai pristatant įvairias sensorines priemones bei jų panaudojimo galimybes.</p> <p>Nuolat papildomos ir atnaujinamos sensorinės priemonės.</p> <p>1.2.3. Įsigytos, sukurtos ir sukauptos bent 4 mokymosi priemonės bei pagal poreikį atnaujintos.</p> <p>Parengtas ir skaitytas 1 mokomųjų priemonių pristatymas.</p>	<p>1.2.1. Metodinės grupės susirinkimo metu skaityti 2 pranešimai: „Universalus dizaino principo taikymas mokykloje“, susipažinta su knyga „Universalus dizainas“.</p> <p>1.2.2. Kelta kvalifikacija, dalyvauta mokymuose: „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“</p> <p>Įsigytos naujos sensorinės priemonės: skaitymo kortelės, laikmačiai, guma, minkštos masės ir kt.</p> <p>1.2.3. Sukurtos „Gamtos stebėjimo“ ir „Skaitymo skatinimo kortelės“</p> <p>Metodinio susirinkimo metu skaitytas pranešimas „Technologijų pamoka 1 ir 3 klasėse“.</p>
<p><b>1.3. Kelti kvalifikaciją bei bendradarbiauti mokytojams, švietimo pagalbos</b></p>	<p>1.3.1. Kiekvienais metais organizuoti bent 1 mokymai visiems pedagogams.</p> <p>Bent 30% pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų bei mokytojų padėjėjų kelia kvalifikaciją šia tema individualiai.</p>	<p>Organizuoti mokymai „Savivaldus mokymasis – savarankiškas ir sėkmingas asmenybės ugdymas“</p> <p>Kelta kvalifikacija, dalyvauta mokymuose: „Pasitikėjimu grįstas mokytojo autoritetas: kaip jį kurti?“, Vilniaus m. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo švietimo įstaigų vadovų-</p>

<p><b>specialistams ir mokytojų padėjėjams.</b></p>	<p>1.3.2. Taikomos UTA programų rekomendacijos ugdant SUP turinčius mokinius, atnaujinti individualios pagalbos vaikui planai.</p> <p>Skaitytas bent vienas pasirinktas literatūros šaltinis, kuris pristatytas pasirinktose grupėse.</p> <p>1.3.3. Kasmet organizuotos bent 2 atvejų aptarimo grupės. Mokinių tėvų susirinkimuose, mokyklos internetinėje svetainėje bei elektroniniu dienynu bent 2 kartus per metus teikta naudinga informacija apie įtraukties svarbą.</p> <p>Pagal poreikį organizuoti individualūs ar grupiniai susitikimai su mokinių tėvais.</p>	<p>patyrusių mentorių mokymo programa, II Tarptautinė pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos konferencija, susitikimas su Vaiko teisių atstovais, „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“, Elgesio, emocijų, dėmesio sunkumų turintys vaikai klasėje. Kaip optimizuoti ugdymo procesą?“ ir kt.</p> <p>Įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Įtraukusis ugdymas – kiekvienas yra svarbus“, 6 pedagogai dalyvavo stažuotėse užsienyje.</p> <p>1.3.2. Susipažinta su rekomendacijomis, aptartos VGK susirinkimų metu. Atnaujinti ir patvirtinti VGK posėdyje individualios pagalbos vaikui planai.</p> <p>VGK grupės narių skaityta ir aptarta knyga Ruch Peters „Nebijokite drausminti vaikų“</p> <p>1.3.3. Organizuotas 3 atvejo aptarimo grupės susitikimas. Pirmų klasių mokinių adaptacinio laikotarpio įvertinimo pristatymo mokinių tėvams metu teikiamos rekomendacijos. Projekto „Įtraukusis ugdymas – kiekvienas yra svarbus“ pristatymas mokyklos svetainėje.</p> <p>Organizuoti 4 susitikimai.</p>
---	--	--

<b>Tikslas</b>	<b>II tikslas. TAPTI INTEGRUOTĄ TEMINĮ UGDYMĄ TEIKIANČIA KOMANDA, SKATINANČIA MOKINIUS TYRINĖTI REMIANTIS STEAM PRINCIP AIS.</b>	
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
<p>2.1. Teikti integruotą ugdymą, kai tyrinėjama bei pasitelkiamos gamtos mokslų, technologijų, matematikos, inžinerijos žinios.</p>	<p>2.1.1. Įsigyti nauji integruoto ugdymo vadovėliai 1 klasėms.</p> <p>Kiekvienais metais įgyvendinti bent 3 projektus pasirinkta mėnesio tema.</p> <p>2.1.2. Kiekvienais metais visose klasėse viena matematikos pamoka vykdoma IT kabinete ir sprendžiamos EDUTEN užduotys.</p>	<p>2.1.1. Įsigyti nauji integruoto ugdymo vadovėliai 1 klasėms, atnaujinti anglų kalbos vadovėliai 4 klasėms.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Tarptautinė vaikų knygos diena“, 3-4 klasėse vykdomas projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“, naudojant Minecraft programą</p> <p>2.1.2. Visose klasėse viena matematikos pamoka vykdoma IT kabinete ir sprendžiamos EDUTEN užduotys.</p>

	<p>Diferencijuota ir individualizuota bent 20% turinio mokiniams, stebėta individuali pažanga.</p> <p>2.1.3. Įrengta lauko klasė, numatytas jos užimtumo grafikas, atsižvelgiant į ugdymo temas. Bent 1 pamoka per savaitę vykdoma už klasės ribų.</p> <p>Atnaujinta mokyklos biblioteka, skaitmenizuotas bibliotekos fondas, atnaujintas grožinės literatūros fondas, įsigytos bent 25 knygos per metus, sukaupta pedagoginė literatūra skirta STEAM įgyvendinimui, SUP mokinių pažinimui bei kt.</p> <p>2.1.4. Bent 30% mokytojų kėlė kvalifikaciją pasirinktoje srityje.</p> <p>Dalijosi įgyta patirtimi mokykloje ir už jos ribų, skaitytas bent 1 panešimas.</p>	<p>43 % kursų EDUTEN užduotys diferencijuojamos ir individualizuojamos, kiekvienoje klasėje vykdoma individualios pažangos stebėseną, įgyvendinama motyvavimo sistema.</p> <p>2.1.3. Įrengta lauko klasė, sukurta skaitmeninė lauko klasės rezervacijos sistema.</p> <p>Skaitmeninamas mokyklos bibliotekos fondas, įsigyta vaikų literatūros kūriniai – 30 knygų. Pristatytas leidinys „Universalaus dizaino mokymuisi gairės“. Lauko klasėje parengta metodinė priemonė „Atsakyk į klausimus ir tyrinėk“.</p> <p>2.1.4. Dalyvauta mokymuose: „Project-Based learning for Primary School“, „Klasė – visas pasaulis“, „Kaip integruoti informatinį mąstymą pradinukų pamokose“, „Gamtamokslinio ugdymo galimybės 1 klasėje – kompetencijų plėtojimas pamokose“, STEAM ugdymo stovykla „Tyrinėjimų ir atradimų rugpjūtis“.</p> <p>Pranešimas metodinėje grupėje „Kaip suteikti efektyvų grįžtamąjį ryšį įgyvendinant projektines veiklas?“. Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija dalyvauta ERASMUS+ projekte „Innovative methods, approaches and practices for effective teaching STEM in an electronic environment“. Mokykloje įgyvendinamos STEAM veiklos: skaityti 2 pranešimai, vestos 3 atviros pamokos.</p>
<p>2.2. Skatinti visuminį tikrovės pažinimą, gerinant skaitymo ir skaitmeninio raštingumo įgūdžius.</p>	<p>2.2.1. Atnaujintas ugdymo turinys, informatika integruojama į mokomuosius dalykus 1 ir 3 klasėse.</p> <p>Patobulinta mokytojų kvalifikacija skaitmeninių kompetencijų tobulinimo srityje.</p>	<p>2.2.1. Organizuojamas IT būrelis. Integracijos galimybių mokytojams pateikiamos skaitmeninėje platformoje „Vaivorykštės metai“.</p> <p>Kelta kvalifikacija, dalyvauta mokymuose: „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“, „Smart interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybių ugdomajame procese“, „Interaktyvaus mokymo turinio kūrimas“, „Skaitmeninio turinio kūrimas („Canva“ ir/arba analogiškos programos)“, „Projektinių veiklų</p>

	<p>Organizuoti praktiniai pranešimai mokyklos metodinės grupės susirinkimuose, kurių metu pedagogai pristato skaitmeninių įrankių bei programavimo pavyzdžius bent 2 kartus per metus.</p> <p>2.2.2. Kiekvienais metais organizuotas bent 1 renginys skirtas skaitymui ir knygai.</p> <p>Patobulinta mokytojų kvalifikacija numatytoje srityje.</p> <p>2.2.3. Įsigyti bent 2 ir atnaujinti bent 3 interaktyvūs ekranai.</p> <p>Atnaujinti bent 2 pedagogų ir bent 3 IT kabineto kompiuterių.</p>	<p>priemonės", „Virtualiosios ir papildytosios realybės programų panaudojimas pradiniam ugdymui“, „ICT in Inclusive Education“, „Digital inclusion“.</p> <p>Skaitytas pranešimas „Educaplay galimybių pritaikymas ugdymo procese“, metodinių susirinkimų metu pritaikyta skaitmeninė platforma TRELLO.</p> <p>2.2.2. Organizuotas renginys „Šiaurės literatūros savaitė“.</p> <p>Dalyvauta mokymuose „Skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos ir jų taikymas pamokose“, „Kaip sustiprinti pradinukų motyvaciją skaityti?“.</p> <p>2.2.3. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, atnaujinti 3 interaktyvūs ekranai.</p> <p>Įsigyti 3 kompiuteriai, 2 planšetės, atnaujinti 5 kompiuteriai IT kabinete.</p>
<p>2.3. Ugdyti mokinių praktines kompetencijas bei drąsą sprendžiant įvairius iššūkius.</p>	<p>2.3.1. Patobulinta mokytojų kvalifikacija ir domėtasi galimybe ugdyti mokinius fenomenais.</p> <p>2.3.2. Kasmet organizuota bent viena 3-4 klasių mokinių konferencija.</p> <p>Įgyvendinta veikla „Mokinys mokiniui“, kasmet bent 15 mokinių VDM veiklos metu padeda mokytis kitiems mokiniams.</p> <p>Kasmet organizuoti bent 2 mokinių įgyvendintų projektų, akcijų pristatymai.</p> <p>2.3.3. Kasmet 1-4 klasių mokiniai dalyvauja bent 1 konferencijoje už mokyklos ribų, bent 10 parodų – konkursų bei bent 4 olimpiadose. Reprezentuoja mokyklą bent 1 akcijoje Vilniaus mieste.</p>	<p>2.3.1. Dalyvauta programos supažindinimo renginyje „Reiškinio (fenomeno) tyrinėjimas: kas tai ir kodėl tai svarbu“.</p> <p>2.3.2. Organizuota viktorina „Metų Žiburietis“, mokiniai įtraukti organizuojant renginius „Mokyklos diena“, „Žingsniuk su #walk 15“.</p> <p>Įgyvendinta veikla „Mokinys mokiniui“ įtraukti ir mokiniai jau baigę mokyklą.</p> <p>4 klasių mokiniai įtraukė mokyklos bendruomenę į Dalyvaujamojo biudžeto programos įgyvendinimą, advento akcija „Gerumo lašelis“, įgyvendintas eTwinning projektas „Geležinis Vilkas – Vilnius700“.</p> <p>Dalyvauta 2 chorų festivaliuose „Dainų mozaika“, „Laisvės spalvos“; Dalyvauta sportiniuose renginiuose „Estafečių varžybos“ – užimta I vieta, „Šaškių varžybos“ – užimta II vieta; dalyvauta olimpiadose „Pangea“ – 4 prizininkai, „Bebras“ – III vieta, Vilniaus miesto konkursuose – „dailus raštas“, „Ant žodžių sparnų“, „Mažųjų diktantas“. Dalyvauta meniniuose konkursuose: „Profesija ir saugus eismas“;</p>

		<p>„Sveikiname Vilnių“, „Jausmai ir emocijos gamtoje“, „Mano mama“, „Lietuva vaiko akimis“, „Mano mama“, „Vilnius – Lietuvos širdis“, „Tau vaikutei dovanu“, „Seku, seku pasaką. Žiemos stebuklai“, Žiemužės pasaka“ ir kt. Dalyvauta Nacionalinio judumo iššūkyje su #walk 15 programėle, užimta II vieta tarp Lietuvos mokyklų. Įgyvendinta akcija „Vienišos pėdutės“.</p>
--	--	--

<b>Tikslas</b>	<b>III tikslas. TAPTI ĮSITRAUKIANČIA, KULTŪRĄ PUOSELĖJANČIA BENDRUOMENE VEIKIANČIA KARTU MOKYKLOJE IR UŽ JOS RIBŲ.</b>	
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
<p>3.1. Stiprinti visų mokyklos bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos gyvenimą, įgalinant veikti kartu ir skatinant lyderystę.</p>	<p>3.1.1. Kiekvienais metais organizuoti 1-4 klasių seniūnų susitikimai bent 2 kartus per metus. Kiekvienas metais pateiktos bent 6 mokinių idėjos įgyvendinant mokyklos veiklas.</p> <p>3.1.2. Kiekvienais metais kiekvienoje klasėje prarastos bent 2 veiklos „Mama, tėti, kur Tu dirbi“.</p> <p>Kiekvienais metais organizuota bent 1 akcija, kurioje dalyvauja mokinių tėvai.</p> <p>Kiekvienais metais įgyvendinta bent viena mokinių tėvų iniciatyva.</p> <p>3.1.3. Bent 70% mokytojų dalyvavo miesto renginiuose bendradarbiaujant bent su 1 kolega.</p> <p>Kiekvienais metais mokytojų inicijuota bent 1 veikla mokiniams kiekviename konkreste.</p>	<p>3.1.1. Organizuoti du susitikimai dėl Draugystės mėnesio ir Gerumo akcijos organizavimo. Dalyvauta Dalyvaujamojo biudžeto veikloje, pasiūlytos 5 idėjos, 1 įgyvendinta.</p> <p>3.1.2. Mokinių tėvų prarastos arba organizuotos 35 veiklos įgyvendinant projektą „Mama, tėti, kur Tu dirbi“.</p> <p>Organizuotas „Bendruomenės žygis“, kuriame dalyvavo 170 bendruomenės narių.</p> <p>Organizuojamas apdovanojimas mokyklos bendruomenei – diskoteka „Sužibėk“. Atnaujintas 1 stalo teniso stalas. Mokinių ir jų tėvų pilietiškumo akcija „Sveikinu Lietuvą“ mokinių atostogų metu – nuotraukų konkursas.</p> <p>3.1.3. 20 mokytojų bendradarbiaudami dalyvavo miesto renginiuose skatindami mokinius dalyvauti veiklose už mokyklos ribų: „Kalėdinė senelio pirštinė“, „Baltos žiemos balta spalva“, „Žiemužės pasaka 2023“, „Ką reiškia Kalėdos Tau“ ir kt.</p> <p>Organizuotos 4 parodos mokyklos koridoriuose bendradarbiaujant koncentrams; pilietiškumo ugdymo savaitė antrų klasių mokiniams mokykloje „Mes - Lietuva. Lietuva - tai mes“; „Pirmokų šventė“; 3-4 klasių mokinių konkursas „Metų Žiburietis“.</p>

	<p>Kiekvienais metais įgyvendinta bent 1 iniciatyva suburianti visus mokyklos darbuotojus.</p> <p>Organizuoti bent 1 anglų kalbos kursai, kuriuose dalyvavo bent 20% pedagogų.</p> <p>3.1.4. Kiekvienais metais organizuotos bent 2 neformalios mokytojų veiklos.</p> <p>Organizuota bent 1 talka mokykloje ir mokyklos kieme.</p> <p>Kiekvienoje klasėje bent 1 kartą per metus bendradarbiaujant su mokinių tėvais organizuotas klasės renginys.</p> <p>Bent 1 pedagogas siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Įgyvendintas bent 1 tarptautinis ar nacionalinis projektas.</p> <p>Organizuojamas mokyklos veiklos įsivertinimas į kurį įsitraukia bent 50% bendruomenės narių.</p>	<p>Kalėdinis rytmetis mokyklos darbuotojams „Talentų šou“.</p> <p>Organizuoti 3 skirtingų lygių anglų kalbos kursai pedagogams. Kursuose dalyvavo 60% pedagogų</p> <p>3.1.4. Organizuotos neformalios veiklos mokyklos pedagogams „Vasaros gidas“, Mokytojų diena.</p> <p>Organizuota 1 talka mokyklos kieme.</p> <p>Organizuota 20 veiklų. Visų klasių mokinių tėvai organizavo veiklas Mokytojų dienos proga.</p> <p>2 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Įgyvendintas eTwinning projektas „Vilnius 700“; įgyvendintas Erasmus+ KA1 projektas „Įsivertinimo metodikos tobulėjimo link“; įgyvendinami projektai ERASMUS+ KA1 projektas „Įtraukusis ugdymas – kiekvienas yra svarbus“ ir ERASMUS+ KA2 projektas „White Friday“. Miesto mastu įgyvendintas projektas „Pokyčių mokyklos“. Esame įtraukti į TŪM programą.</p> <p>60% bendruomenės narių dalyvavo apklausoje įgyvendinant TŪM programą „Vilniaus švietimo stebėsenos sistemos įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“, kurią parengė „EDU Vilnius“.</p>
<p>3.2. Kurti palankų mikroklimatą.</p>	<p>3.2.1. Kiekvienais metais organizuoti bent 1 mokymai skirti didinti darbuotojų atsparumą.</p> <p>Organizuoti bent 2 mokymai mokytojų padėjėjams.</p> <p>Bent 2 kartus per metus organizuotos atvejo aptarimo grupės skirtos aptarti iškilusioms sudėtingoms situacijoms.</p> <p>Organizuoti bent 2 komandos formavimo mokymai.</p> <p>3.2.2. Bent 1 kartą į metus įgyvendinti praktiniai mokymai analizuojant situacijas mokykloje, numatytos veiksmų gairės.</p>	<p>3.2.1. Darbuotojai dalyvavo Ugdymo meistrų parengtoje mokymų programoje „ATOSTOGŲ AKADEMIJA: 7 augimo savaitės“.</p> <p>Mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose „Misija įmanoma – įtraukusis ugdymas“, „Elgesio, emocijų, dėmesio sunkumų turintys vaikai klasėje. Kaip optimizuoti ugdymo procesą?“.</p> <p>Organizuoti 3 atvejo aptarimo grupės susitikimai skirti aptarti iškilusioms sudėtingoms situacijoms. Sudaryti 3 veiksmų planai situacijoms spręsti.</p> <p>Organizuotos 2 komandos formavimo konsultacijos skirtos administracijos darbui gerinti.</p> <p>3.2.2. Metodinio susirinkimo metu pristatyti veiksmų algoritmai dėl SUP mokinių ugdymo, dėl mokinių linkusių</p>

	<p>Patobulinta bent 1 mokytojo kvalifikacija individualiai pasirinkus konfliktų sprendimų mokymus.</p> <p>3.2.3. Kiekvienais metais, kiekvienoje klasėje vestos „Antro žingsnio“ prevencinės programos klasės valandėlės. Vadovautasi Nuolatinio tobulinimo metodika ir bent 3 klasėse pritaikyta klasių taisyklių analizė. Kiekvienais metais organizuotos bent 2 akcijos mokyklos bendruomenei.</p>	<p>pažeisti elgesio taisykles pažeidimų fiksavimo, dėl klasės vadovo atsakomybių.</p> <p>Individualiai pasirinkti ir dalyvauta mokymuose: „Kaip vesti įtraukiančius tėvų susirinkimus?“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai „Kaip bendrauti su konfliktuoti linkusiais tėvais?“, „Pozityvi komunikacija“.</p> <p>3.2.3. 100% vedamos „Antro žingsnio“ prevencinės programos klasės valandėlių metu.</p> <p>3 klasėse taikoma Nuolatinio tobulinimo metodika – taisyklių aptarimas ir laikymasis, stebėseną.</p> <p>Mokyklos bendruomenei organizuoti renginiai: „Klasių žingsniavimo iššūkis“, „Mokslo metų baigimo šventė“, „Rugsėjo 1-oji“, „Mokyklos diena“, „Bendruomenės žygis“.</p>
<p>3.3. Užtikrinti kultūrinį ugdymą susietą su mokymo turiniu, tobulinant pažinimo bei kultūrinę kompetencijas.</p>	<p>3.3.1. Kiekvienais metais organizuotos bent 3 laisvai pasirinktos veiklos už mokyklos ribų kiekvienoje klasėje. Įgyvendintos bent 2 nuotolinės pamokos bendradarbiaujant su menininkais ir kultūros atstovais.</p> <p>Kiekvienais metais išnaudojamos lėšos Kultūros paso sistemoje.</p> <p>3.3.2. Kiekvienais metais pasirinkta ir pažįstama viena meno rūšis, formuojamas kultūrinis sąmoningumas: vaidyba, šokis, išradimai, mada, kinas.</p> <p>Organizuoti metų užbaigimo renginiai pasirinkta metų meno rūšies forma.</p> <p>Organizuotos bent 2 parodos pagal pasirinktą meno rūšį.</p>	<p>3.3.1. Mokytojai per metus mokiniams organizavo bent po 5 veiklas už mokyklos ribų kiekvienoje klasėje. Bendradarbiaujame su Švedų ambasada organizuojant Šiaurės šalių skaitymo savaitę, 80% mokinių dalyvavo „Swedbank“ inicijuotoje didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“.</p> <p>Tikslingai panaudotas Kultūros paso finansavimas.</p> <p>3.3.2. Mokslo metų baigimo šventėje pasirinkta meno šaka – šokis, Mokyklos dienos renginyje – vaidyba (patarlės inscenizavimas), dalyvaujama Erasmus+ KA2 projekte bendradarbiaujant su Slovėnijos ir Islandijos mokyklomis „White Friday“. Mūsų mokykla atsakinga už galimus tvarių sprendimų madoje.</p> <p>Organizuotos parodos – aplikacija: „Rudens lapų šokis“, „Žiemos miestas“, grafika: „Stebiu gamtą“.</p>
<p>3.4. Organizuoti formalius, neformalius ir tradicinius renginius.</p>	<p>3.4.1. Kiekvienais metais organizuotos bent 2 šventės atspindinčios tradicijas ir papročius.</p> <p>Kiekvienais metais organizuotas bent 1 tarpkultūrinis renginys.</p> <p>Kiekvienais metais organizuota bent 1 paramos – labdaros akcija.</p>	<p>3.4.1. Mokyklos mokiniai ir darbuotojai dalyvavo Užgavėnių šventėje, akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Advento gerumo akcija „Gerumo lašelis“.</p> <p>eTwinning projektas Vilnius 700, kuriame dalyvavo 8 šalių atstovai.</p> <p>Organizuotos 3 paramos – labdaros akcijos.</p>



	<p>3.4.2. Įgyvendintos bent 2 veiklos visos dienos mokyklos grupėse.</p> <p>Užtikrinta bent 4 skirtingų sričių neformalaus ugdymo veiklų pasiūla kiekvienais metais.</p> <p>Organizuota bent 1 neformalaus ugdymo veiklų paroda pagal pasirinktą meno rūšį.</p>	<p>3.4.2. Visos dienos mokyklos grupės metu organizuota Mokyklos diena, renginys „Būrelių iškyla“.</p> <p>Mokykloje didelė pasiūla neformalaus ugdymo būrelių tiek valstybės finansuojamų, tiek komercinių. Pasiūlytos sritys – sportas, teatras, dailė, STEAM, informatika ir kt.</p> <p>Organizuota 1 neformalaus ugdymo paroda mokyklos koridoriuje.</p>
--	---	---