

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
2024 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ**

Tikslas	I tikslas. TAPTI MOKYKLA, KURIOJE INDIVIDUALIĄ PAŽANGĄ DARO KIEKVIENTAS.	
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
1.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymdamasis gali patirti kiekvienas.	1.1.1. Kiekvienais metais organizuoti bent 1 bendri mokymai, bent 30% pedagogų pasirenka seminarus šia tema. Skaitomi bent 2 pranešimai mokyklos metodinės grupės susirinkimų metu.	TŪM programos organizuoti mokymai V GK nariams „Tvaraus Vaiko gerovės komisijos darbo stiprinimo programa“; visiems pedagogams organizuoti nuotoliniai mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas, II dalis“. Kelta kvalifikacija Lietuvoje ir užsienyje, dalyvauta mokymuose: „Emocinio raštingumo svarba kasdieniniuose ugdymo procesuose“, „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų, pažinimo ir pagalbos galimybės“ ir kt. Metodinės grupės susirinkimo metu skaityti 3 pranešimai: „Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom“, „Patirtys Nicoje“, „Inclusive Education & Peer learning“. Skaityti 2 pranešimai mokytojų padėjėjams „Sensorinės priemonė SUP mokiniams“, „Universalaus dizaino principai“.
	1.1.2. Dalyvauta „Nuolatinio mokymo“ programos mokymuose, įgyta patirtimi pasidalinta su mokyklos mokytojais. Organizuotos konsultacijos pedagogams dėl „Nuolatinio mokymo“ įgyvendinimo. Sukurta mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema, taikomi „Nuolatinio mokymosi“ principai klasėse.	1.1.2. Dalyvauta visuose „Nuolatinio mokymo“ programos mokymuose, kuriuos organizavo EDU Vilnius ir tęsiami mokymai įgyvendinant TŪM programą, metodika išbandoma praktiškai. Metodinės grupės susirinkimo metu skaityti 2 pranešimai – „Klasės duomenų lenta“, „Mokykla nuolatinio tobulėjimo kelyje“. Organizuotos 4 konsultacijos pradinių klasių mokytojams – konsultacija Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijoje, „Mokykla – vizija, misija, vertybės“, „Mokyklos duomenų lenta“, „Klasės duomenų lenta“. Įgyvendinant „Nuolatinio mokymo“ programą, pasidalinta gerąja patirtimi su Kretingos mokyklomis. Individualios pažangos stebėsenos sistema taikoma visose 1 klasėse. EDUTEN pažanga stebima visose klasėse. Papildoma individualios stebėsenos sistema atsižvelgiant į klasių poreikius.

	1.1.3. Visų mokytojų dalyvavimas mokymuose bei įgyvendinti pakeitimai ugdymo turinyje, vertinime remiantis UTA. Kiekvienais metais mokytojai bent vieno metodinės grupės arba VGK susirinkimo metu dalijasi patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius. Kuriamas ir pildomas užduočių bankas „Vaivorykštės metai“.	1.1.3. Visose klasėse ir visų mokomųjų dalykų ugdymo programos įgyvendinamos pagal UTA, mokinių mokymosi pasiekimai vertinami remiantis UTA. Nurodyta punkte 1.1.1. Pildomas užduočių bankas „Vaivorykštės metai“. Atnaujinta 100% pirmos klasės kurso ir 50% mokytojų dalykininkų ugdymo turinio.
1.2. Ugdymo procese taikyti universalus dizaino principus bei ugdymo(si) metodų įvairovę.	1.2.1. Įgyvendinant TŪM programą mokyklos kiemo ir vidaus aplinkoje pritaikyti universalus dizaino principai. 1.2.2. Skaityti bent 2 pranešimai pristatant įvairias sensorines priemones bei jų panaudojimo galimybes. Nuolat papildomos ir atnaujinamos sensorinės priemonės. 1.2.3. Įsigytos, sukurtos ir sukauptos bent 4 mokymosi priemonės bei pagal poreikį atnaujintos. Parengtas ir skaitytas 1 mokomųjų priemonių pristatymas.	1.2.1. Metodinės grupės ir mokinio padėjėjų susirinkimo metu skaitytas 1 pranešimas pranešimai: „Universalus dizaino principo taikymas mokykloje“, remiantis universalus dizaino principais sukurta informacinė lenta. 1.2.2. Kelta kvalifikacija, dalyvauta mokymuose: „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „Universalus dizainas“. Įsigytos naujos sensorinės priemonės: skaitymo kortelės, laikmačiai, guma, minkštos masės ir kt. 1.2.3. Sukurtos „Gamtos stebėjimo“ ir „Skaitymo skatinimo kortelės“ Metodinio susirinkimo metu skaitytas pranešimas „Technologijų pamoka 1 ir 3 klasėse“.
1.3. Kelti kvalifikaciją bei bendradarbiauti mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokytojų padėjėjams.	1.3.1. Kiekvienais metais organizuoti bent 1 mokymai visiems pedagogams. Bent 30% pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų bei mokytojų padėjėjų kelia kvalifikaciją šia tema individualiai.	Organizuoti mokymai „Savivaldus mokymasis – savarankiškas ir sėkmingas asmenybės ugdymas“ Kelta kvalifikacija, dalyvauta mokymuose: „Agresijos ir pykčio valdymas klasėje: 5 pirštų taisyklė“, „Autizmas. Mitai. Diagnostiniai kriterijai ir bruožai.“, „Įtraukusis ugdymas: kaip mokyti pradinukus, turinčius intelekto sutrikimą?“, „Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių kūrimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“, „Kaip mokyti disleksiją turintį pradinuką?“, „Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimų vertinimas“ ir kt. Įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Įtraukusis ugdymas –

	1.3.2. Taikomos UTA programų rekomendacijos ugdant SUP turinčius mokinius, atnaujinti individualios pagalbos vaikui planai. Skaitytas bent vienas pasirinktas literatūros šaltinis, kuris pristatytas pasirinktose grupėse. 1.3.3. Kasmet organizuotos bent 2 atvejų aptarimo grupės. Mokinių tėvų susirinkimuose, mokyklos internetinėje svetainėje bei elektroniniu dienynu bent 2 kartus per metus teikta naudinga informacija apie įtraukties svarbą. Pagal poreikį organizuoti individualūs ar grupiniai susitikimai su mokinių tėvais.	kiekvienas yra svarbus“, 6 pedagogai dalyvavo stažuotėse užsienyje. Skaitytas pranešimas metodinės grupės susirinkimo metu, pasidalinta patirtimi Helsinkyje „Inclusive education & peer learning“. 1.3.2. Susipažinta su rekomendacijomis, aptartos VGK susirinkimų metu. Atnaujinti ir patvirtinti VGK posėdyje individualios pagalbos vaikui planai. VGK grupės narių skaityta ir aptarta knyga „Universalus dizainas“ 1.3.3. Organizuotas 3 atvejo aptarimo grupės susitikimas. Pirmų klasių mokinių adaptacinio laikotarpio įvertinimo pristatymo mokinių tėvams metu teikiamos rekomendacijos. Projekto „Įtraukusis ugdymas – kiekvienas yra svarbus“ pristatymas mokyklos svetainėje. Organizuoti 4 susitikimai. Organizuoti STEP mokymai mokinių tėvams.
--	--	--

Tikslas	II tikslas. TAPTI INTEGRUOTĄ TEMINĮ UGDYMĄ TEIKIANČIA KOMANDA, SKATINANČIA MOKINIUS TYRINĖTI REMIANTIS STEAM PRINCIPais.	
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
2.1. Teikti integruotą ugdymą, kai tyrinėjama bei pasitelkiamos gamtos mokslų, technologijų, matematikos, inžinerijos žinios.	2.1.1. Kiekvienais metais įgyvendinti bent 3 projektus pasirinkta mėnesio tema. 2.1.2. Kiekvienais metais visose klasėse viena matematikos pamoka vykdoma IT kabinete ir sprendžiamos EDUTEN užduotys. Diferencijuota ir individualizuota bent 20% turinio mokiniams, stebėta individuali pažanga. 2.1.3. Įrengta lauko klasė, numatytas jos užimtumo grafikas, atsižvelgiant į ugdymo temas.	2.1.1. Įgyvendintas projektas „Tarptautinė vaikų knygos diena“, „Mokyklos diena“, „Draugystės mėnuo“. 2.1.2. Visose klasėse viena matematikos pamoka vykdoma IT kabinete ir sprendžiamos EDUTEN užduotys. 43 % kursų EDUTEN užduotys diferencijuojamos ir individualizuojamos, kiekvienoje klasėje vykdoma individualios pažangos stebėsena, įgyvendinama motyvavimo sistema. 2.1.3. Įrengta lauko klasė, sukurta skaitmeninė lauko klasės rezervacijos sistema. Įrengtas naujas aikštynas.

	Atnaujinta mokyklos biblioteka, skaitmenizuotas bibliotekos fondas, atnaujintas grožinės literatūros fondas, įsigytos bent 25 knygos per metus, sukaupta pedagoginė literatūra skirta STEAM įgyvendinimui, SUP mokinių pažinimui bei kt. 2.1.4. Bent 30% mokytojų kėlė kvalifikaciją pasirinktoje srityje. Dalijosi įgyta patirtimi mokykloje ir už jos ribų, skaitytas bent 1 panešimas.	Skaitmeninamas mokyklos bibliotekos fondas, įsigyta vaikų literatūros kūrinių – 30 knygų. Pristatytas leidinys „Universalaus dizaino – 100 metodų“, metodinė priemonė fizinio ugdymo pamokoms. 2.1.4. Dalyvauta mokymuose: „Vaizdo medijos: skiria ar jungia?“, „STEAM patyriminis ugdymas įvairiose aplinkose Estijoje“, „Skaitmeninis turinys „EDUKA klasėje“, „STEAM: patirtys ir atradimai tarptautiniame renginyje "Science on Stage Festival 2024“ ir kt. Pranešimas metodinėje grupėje „ICT in Inclusive Education“, „Skaitmeninių įrankių panaudojimo galimybės – Opiq platformos galimybės“.
2.2. Skatinti visuminį tikrovės pažinimą, gerinant skaitymo ir skaitmeninio raštingumo įgūdžius.	2.2.1. Atnaujintas ugdymo turinys, informatika integruojama į mokomuosius dalykus 1-4 klasėse. Patobulinta mokytojų kvalifikacija skaitmeninių kompetencijų tobulinimo srityje. Organizuoti praktiniai pranešimai mokyklos metodinės grupės susirinkimuose, kurių metu pedagogai pristato skaitmeninių įrankių bei programavimo pavyzdžius bent 2 kartus per metus. 2.2.2. Kiekvienais metais organizuotas bent 1 renginys skirtas skaitymui ir knygai. Patobulinta mokytojų kvalifikacija numatytoje srityje. 2.2.3. Įsigyti bent 2 ir atnaujinti bent 3 interaktyvūs ekranai. Atnaujinti bent 2 pedagogų ir bent 3 IT kabineto kompiuterių.	2.2.1. Organizuojamas IT būrelis. Integracijos galimybės mokytojams pateikiamos skaitmeninėje platformoje „Vaivorykštės metai“. Kelta kvalifikacija, dalyvauta mokymuose: „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas „Eduka klasėje“, „Vaizdo medijos: skiria ar jungia?“, „Atnaujintas ugdymo turinys: kaip integruoti informatiką pradiniam ugdyme?“, „Kaip kurti interaktyvias užduotis pradinukams?“. Skaitytas pranešimas „Opik platformos panaudojimo galimybės“, „EDUTEN platformos galimybės“. 2.2.2. Organizuojamas renginys „Knygų savaitė“, 5 parodos mokyklos bibliotekoje, skaitytojų klubas, 15 minučių skaitymas namuose, 30 minučių skaitymas VDM grupės metu. Dalyvauta mokymuose „Kaip mokyti disleksiją turintį pradinuką?“, „Skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos ir jų taikymas pamokose“. 2.2.3. Įsigyti 34 planšetiniai kompiuteriai ir 4 stacionarūs kompiuteriai. Iš savivaldybės panaudos teisėmis gauti 22 nešiojami kompiuteriai. Atnaujinti maršrutizatoriai.

2.3. Ugdyti mokinių praktines kompetencijas bei drąsą sprendžiant įvairius iššūkius.	2.3.1. Patobulinti mokytojų kvalifikacija ir domėtasi galimybe ugdyti mokinius fenomenais. 2.3.2. Kasmet organizuota bent viena 3-4 klasių mokinių konferencija. Igyvendinta veikla „Mokinys mokiniui“, kasmet bent 15 mokinių VDM veiklos metu padeda mokytis kitiems mokiniams. Kasmet organizuoti bent 2 mokinių įgyvendintų projektų, akcijų pristatymai. 2.3.3. Kasmet 1-4 klasių mokiniai dalyvauja bent 1 konferencijoje už mokyklos ribų, bent 10 parodų – konkursų bei bent 4 olimpiadose. Reprezentuoja mokyklą bent 1 akcijoje Vilniaus mieste.	2.3.1. 5 pedagogai dalyvauja mokymuose „Reiškinio (fenomeno) tyrinėjimas: kas tai ir kodėl tai svarbu“. 2.3.2. Organizuota viktorina „Metų knyga“, mokiniai įtraukti organizuojant renginius „Draugystės mėnuo“, „Žingsniuok su #walk 15“. Igyvendinta veikla „Mokinys mokiniui“ įtraukti ir mokiniai jau baigę mokyklą. Organizuotos dvi gerumo akcijos „Maltiečių sriuba“, „Padėkim stokojantiems“. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Vilnius yra mokykla“, mokiniams organizuojamos pamokos Vilniaus mieste – 3% visų pamokų. Mokiniai dalyvavo 2 nuotolinės konferencijose „Idomieji bandymai“, „Lietuva“, dalyvauta 12 parodų-konkursų, 4 olimpiadose ir 1 Vilniaus miesto akcijoje. Mokyklos mokinių laimėjimai: http://www.ziburio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/06/2023-2024-laim%C4%97jimai.pdf
---	--	--

Tikslas	III tikslas. TAPTI ĮSITRAUKIANČIA, KULTŪRĄ PUOSELĖJANČIA BENDRUOMENE VEIKIANČIA KARTU MOKYKLOJE IR UŽ JOS RIBŲ.	
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
3.1. Stiprinti visų mokyklos bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos gyvenimą, įgalinant veikti kartu ir skatinant lyderystę.	3.1.1. Kiekvienais metais organizuoti 1-4 klasių seniūnų susitikimai bent 2 kartus per metus. Kiekvienas metais pateiktos bent 6 mokinių idėjos įgyvendinant mokyklos veiklas. 3.1.2. Kiekvienais metais kiekvienoje klasėje prarastos bent 2 veiklos „Mama, tėti, kur Tu dirbi“. Kiekvienais metais organizuota bent 1 akcija, kurioje dalyvauja mokinių tėvai. Kiekvienais metais įgyvendinta bent viena mokinių tėvų iniciatyva.	3.1.1. Organizuoti du susitikimai dėl Draugystės mėnesio ir Gerumo akcijos organizavimo. Dalyvaujama programoje „Tyrinėjimo menas“. Pranešimas metodinio susirinkimo metu „Vertinimo tvarka elektroniniame dienyne“, 3.1.2. Mokinių tėvų prarastos arba organizuotos 35 veiklos įgyvendinant projektą „Mama, tėti, kur Tu dirbi“. Organizuotas „Bendruomenės žygis“, kuriame dalyvavo 160 bendruomenės narių. Organizuotas apdovanojimas mokyklos bendruomenei – diskoteka „Sužibėk“. Atnaujintas 1 stalo teniso stalas. Mokinių tėvų akcija „Tėveliai kuria Kalėdas“.

	3.1.3. Bent 70% mokytojų dalyvavo miesto renginiuose bendradarbiaujant bent su 1 kolega. Kiekvienais metais mokytojų inicijuota bent 1 veikla mokiniams kiekviename koncentre. Kiekvienais metais įgyvendinta bent 1 iniciatyva suburianti visus mokyklos darbuotojus. 3.1.4. Kiekvienais metais organizuotos bent 2 neformalios mokytojų veiklos. Organizuota bent 1 talka mokykloje ir mokyklos kieme. Kiekvienoje klasėje bent 1 kartą per metus bendradarbiaujant su mokinių tėvais organizuotas klasės renginys. Bent 1 pedagogas siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Įgyvendintas bent 1 tarptautinis ar nacionalinis projektas. Organizuojamas mokyklos veiklos įsivertinimas į kurį įsitraukia bent 50% bendruomenės narių.	3.1.3. 18 mokytojų bendradarbiaudami dalyvavo miesto renginiuose skatindami mokinius dalyvauti veiklose už mokyklos ribų: „Laiškas A. Lingren veikėjui“ „Skaitau, kuriu, dalinuosi“ „Tau, mamyte!“ „Su atšvaitu saugiau“ „Mano svajonių sunkvežimis SCANIA“ ir kt. Organizuotos 4 parodos mokyklos koridoriuose bendradarbiaujant koncentrams; pilietiškumo ugdymo renginys „Laisvės gynėjų diena“ Kalėdinis rytmetis mokyklos darbuotojams ir „Kalėdinė išvyka“, įgyvendinta akcija „Kava su kolega“. 3.1.4. Organizuotos neformalios veiklos mokyklos pedagogams rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena. Klasės vadovų organizuota 20 veiklų klasėse. Visų klasių mokinių tėvai organizavo veiklas Mokytojų dienos proga ir dalyvavo akcijoje „Tėveliai kuria Kalėdas“. Įgyvendintas eTwinning projektas „Historical Figures and Famous People“ ir Erasmus+ KA1 projektas „Įtraukusis ugdymas – kiekvienas yra svarbus“; įgyvendinamas ERASMUS+ KA2 projektas „White Friday“. Esame įtraukti į TŪM programą. 66% bendruomenės narių dalyvavo apklausoje įgyvendinant TŪM programą „Vilniaus švietimo stebėsenos sistemos įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“, kurią parengė „EDU Vilnius“.
3.2. Kurti palankų mikroklimatą.	3.2.1. Kiekvienais metais organizuoti bent 1 mokymai skirti didinti darbuotojų atsparumą. Organizuoti bent 2 mokymai mokytojų padėjėjams. Bent 2 kartus per metus organizuotos atvejo aptarimo grupės skirtos aptarti iškilusioms sudėtingoms situacijoms. Organizuoti bent 2 komandos formavimo mokymai.	3.2.1. Darbuotojai dalyvavo Ugdymo meistrų parengtoje mokymų programoje „ATOSTOGŲ AKADEMIJA: laimingo gyvenimo receptai“, „Streso valdymas“. Mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose „Misija įmanoma – įtraukusis ugdymas“. Organizuoti 2 atvejo aptarimo grupės susitikimai skirti aptarti iškilusioms sudėtingoms situacijoms. Sudaryti 2 veiksmų planai situacijoms spręsti. Organizuotos 2 komandos formavimo mokymai.

	3.2.2. Bent 1 kartą į metus įgyvendinti praktiniai mokymai analizuojant situacijas mokykloje, numatytos veiksmų gairės. Patobulinta bent 1 mokytojo kvalifikacija individualiai pasirinkus konfliktų sprendimų mokymus. 3.2.3. Kiekvienais metais, kiekvienoje klasėje vestos „Antro žingsnio“ prevencinės programos klasės valandėlės. Vadovautasi Nuolatinio tobulinimo metodika ir bent 3 klasėse pritaikyta klasių taisyklių analizė. Kiekvienais metais organizuotos bent 2 akcijos mokyklos bendruomenei.	3.2.2. Metodinio susirinkimo metu pristatyti nauji ŠMSM dokumentai dėl SUP mokinių ugdymo, priminta apie mokinių linkusių pažeisti elgesio taisykles pažeidimų fiksavimą ir klasės vadovo atsakomybę. Individualiai pasirinkti ir dalyvauta mokymuose: „Kaip vesti įtraukiančius tėvų susirinkimus?“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai „Kaip bendrauti su konfliktuoti linkusiais tėvais?“, „Pozityvi komunikacija“. 3.2.3. 100% vedamos „Antro žingsnio“ prevencinės programos klasės valandėlių metu. 8 klasėse taikoma Nuolatinio tobulinimo metodika – taisyklių aptarimas ir laikymasis, stebėseną. Mokyklos bendruomenei organizuoti renginiai: „Klasių žingsniavimo iššūkis“, „Mokslo metų baigimo šventė“, „Rugsėjo 1-oji“, „Mokyklos diena“, „Bendruomenės žygis“, diskoteka „Sužibėk“.
3.3. Užtikrinti kultūrinį ugdymą susietą su mokymo turiniu, tobulinant pažinimo bei kultūrinę kompetencijas.	3.3.1. Kiekvienais metais organizuotos bent 3 laisvai pasirinktos veiklos už mokyklos ribų kiekvienoje klasėje. Įgyvendintos bent 2 nuotolinės pamokos bendradarbiaujant su menininkais ir kultūros atstovais. Kiekvienais metais išnaudojamos lėšos Kultūros paso sistemoje. 3.3.2. Kiekvienais metais pasirinkta ir pažįstama viena meno rūšis, formuojamas kultūrinis sąmoningumas: vaidyba, šokis, išradimai, mada, kinas. Organizuoti metų užbaigimo renginiai pasirinkta metų meno rūšies forma. Organizuotos bent 2 parodos pagal pasirinktą meno rūšį.	3.3.1. Mokytojai per metus mokiniams organizavo bent po 5 veiklas už mokyklos ribų kiekvienoje klasėje. Dviejose klasėse įgyvendinama „Tyrinėjimo meno“. Tikslingai panaudotas Kultūros paso finansavimas. 3.3.2. Mokslo metų baigimo šventėje pasirinkta meno šaka – šokis, paroda „Dailinikai“. Dalyvaujama Erasmus+ KA2 projekte bendradarbiaujant su Slovėnijos ir Islandijos mokyklomis „White Friday“. Mūsų mokykla atsakinga už galimus tvarius sprendimus madoje, pusmečio baigimo šventė – Kino salės pristatymas. Organizuotos parodos – „Ruduo už lango“, Žvilgsnis į dangų“, „Lietuva“, „Dailininkai“.
3.4. Organizuoti formalius, neformalius ir tradicinius renginius.	3.4.1. Kiekvienais metais organizuotos bent 2 šventės atspindinčios tradicijas ir papročius. Kiekvienais metais organizuotas bent 1 tarpkultūrinis renginys. Kiekvienais metais organizuota bent 1 paramos – labdaros akcija.	3.4.1. Mokyklos mokiniai ir darbuotojai dalyvavo Užgavėnių šventėje, akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Įgyvendintas eTwinning projektas. Organizuotos 2 paramos – labdaros akcijos „Maltiečių sriuba“, „Padėkim stokojančiams“.

	3.4.2. Įgyvendintos bent 2 veiklos visos dienos mokyklos grupėse. Užtikrinta bent 4 skirtingų sričių neformalaus ugdymo veiklų pasiūla kiekvienais metais. Organizuota bent 1 neformalaus ugdymo veiklų paroda pagal pasirinktą meno rūšį.	3.4.2. Visos dienos mokyklos grupės metu organizuotas nuotolinis renginys „Būrelių iškyla“. Mokykloje didelė pasiūla neformalaus ugdymo būrelių tiek valstybės finansuojamų, tiek komercinių. Pasiūlytos sritys – sportas, teatro, dailė, STEAM, informatika ir kt. Organizuota 1 neformalaus ugdymo paroda mokyklos koridoriuje.
--	---	--